الوحدة الأولى : الأنشطة الاقتصادية فى بلدى

أهداف الوحدة :

- فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    (نشاط اقتصادى – صناعة – تعدين – تجارة – سياحة)
  * يكتسب بعض القيم ، مثل :
    احترام المهن المختلفة – تحمل المسئولية – الولاء والانتماء – التعاون والإخلاص .
  * يتعرف الأنشطة الاقتصادية المختلفة فى مصر .
  * يستنتج أسباب التنوع الاقتصادى بمصر .
  * يتعرف أهمية الزراعة فى حياتنا .
  * يفسر أسباب تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
  * يتعرف أهمية الثروة السمكية .
  * يتعرف أنواع الصناعات بمصر .
  * يفسر أهمية التعدين للصناعة .
  * يستنتج أهمية التجارة الداخلية والخارجية .
  * يشرح أهمية السياحة لمصر .
  * يقدر جهود الدولة فى زيادة الرقعة الزراعية .

دروس الوحدة :

الدرس الأول :

الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك .

الدرس الثانى : التعدين والصناعة والتجارة .

الدرس الثالث : السياحة .

الدرس الأول: الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- تنوع النشاط البشرى .
- أهمية الزراعة وتربية الحيوان .
- أهمية تنوع المحاصيل .
- عوامل قيام الزراعة .
- تنوع الثروة الحيوانية .
- تنوع الثروة السمكية .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : نشاط اقتصادى - منتج زراعى - منتج حيوانى - محصول صيفى - محصول شتوى - مياه جوفية .
  - يتعرف عوامل قيام الزراعة .
  - يستنتج أسباب تنوع المحاصيل الزراعية .
  - يقدر قدرة الخالق على تنوع الظروف الطبيعية .
  - يقدر الجهود التى تبذلها الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية .

القضايا المتضمنة :

- ترشيد الاستهلاك .
- المهارات الحياتية .



• مقدمة :

ما هو العمل الذى يمارسه والدك أو والدتك ؟

من الطبيعى أن يمارس كل إنسان عملًا لسد احتياجاته .. فما هو النشاط الاقتصادى ؟

ما المقصود بالنشاط الاقتصادى ؟

هو العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .

• ما الهدف من الأنشطة الاقتصادية ؟

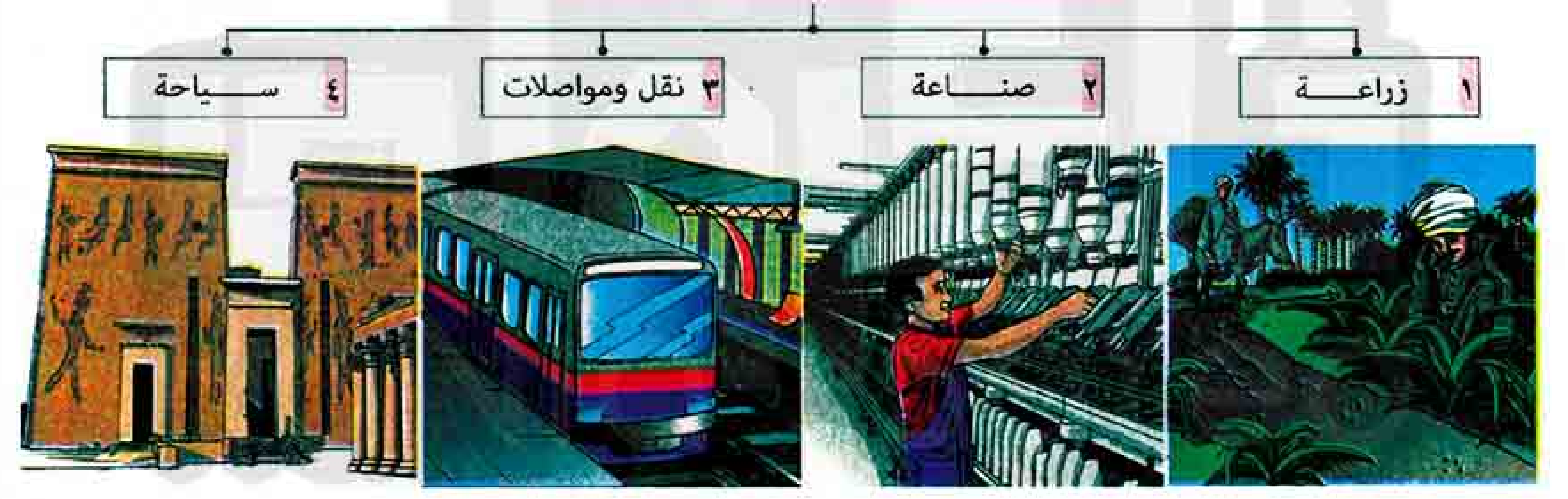


١ - توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملبس ومسكن وغذاء .

٢ - توفير فائض فى الإنتاج للتصدير .

بعض الأنشطة الاقتصادية فى مصر

١ زراعة
٢ صناعة
٣ نقل ومواصلات
٤ سياحة



• هناك أنشطة اقتصادية تخدم الأنشطة السابقة وتسمى **أنشطة الخدمات** ، مثل : (التعليم - الصحة - الأمن) .

• تختلف هذه الأنشطة من مكان لآخر فى مصر .

• كل محافظة من المحافظات المصرية تشتهر بنشاط معين ؛ فمثلًا هناك محافظات تشتهر بالزراعة وأخرى بالسياحة وثالثة بالصناعة .

• كل محافظة توجد بها خدمات (التعليم والصحة والأمن) .

• **سوف نتعرف على بعض هذه الأنشطة بشىء من التفصيل ..**



النشـــاط الزراعى

ما المقصود بالزراعة ؟

هى نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم فى المناطق التى تتوفر فيها موارد المياه والتربة الخصبة ويرتبط بها تربية الحيوان .

أهمية الزراعة وتربية الحيوان

- إن كثيرًا من الأشياء التى نستخدمها أصلها محاصيل زراعية أو منتجات حيوانية .
- **مثال :**
  - الخبز الذى نأكله مصنوع من القمح أو الذرة أو الشعير .
  - اللبن الذى نشربه واللحوم التى نأكلها من منتجات الحيوان .
  - الملابس القطنية المصنوعة من خيوط مصنوعة من القطن .
- **مما سبق يتضح أن أهمية الزراعة هى :**

١ - توفر الغذاء . ٢ - توفر بعض المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات . بم تفسر ؟

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س١ ما المقصود بـ ؟ : النشاط الاقتصادى- الزراعة . س٢ بم تفسر ؟ : أهمية الزراعة وتربية الحيوان .

عوامل قيام الزراعة



أولا العوامل الطبيعية

١ مصادر المياه : تتميز مصر بتعدد موارد المياه ، وهى :

١ نهر النيـــل	٢ الميـــاه الجوفية	٣ ميـــاه الأمطار
- هو المصدر الرئيس للمياه فى مصر . - يتم توزيع المياه من النيل إلى الأراضى الزراعية بواسطة الترع والرياحات .	- توجد فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة . - يتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار . - توجد هذه المياه فى المناطق الصحراوية ، وسيناء .	- تتركز فى السواحل الشمالية لمصر (على ساحل البحر المتوسط) وهى قليلة .

مفاهيم أتعلمها

- **الترعة :** هى قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .
- **الرياح :** ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة .
- **المياه الجوفية :**

المياه التى توجد فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار .

٢ المنـــاخ :

* تتميز مصر بمناخ ملائم لممارسة حرفة الزراعة على مدار العام .
* ساعد تنوع الحرارة بين الصيف والشتاء على تنوع المحاصيل الزراعية حيث توجد :

- **محاصيل شتوية :** تجود زراعتها شتاءً .
- **محاصيل صيفية :** تجود زراعتها صيفًا .

أهم المحاصيل الصيفية		أهم المحاصيل الشتوية	
القطن	الأرز	القمح	البرسيـــم
الذرة	قصب السكر	الفول	الشعيـــر
العنب		البصل	الموالح مثل : البرتقال والخضراوات

٣ التربــــــة :

* تتميز مصر بوجود تربة خصبة ، وهى تربة **الوادى والدلتا والواحات** .
* تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر خلال السنة . **بم تفسر ؟**

- بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه .

ثانيا العوامل البشرية

* **أهمية كل من :** **بم تفسر ؟**

١ **الأيدى العاملة :** * فهى التى تقوم بزراعة الأرض وحفر الترع .

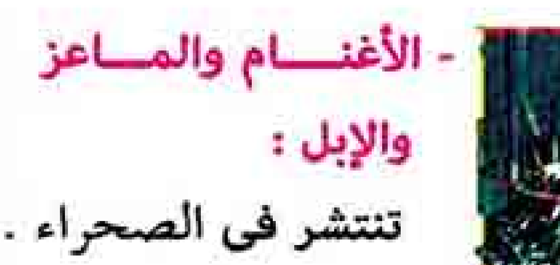
٢ **رأس المـــال :** * هو مهم لشراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .

٣ **الســـوق :** * هو مهم لبيع المنتجات الزراعية .

الثروة الحيوانيـــــة

* **تنوع الثروة الحيوانية فى مصر حيث :**

- **الجاموس والأبقار :** يربى فى الوادى والدلتا .



- **الأغنـــام والمـــاعز والإبل :** تنتشر فى الصحراء .



صيــــد الأسماك

- تتنوع مصايد الأسماك فى مصر حيث :

مصايد المياه العذبة	مصايد المياه المالحة
- النيل وفرعاه (دمياط ورشيد) .	- البحر الأحمر . - البحر المتوسط .
- بحيرة ناصر .	- البحيرات المالحة .

معلومة إثرائية

- تستخدم الحيوانات فى عدة أغراض منها الاعتماد على لحومها وألبانها فى غذائنا .
- بلغ الإنتاج السمكى بمصر ١,٥ مليون طن عام ٢٠١٣ م .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة .... ، و ....

ب) من العوامل البشرية لقيام الزراعة .... ، و ....

س٢ بم تفسر ؟ : تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

س٣ ما المقصود بكل من ؟ : - الترعة . - الرياح .

جهود الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية ما النتائج المترتبة ؟

١) **استصلاح** مزيد من الأراضى الزراعية .

٢) **تحسين الإنتاج الزراعى :** بتوفير الأسمدة والمبيدات والأنواع الجيدة من البذور .

٣) **الاهتمام بالتعليم الزراعى ،** والأخذ بالأساليب الحديثة فى الزراعة .

٤) **رعاية الفلاح المصرى ،** وتحسين مستوى معيشته .

٥) **توفير الرعاية البيطرية** للحيوانات .

٦) **استيراد وتربية السلالات** الحيوانية الجيدة .

معلومة إثرائية

- تنمية زراعية : عملية تهدف إلى زيادة الإنتاج الزراعى وتحسينه واستصلاح الأراضى .

ملخص الدرس الأول

النشاط الاقتصادى

هو العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريقة مباشرة أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .

الزراعة

هى نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم فى المناطق المتوافر فيها المياه العذبة والتربة الخصبة .

الهدف من النشاط الاقتصادى :

- توفير احتياجات الفرد .
- توفير فائض للتصدير .

أهمية الزراعة وتربية الحيوان :

- توفير الغذاء .
- توفير بعض المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات .



عوامل قيام الزراعة

عوامل طبيعية

١ المياه	٢ المناخ	٣ التربة
(نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار)	هناك محاصيل صيفية وأخرى شتوية .	توجد تربة خصبة فى الوادى والدلتا والواحات .

عوامل بشرية

١ الأيدى العاملة	٢ رأس المال	٣ السوق
لزراعة الأرض وحفر الترع .	لشراء البذور والآلات والأسمدة والمبيدات .	لبيع المنتجات الزراعية .

الثروة الحيوانية

* **الجاموس والأبقار :** تربى فى الوادى والدلتا .
* **الأغنام والماعز والإبل :** تنتشر فى الصحراء .

مصايد الأسماك

* **مياه عذبة :** (نهر النيل وفرعاه - بحيرة ناصر) .
* **مياه مالحة :** (البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحيرات المالحة) .

جهود الدولة

* استصلاح الأراضى .
* تحسين الإنتاج الزراعى .
* الاهتمام بالتعليم الزراعى .
* رعاية الفلاح .
* توفير الرعاية البيطرية .
* استيراد وتربية السلالات الحيوانية الجيدة .



أهم المفاهيم الواردة بالدرس الأول

المفهوم	معناه
نشاط اقتصادى :	- العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر ، أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
الزراعة :	- هى نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم فى المناطق التى تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة ويرتبط بها تربية الحيوان .
المياه الجوفية :	- المياه التى توجد فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة (ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار) .
محاصيل صيفية :	- هى المحاصيل التى تحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة ، وتزرع فى فصل الصيف ، مثل : القطن ، الذرة ، قصب السكر .... وغيرها .
محاصيل شتوية :	- هى المحاصيل التى تزرع فى فصل الشتاء ، مثل : القمح ، والبرسيم ، والفول .... وغيرها .
الريَّاح :	- ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة .
الترعة :	- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .

تقويم الدرس الأول

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س1 أكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات :

أ من أنشطة الخدمات .... ، و ....

ب تعتبر دلتا النيل أهم المناطق الصالحة لممارسة حرفة ....

ج تهدف ممارسة الأنشطة الاقتصادية إلى توفير احتياجات الإنسان من .... ، و ....

د تتنوع العوامل الطبيعية لقيام الزراعة ومنها .... ، و ....

هـ من المحاصيل الصيفية .... ، و ....

س2 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تقوم الزراعة فى السواحل الشمالية لمصر على المياه الجوفية . ( )

ب القمح من المحاصيل الصيفية . ( )

ج تتميز الدلتا والوادى بتربتهما الخصبة . ( )

د يصنع الخبز من القمح والشعير . ( )

س٣ بم تفسر ...؟ :

أ أهمية الزراعة .
ب تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
حـ اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والمبيدات والبذور الجيدة .
ء أهمية رأس المال للزراعة .

س٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : توفير الدولة للرعاية البيطرية للحيوانات .

س٥ وضح جهود الدولة فى : مجال الزراعة وتربية الحيوان .

س٦ برهن على صحة العبارات الآتية :

أ تتنوع مصادر الثروة السمكية فى مصر .
ب تتنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

ثالثا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ يصنع الخبز من .... ، أو الذرة ، أو ....
ب تتنوع الحاصلات الزراعية بسبب .... ، و .... ، و ....
حـ من أنواع الثروة الحيوانية التى تنتشر فى الصحراء .... ، و .... ، و ....
ء من أنواع المحاصيل الصيفية ....

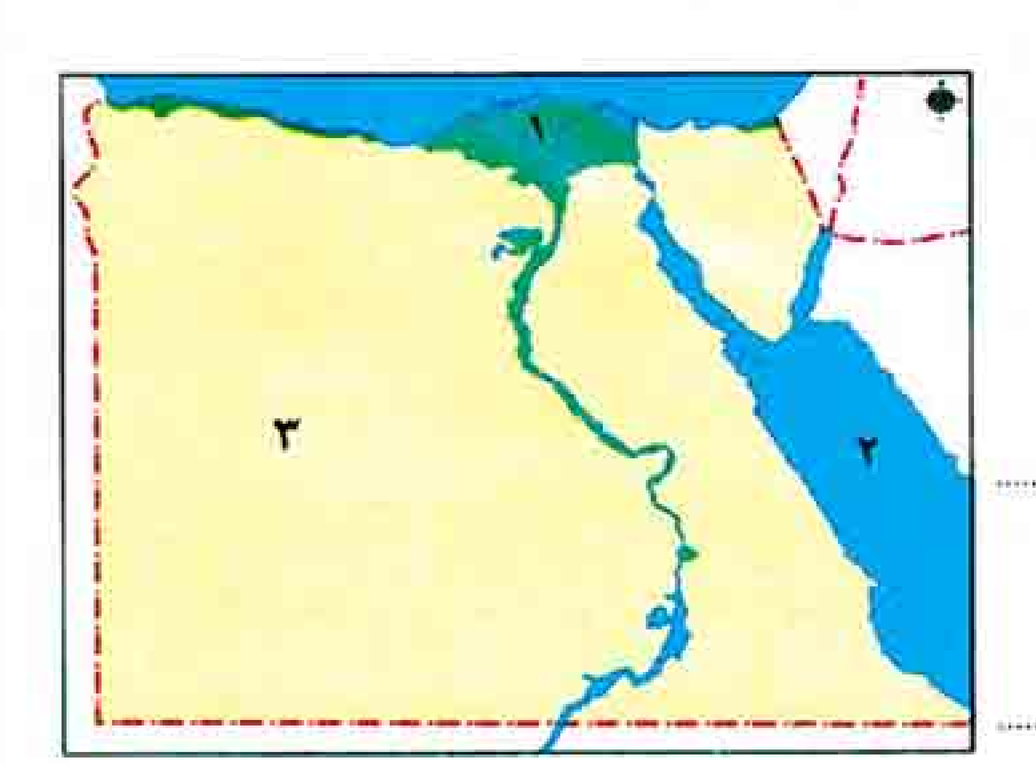
س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ القطن من المحاصيل الشتوية . ( )
ب تكثر تربية الإبل فى الوادى والدلتا . ( )
حـ تقوم الزراعة فى السواحل الشمالية لمصر على مياه الأمطار . ( )
ء من أهم مصايد الأسماك بحيرة ناصر . ( )

س٣ بم تفسر ؟ :

أ أهمية الزراعة .
ب تتعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة فى مصر .
حـ أهمية الثروة الحيوانية .

س٤ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١ – من أهم المناطق الزراعية بمصر ....
٢ – مصدر من مصادر الأسماك ....
٣ – مناطق تربية الأغنام والماعز ....

س٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ تتعدد موارد المياه فى مصر وهى : (نهر النيل – المياه الجوفية – الأمطار – كل ما سبق)

ب من الحيوانات التى تنتشر فى الوادى والدلتا : (الإبل – الأبقار – الأغنام – الماعز)

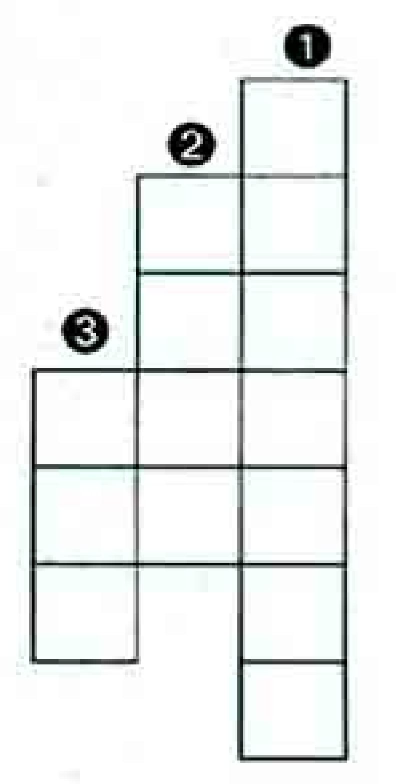
جـ من أهم المحاصيل الزراعية الشتوية : (قصب السكر – الذرة – القمح – الأرز)

د من أهم مصايد الأسماك بمصر بحيرة : (ناصر – طبرية – تانا – فيكتوريا)

س٦ وضح جهود الدولة لتنمية :

أ الثروة الزراعية . ب الثروة الحيوانية .

س٧ حل هذه الكلمات رأسيًا لتحصل على بعض معلومات تهمك :



١ – مناطق زراعية بمصر تعتمد على مياه الآبار والعيون .

٢ – بحيرة من أهم مصايد الأسماك بمصر .

٣ – حيوان يربى فى المناطق الصحراوية حيث يتحمل الجفاف .

رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ – يتركز سقوط الأمطار على السواحل .... لمصر . (إدارة الساحل)

٢ – يستخدم القطن فى صناعة .... (إدارة غرب القاهرة)

٣ – تتميز مصر بوجود تربة خصبة وهى تربة الوادى و .... والواحات . (إدارة القناطر الخيرية)

٤ – يعتبر القمح من أهم المحاصيل التى تزرع فى فصل .... (إدارة الطور - السويس)

٥ – من أنشطة الخدمات .... (إدارة العياط - دمياط - القنطرة غرب - سمالوط)

٦ – تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف .... (الإدارة المركزية للأزهر بالدقهلية)

٧ – من أهم مصايد الأسماك فى مصر بحيرة .... (إدارة الداخلة)

٨ – تسهم الزراعة فى توفير .... اللازمة للصناعة . (إدارة تلا)

٩ – المصدر الرئيسى للمياه العذبة فى مصر هو .... (إدارة الحسينية - شمال بورسعيد - أبو تيج - سوهاج - رأس غارب)

١٠ – من المحاصيل الصيفية .... (إدارة سوهاج التعليمية)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ – تتنوع المحاصيل الزراعية حسب تنوع الحرارة . (إدارة غرب القاهرة) ( )

٢ – لا تسهم الزراعة فى توفير بعض المواد الخام اللازمة للصناعة . (إدارة القناطر الخيرية) ( )

٣ – تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر . (إدارة تلا - كفر الشيخ - سوهاج - الطور - شمال بورسعيد) ( )

٤ - القطن والذرة من المحاصيل الصيفية . (إدارة تلا - الباجور) (   )
٥ - تعتمد الزراعة فى الوادى والدلتا على مياه الأمطار . (إدارة تلا) (   )
٦ - يعد نهر النيل المصدر الرئيسى للمياه العذبة فى مصر . (إدارة دمياط - جنوب بورسعيد - الساحل) (   )
٧ - تنتشر تربية الأغنام والماعز والإبل فى الصحراء . (إدارة العياط) (   )
٨ - تربى الماشية فى الوادى والدلتا . (إدارة دمياط) (   )

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - يعتبر .... من المحاصيل الصيفية . (مطروح - الطور - شمال بورسعيد) (القمح - الشعير - القطن - الفول)
٢ - تتعدد موارد المياه العذبة فى مصر وهى :
(إدارة ميت غمر) (نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار - كل ما سبق)
٣ - من أهم المصايد السمكية فى مصر :
(إدارة رشيد) (البحر المتوسط - البحر الأصفر - البحر الأسود - بحر الشمال)
٤ - من الأنشطة التى تعرف بالخدمات : (إدارة شمال بورسعيد) (الصحة - الصناعة - الزراعة - التعدين)

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - العمل الذى يقوم به الإنسان لسد احتياجاته . (إدارة غرب القاهرة - شرق بورسعيد)
٢ - منتج زراعى يستخدم فى صناعة الملابس . (إدارة شرق بورسعيد - دمياط)

س٥ بم تفسر ؟ : تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر . (سوهاج - نصر النوبة - الداخلة - رأس غارب)

خامسا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ النشاط الاقتصادى هو العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته مثل الملبس والمسكن والمأكل ويهدف إلى توفير فائض يسمح بالاستيراد .

١ - الاقتصادى .   ٢ - الملبس .   ٣ - يهدف .   ٤ - بالاستيراد .

٢ توفر الزراعة احتياجاتنا اليومية من الغذاء فالقمح يُصنع منه الخبز وتصنع الملابس القطنية من القطن ويعتبر القطن من المحاصيل الشتوية .

١ - الزراعة .   ٢ - الغذاء .   ٣ - القطن .   ٤ - الشتوية .

٣ من العوامل الطبيعيــة لقيــام الزراعة وجود الميــاه العذبة التى توجد فى نهر النيــل والميــاه الجوفية بالمناطق الصحراوية ومياه الأمطار التى تتركز فى السواحل الشرقية لمصر .

١ - الطبيعية .   ٢ - المياه العذبة .   ٣ - بالمناطق الصحراوية .   ٤ - الشرقية .



٤ السوق من العوامل البشرية لقيام الزراعة وهو مهم جدًا لشراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .

١ - السوق . ٢ - البشرية . ٣ - الآلات . ٤ - المبيدات الحشرية .

٥ تتنوع مصايد الأسماك فى مصر حيث توجد مصايد للمياه العذبة تتمثل فى نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد وبحيرة ناصر والبحر الأحمر .

١ - مصايد الأسماك . ٢ - العذبة . ٣ - دمياط . ٤ - البحر الأحمر .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

مثال :

.... هى قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضى الزراعية بينما الريَّاح ترعة كبيرة تخرج من .... مباشرة .

١ - البحر - الترعة . ٢ - الترعة - البحر . ٣ - الترعة - النهر . ٤ - البحيرة - النهر .

ج الإجابة رقم ٣ .

١ .... هو العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته وتوفير .... للتصدير .

١ - النشاط الاقتصادى - المياه . ٢ - المناخ - فائض .
٣ - التنمية الزراعية - فرص العمل . ٤ - النشاط الاقتصادى - فائض .

٢ من المحاصيل الصيفية .... وتتميز مصر بوجود تربة خصبة فى ....

١ - القمح - الدلتا . ٢ - القطن - الصحراء الشرقية .
٣ - القطن - الدلتا . ٤ - القمح - الصحراء الشرقية .

٣ يعد .... المصدر الرئيس للمياه العذبة فى مصر بينما توجد المياه الجوفية فى المناطق ....

١ - البحر الأحمر - الصحراوية . ٢ - نهر النيل - الزراعية بالدلتا .
٣ - نهر النيل - الصحراوية . ٤ - البحر الأحمر - الزراعية بالدلتا .

٤ من مصادر الثروة السمكية فى مصر نهر النيل وفرعاه .... ورشيد والبحرين .... والمتوسط .

١ - إسكندرية - الأحمر . ٢ - دمياط - الأحمر .
٣ - دمياط - الأسود . ٤ - إسكندرية - الأسود .

٥ من جهود الدولة للتنمية الزراعية الاهتمام بالتعليم .... وتحسين الإنتاج الزراعى بتوفير ....

١ - الزراعى - الأسمدة . ٢ - الزراعى - الآفات الزراعية .
٣ - الصناعى - الأسمدة . ٤ - الصناعى - الآفات الزراعية .



سادسا: اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - من الأنشطة الاقتصادية فى مصر الزراعة . ( )

٢ - من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة رأس المال . ( )

٣ - تتركز الأمطار فى السواحل الشمالية لمصر وهى قليلة . ( )

ب حدد موسم زراعة المحاصيل الآتية :

المحصول	شتوى	صيفى
١ - قطن :	....	....
٢ - قمح :	....	....
٣ - أرز :	....	....
٤ - بصل :	....	....

س ٢ أ بم تفسر ؟ :

١ - تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

٢ - أهمية الزراعة وتربية الحيوان .

ب ما المقصود بـ ؟ :

١ - الترعة . ٢ - الرياح .

حـ حدد اثنين من جهود الدولة للتنمية الزراعية .

الدرس الثانى : التعدين والصناعة والتجارة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- الصناعة والمواد الخام .
- مصادر الطاقة .
- الصناعات اليدوية .
- الصناعات الحديثة .
- التجارة الداخلية .
- التجارة الخارجية .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

* يعطــى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التاليــة : مواد خام - صناعة حديثة - صناعة يدوية - تعدين - مصادر الطاقة .
* يستنتج أهمية المواد الخام الزراعية .
* يستنتج أهمية الخامات المعدنية للصناعة .
* يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو الصناعة اليدوية .
* يقدر جهود الدولة فى النهوض بالصناعة وتحديثها .
* يعطى أمثلة للصناعات اليدوية والصناعات الحديثة .
* يميز بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها .



أولا التعـــدين

ما المقصود بالتعدين ؟

● هو نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .

● **نحصل من خلال التعدين على المعادن المهمة ، مثل :**

(الحديد - الذهب - المنجنيز - الفوسفات) .

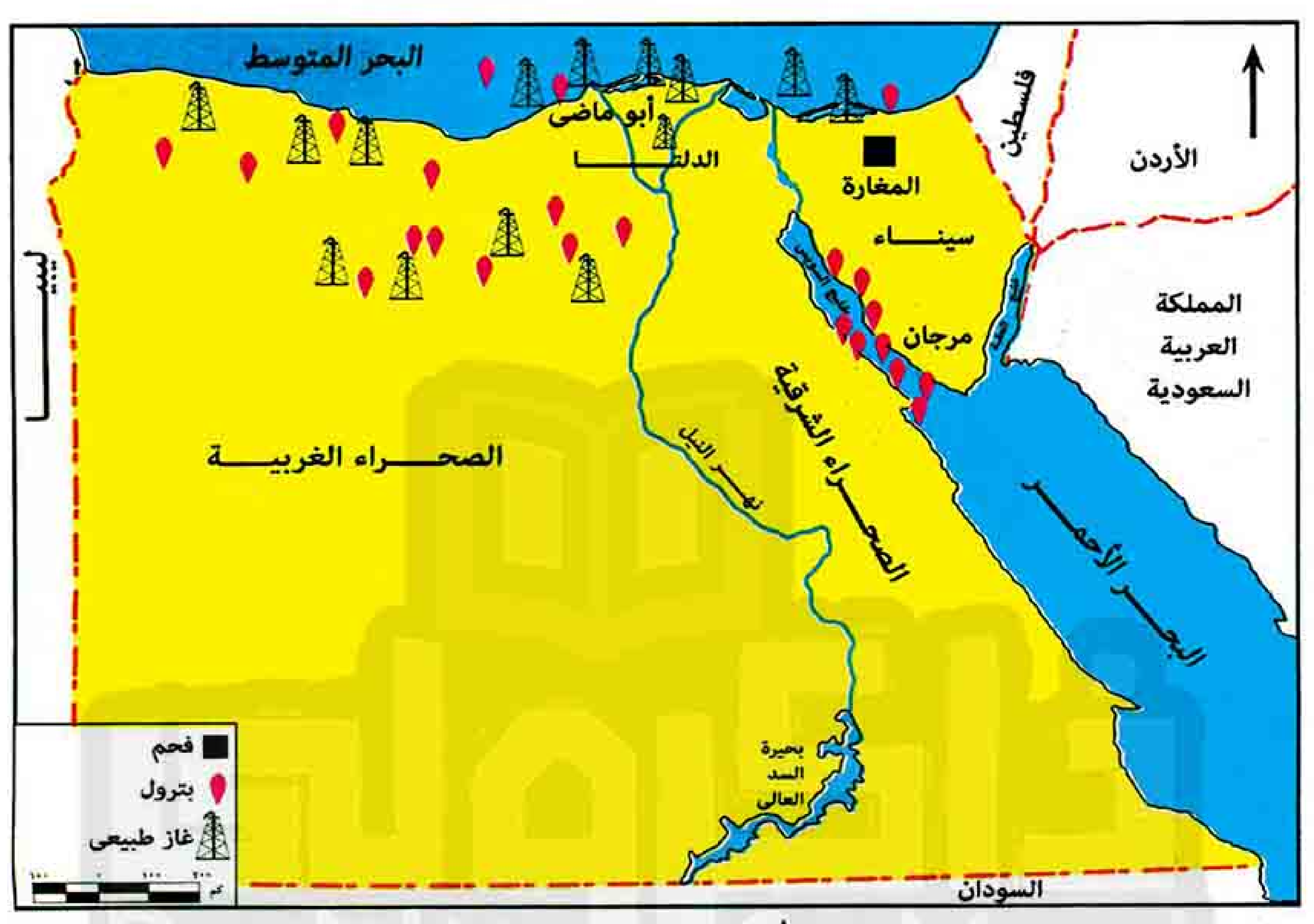
أهم المعادن فى مصر

● **نلاحظ من الخريطة السابقة ما يلى :**



الحـــديد :	يوجد فى : الواحات البحرية بالصحراء الغربية .
الذهـــب :	يوجد فى : منجم جبل السكرى بالصحراء الشرقية .
المنجـــنيز :	يوجد فى : منطقة أم بجمة فى شبه جزيرة سيناء .
الفوسفات :	يوجد فى : أبو طرطور بالصحراء الغربية .

• نحصل من خلال التعدين على مصادر الطاقة ، مثل : (البترول – الفحم – الغاز الطبيعى) .



أهم مصادر الطاقة فى مصر

• نلاحظ من الخريطة السابقة ما يلى :

البترول :	يوجد فى : مناطق خليج السويس – الصحراء الغربية – شمال سيناء – البحر المتوسط .
الفحم :	يوجد فى : منطقة جبل مغارة بشمال سيناء .
الغاز الطبيعى :	يوجد فى : شمال سيناء – (أبو ماضى) شمال الدلتا – الصحراء الغربية .

ثانيًا الصناعة

ما المقصود بالصناعة ؟

- هى تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان ، **مثل :** تحويل القطن إلى ملابس .

- **تعتمد الصناعة على :** أنواع متعددة من **الخامات ومصادر الطاقة** .

مقومات الصناعة

(عوامل قيام الصناعة)

أ مقومات طبيعية

١ مواد خام
- زراعية .
- حيوانية .
- معدنية .

٢ مصادر طاقة
- فحم .
- غاز طبيعى .
- بترول .

ب مقومات بشرية

١ الأيدى العاملة المدربة
٢ رأس المال
٣ وسائل النقل
٤ الأسواق

- الجدول الآتى يوضح بعض الخامات وأهم الصناعات التى تقوم عليها :

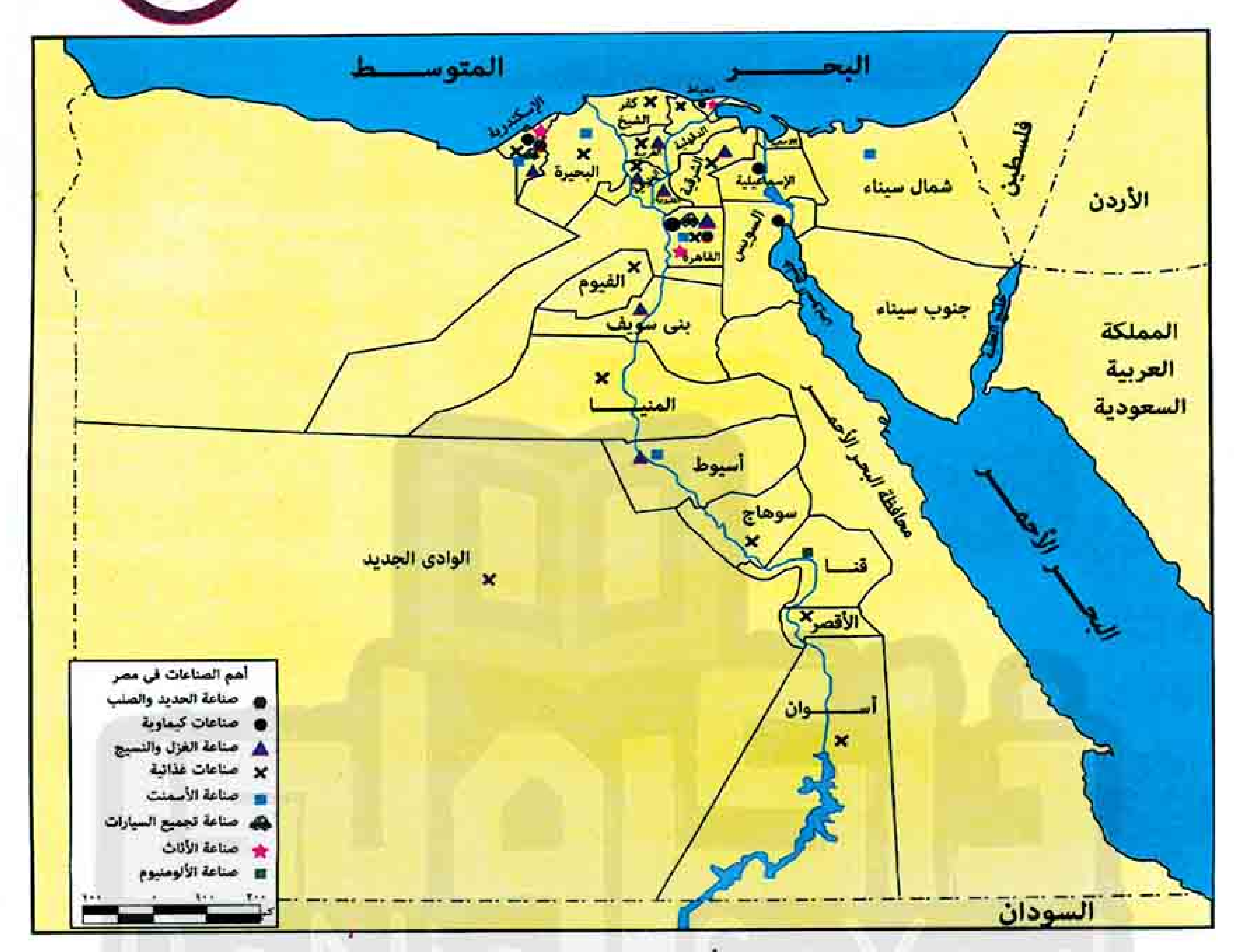
المادة الخام	أهم الصناعات
الذرة :	يُعصر ويصنع منه الزيت .
قصب السكر :	يُعصر ويصنع منه السكر .
خام الحديد :	يُصهر لنصنع منه السيارات والآلات وغيرها .
الصوف :	يُغزل وتصنع من خيوطه الملابس الصوفية .
جلود الحيوانات :	تدبغ ويصنع منها الحقائب والأحذية .

أنواع الصناعة

اقتصرت الصناعة فى البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف مصادر الطاقة .

تنقسم الصناعة إلى : (قارن)

أ صناعات يدوية	ب صناعات حديثة
تتم فى المنازل أو فى الورش الصغيرة .	تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات .
تعتمد على المهارة اليدوية .	تضم أعدادًا كبيرة من العمال والفنيين .



أهم الصناعات فى مصر

الصناعات المعدنية	المـــادة الخام	المحافظات الموجودة بها
الحديد والصلب	الحديد .	حلوان بالقاهرة - الإسكندرية .
الصناعات الكيماوية :	المنجنيز - الفوسفات .	القاهرة - الإسكندرية - السويس - دمياط - الإسماعيلية .
الأثاث :	خشب الأشجار .	القاهرة - دمياط - الإسكندرية .
الغزل والنسيج :	القطن - الكتان .	الغربية - أسيوط - بنى سويف - الإسكندرية - القاهرة - القليوبية - الشرقية .
تجميع السيارات :	الحديد .	القاهرة - الإسكندرية .
الألومنيوم :	البوكسيت .	قنـــا .
الأسمنت :	الأسمنت .	أسيوط - القاهرة - شمال سيناء - البحيرة - الإسكندرية .




أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ صوب ما تحته خط :

أ نحصل على معدن الحديد من خلال عملية التجارة .

ب من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة رأس المال .

س ٢ ما المقصود بكل من .. ؟ : أ الصناعة . ب التعدين .

ثالثًا التجــارة

• مـا دام هنــاك إنتاج فإن ذلك يعنى أن هنــاك حاجة إلى استهلاك هذا الإنتاج ، ولابد مــن نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك ، وهو معنى التجارة .

ما المقصود بالتجارة ؟

• هى عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .

أنواع التجــارة

قارن

تجارة داخليـــــة	تجارة خارجيـــــة
• هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع **داخل الدولة** .	• هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع **بين دولة وأخرى** .

لاحظ أن :

• عملية التجارة لن تنجح إلا فى حالة وجود وسائل نقل جيدة ومتنوعة وهى :

• النقل البرى . • النقل الجوى .

• النقل المائى .



النقل الجوى

النقل البرى

النقل المائى

• حيث تُنقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك عن طريق وسائل النقل ، **فمثلًا :**

• يتم نقل القمح من المزارع إلى المصانع لكى يطحن لصناعة الخبز .

• يتم نقل الملابس المصنعة من المصانع إلى مناطق الاستهلاك « الأسواق » .

• تنقل الخضراوات والفاكهة من المزارع إلى أسواق الاستهلاك .

معلومة اثرائية

• تهدف قناة السويس الجديدة إلى زيادة عدد السفن التى تمر بها مما يؤدى إلى ازدهار التجارة الخارجية (الدولية) .

لاحظ أن :

• تصدر مصر سلعًا كثيرة إلى الخارج كما تستورد سلعًا أخرى .

• تقدم وسائل النقل وموقع مصر المتميز ساعدا على رواج التجارة .

ملخص الدرس الثانى

تعريف التعدين :
نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .

أهم المعادن
- الحديد
- الذهب
- المنجنيز
- الفوسفات

أهم مصادر الطاقة
- الفحم
- البترول
- الغاز الطبيعى

تعريف الصناعة :
تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .

مقومات الصناعة

طبيعية	بشرية
* مواد خام . * مصادر طاقة .	* أيدى عاملة مدربة . * رأس المال . * وسائل النقل . * الأسواق .

أنواع الصناعة

يدوية	حديثة
* تتم فى المنازل أو فى الورش الصغيرة . * تعتمد على المهارة اليدوية .	* تتم فى المصانع الكبيرة . * تضم أعدادًا كبيرة من العمال والفنيين .

تعريف التجارة :
عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .

أنواع التجارة

داخلية	خارجية
* عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .	* عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

أنواع وسائل النقل
- النقل البرى
- النقل الجوى
- النقل المائى

* ساعد موقع مصر المتميز وتقدم وسائل النقل على رواج التجارة .



أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثانى

المفهوم	معناه
تعدين :	- هو نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .
الصناعة :	- هى عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
صناعة يدوية :	- هى الصناعة التى تتم فى الورش الصغيرة ، أو المنازل ، وتعتمد على المهارة اليدوية .
صناعة حديثة :	- هى الصناعة التى تعتمد على الآلات داخل المصانع الكبيرة وتضم أعدادًا كبيرة من العمال والفنيين .
التجارة :	- هى عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
التجارة الداخلية :	- عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .
التجارة الخارجية :	- عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين الدولة ودولة أخرى .

تقويم الدرس الثانى

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ الفوسفات من مصادر الطاقة المهمة للصناعة . ( )

ب التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى . ( )

حـ الصناعات اليدوية تتم فى المنازل أو الورش . ( )

ء تهدف حرفة التعدين إلى استخراج المعادن من باطن الأرض . ( )

س٢ ما المقصود بـ ... ؟ : أ الصناعة . ب التجارة . حـ التعدين .

س٣ أكمل الجدول التالى :

الخام	الصناعات التى يدخل فيها
القطن :	....
الحديد :	....
قصب السكر :	....
الصوف :	....



س ٤ ما العلاقة بين ؟ : وسائل النقل وكل من (الصناعة - التجارة) .

س ٥ بم تفسر .. ؟ : تطور الصناعة من اليدوية إلى الحديثة .

س ٦ قارن بين الصناعة اليدوية والصناعة الحديثة فى الجدول التالى :

وجه المقارنة	الصناعة اليدوية	الصناعة الحديثة
المكان الذى تتم فيه :	....	....
عدد العمال :	....	....

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ من مصادر الطاقة : البترول ، و .... ، و ....

ب يستخرج الحديد من .... بالصحراء الغربية .

ج من عوامل نجاح التجارة توافر وسائل ....

د تنقسم المواد الخام إلى حيوانية ونباتية و ....

هـ التجارة الداخلية هى التى تقوم داخل ....

و تقوم الصناعات اليدوية فى الورش الصغيرة و ....

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ من المواد الخام الحيوانية : (الجلود - الصوف - اللحوم - كل ما سبق)

ب من أهم الصناعات التى تقوم على المواد الخام الزراعية :

(الأسمدة - الغزل والنسيج - الأسمنت - الألومنيوم)

ج تعتمد الصناعات اليدوية على : (التكنولوچيا الحديثة - الآلات - المهارات اليدوية - كل ما سبق)

س ٣ بم تفسر : رواج التجارة وتقدمها فى مصر ؟

س ٤ أمامك مجموعة من المواد الخام ، وضح الصناعات القائمة عليها : (قصب السكر _ القطن _ الصوف) .

س ٥ أعط مفهومًا علميًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

أ تحويل الخامات إلى منتجات تصلح للاستخدام بواسطة الإنسان .

ب عملية استخراج الكثير من المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .

ج تجارة قائمة بين مصر والدول الأخرى .

رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ - تنقسم الصناعة إلى صناعة .... ، وصناعة .... (إدارة الدلنجات - تلا - الحسينية)

٢ - من أنواع التجارة .... ، و .... (إدارة شرق الإسكندرية - ههيا)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يقصد بالتجارة الخارجية البيع والشراء بين القرى والمدن . (شرق بورسعيد - الطور - مغاغة) (   )

٢ - الصناعة الحديثة تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات . (إدارة القناطر الخيرية) (   )

٣ - التعدين هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض . (إدارة تلا) (   )

٤ - الصناعة اليدوية تتم فى المنازل أو الورش الصغيرة . (إدارة العياط) (   )

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - عملية البيع والشراء يقصد بها : (إدارة القناطر الخيرية - شرق الإسكندرية) (الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)

٢ - من أهم مصادر الطاقة : (إدارة الدلنجات - دمياط) (الفحم - البترول - الغاز الطبيعى - كل ما سبق)

٣ - يستخرج الحديد فى مصر من : (إدارة ميت غمر - جنوب السويس) (الواحات البحرية - السويس - أم بجمة - العامرية)

٤ - يدخل القطن فى صناعة : (إدارة كفر الشيخ) (الفخار - الغزل والنسيج - القطارات - الأغذية)

٥ - من مصادر الطاقة فى مصر : (الحديد - النحاس - المنجنيز - البترول)

٦ - عملية استخراج المعادن من باطن الأرض تسمى : (إدارة الطور) (تعديناً - صناعة - تجارة - زراعة)

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - يقصد بها البيع والشراء بين مصر والدول الأخرى . (إدارة القناطر الخيرية - تلا)

٢ - تحويل المواد الخام إلى صناعات ومنتجات . (الطور - مطاى - رشيد - مطروح - ههيا - القنطرة غرب - أبو تيج)

٣ - صناعة تتم فى المنازل أو فى الورش الصغيرة . (إدارة كفر الشيخ - العياط - تلا - شمال بورسعيد)

٤ - يقصد بها البيع والشراء داخل القرى والمدن والأقاليم داخل الدولة . (إدارة الأزهر بكفر الشيخ)

س٥ ماذا يحدث إذا ؟ :

لم تتوافر فى مصر وسائل النقل المختلفة . (إدارة غرب القاهرة)



خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ التعدين هو نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض ومن أهم أنواع المعادن الموجودة بمصر الغاز الطبيعى .

١ - التعدين . ٢ - المعادن . ٣ - باطن الأرض . ٤ - الغاز الطبيعى .

٢ نستنتج من خريطة توزيع المعادن ومصادر الطاقة فى مصر أن الفحم يوجد فى جبل مغارة شمال سيناء وأن الحديد يوجد شمال الدلتا ويوجد الذهب بجبل السكرى بالصحراء الشرقية .

١ - الفحم . ٢ - جبل مغارة . ٣ - شمال الدلتا . ٤ - بالصحراء الشرقية .

٣ من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة وجود المواد الخام ورأس المال وتنقسم الصناعة إلى صناعة يدوية وصناعة حديثة .

١ - الطبيعية . ٢ - المواد الخام . ٣ - رأس المال . ٤ - يدوية .

٤ التجارة هى عملية البيع والشراء للمنتجات والسلع وتبادل الخدمات وتنقسم إلى تجارة داخلية وتجارة محلية .

١ - التجارة . ٢ - الشراء . ٣ - داخلية . ٤ - محلية .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة :

(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ يتم استخراج معدن .... من الواحات البحرية بالصحراء الغربية ويستخرج المنجنيز من منطقة .... بشبه جزيرة سيناء .

١ - الحديد - أم بجمة . ٢ - النحاس - أم بجمة .
٣ - الحديد - جبل السكرى . ٤ - النحاس - جبل السكرى .

٢ يوجد حقل .... شمال الدلتا ويستخرج منه الغاز الطبيعى بينما يستخرج الفحم من منطقة ....

١ - أبو ماضى - الواحات البحرية . ٢ - أبو طرطور - الصحراء الغربية .
٣ - أبو ماضى - جبل مغارة . ٤ - أبو طرطور - جبل مغارة .

٣ من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة .... ويتم تصنيع السيارات والآلات من معدن ....

١ - المواد الخام - القطن . ٢ - رأس المال - الحديد .
٣ - رأس المال - القطن . ٤ - المواد الخام - الحديد .

٤ .... هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات ولاتنجح إلا فى حالة وجود ....

١ - الصناعة - وسائل نقل . ٢ - التجارة - عجز فى المنتجات .
٣ - التجارة - وسائل نقل . ٤ - الصناعة - عجز فى المنتجات .



سادسا: اختبار على الدرس الثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :



١ – منجم منجنيز ....

٢ – حقل غاز طبيعى ....

٣ – منجم لاستخراج الذهب ....

٤ – منطقة لاستخراج الحديد ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ – عملية تهدف إلى تحويل المادة الخام إلى منتجات .

٢ – عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .

س٢ (أ) قارن بين : (الصناعات اليدوية – الصناعات الحديثة) .

(ب) حدد نوع الخامات التى تستخدم فى الصناعات الآتية : السيارات – الملابس الصوفية – السكر .

س٣ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ – من المقومات البشرية اللازمة لقيام الصناعة المواد الخام .

٢ – تطورت الصناعة بعد اكتشاف الزراعة .

(ب) بم تفسر ؟ : أهمية وسائل النقل للتجارة .

سابعًا : اختبار تراكمى على الدرس الأول والثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – تتميز تربة الوادى والدلتا بالخصوبة . (   )

٢ – من المحاصيل الشتوية فى مصر الأرز . (   )

٣ – يستخدم معدن الحديد فى صناعة السيارات . (   )

(ب) بم تفسر ؟ : ١ – أهمية نهر النيل لمصر .   ٢ – تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

س٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

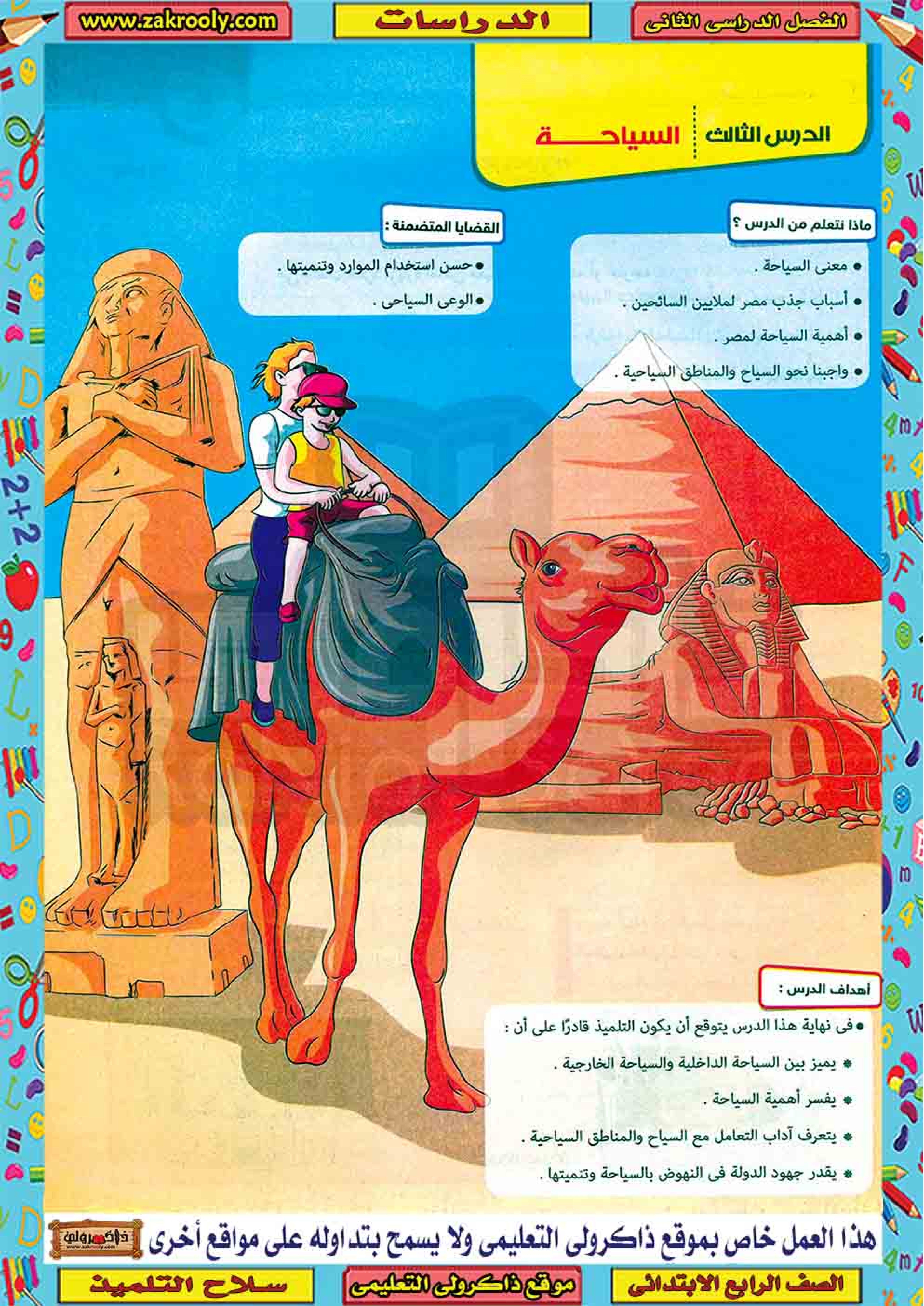
١ – قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .

٢ – نشاط اقتصادى يتم من خلاله البحث عن المعادن واستخراجها .

٣ – عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

(ب) صنف المقومات الآتية اللازمة لقيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية :

(المواد الخام – رأس المال – الأسواق – البترول – الأيدى العاملة – الغاز الطبيعى – وسائل النقل) .



الدرس الثالث | السياحـــة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- معنى السياحة .
- أسباب جذب مصر لملايين السائحين .
- أهمية السياحة لمصر .
- واجبنا نحو السياح والمناطق السياحية .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- الوعى السياحى .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يميز بين السياحة الداخلية والسياحة الخارجية .
  - يفسر أهمية السياحة .
  - يتعرف آداب التعامل مع السياح والمناطق السياحية .
  - يقدر جهود الدولة فى النهوض بالسياحة وتنميتها .

• **مقدمة :**

مصر بلد سياحى يأتى إليها السياح من كل بقاع الأرض على مدار العام .

ما المقصود بالسياحة ؟

هى انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه .

أولا أنواع السياحة

تنقسم السياحة إلى :

قارن

سياحة داخلية	سياحة خارجية
انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم	انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم

السياحة

ثانيا مقومات السياحة فى مصر

عوامل الجذب السياحى فى مصر

١- **موقع مصر المتميز** بين دول العالم

٢- **المناخ المعتدل** طوال العام

٣- **وجود المناظر الطبيعية** الخلابة والشواطئ

أمريكا الشمالية
أوروبا
آسيا
أفريقيا
مصر
أمريكا الجنوبية
موقع مصر بالنسبة للعالم

المناظر الطبيعية

٤- **تنوع الآثار** التى تركها المصريون عبر العصور

٥- **وجود أنواع من الرمال والعيون المائية** التى تساعد فى علاج الأمراض مثل عيون موسى بسيناء

السياحة العلاجية



ثالثا أهمية السياحة لمصر (بم تفسر ؟)

١ - تساعد على زيادة دخلنا القومى . ٢ - توفر فرص عمل للشباب .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س١ اذكر سببين من أسباب الجذب السياحى لمصر .

س٢ ما المقصود بـ ؟ : السياحة الداخلية - السياحة الخارجية .

س٣ بم تفسر ؟ : أهمية السياحة لمصر .

رابعا واجبنا نحو السياحة والمناطق السياحية

- **عند زيارتنا للمناطق السياحية يجب مراعاة ما يلى :**

١ - المحافظة على **نظافة الأماكن** السياحية .

٢ - **عدم تشويه** المناطق الأثرية بالرسم أو الكتابة عليها .

٣ - معاملة السياح **معاملة حسنة** تعكس كرم الشعب المصرى .

خامسا جهود الدولة لتنمية السياحة (ما النتائج المترتبة ؟)

١ - **إنشاء** عديد من القرى السياحية والفنادق .

٢ - **الاهتمام** بنظافة المناطق السياحية وتجميلها .

٣ - **توفير** وسائل النقل والمواصلات والاتصالات .

٤ - **توفير** الأمن والأمان للسائح خلال رحلته .

٥ - **توعية** المواطنين بآداب التعامل مع السياح .



قرية سياحية

معلومات إثرائية

- التنمية السياحية :

عملية تهدف إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم بتطوير وزيادة المناطق السياحية .

- تضم مدينة الأقصر وحدها ثلث ($\frac{1}{3}$) آثار العالم .
- الدخل القومى هو مجموع الدخول التى تحققها الأنشطة الاقتصادية فى الدولة خلال عام واحد .

ملخص الدرس الثالث

السياحة

تعريفها
هى انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه .

واجبنا نحو السياحة
١ – المحافظة على نظافة المناطق السياحية .
٢ – عدم تشويه المناطق الأثرية .
٣ – معاملة السياح معاملة حسنة .

مقومات السياحة فى مصر
١ – الموقع المتميز .
٢ – المناخ المعتدل .
٣ – المناظر الطبيعية والشواطئ .
٤ – تنوع الآثار .
٥ – وجود الرمال والعيون المائية .

أنواعها
* داخلية : وهى انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .
* خارجية : وهى انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .

جهود الدولة
١ – إنشاء القرى السياحية والفنادق .
٢ – نظافة المناطق السياحية .
٣ – توفير وسائل النقل والمواصلات والاتصالات .
٤ – توفير الأمن والأمان للسياح .
٥ – توعية المواطنين بآداب التعامل مع السياح .

أهميتها
١ – تساعد على زيادة الدخل القومى .
٢ – توفر فرص العمل للشباب .

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثالث

المفهوم	معناه
السياحة :	– وهى انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه .
سياحة داخلية :	– وهى انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .
سياحة خارجية :	– وهى انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .

تقويم الدرس الثالث

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ زيارة مكان داخل مصر للاستمتاع به يعرف بالسياحة ....

ب ساعدت السياحة فى زيادة ....

حـ من العوامل البشرية لجذب السياح لمصر .... ، و ....

ء من واجبى نحو السياح .... ، و ....

هـ تمتلك مصر بعض العيون المائية التى تساعد فى العلاج من الأمراض مثل عيون .... بسيناء .

س٢ بم تفسر ... ؟ :

أ أهمية السياحة لمصر . ب اهتمام الدولة بنظافة المناطق السياحية وتجميلها .

حـ تعد منطقة عيون موسى من المناطق السياحية بمصر .

س٣ ما النتائج المترتبة على اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية ؟

س٤ إذا كنت مسئولًا فى مجال السياحة ما مقترحاتك لتنمية السياحة فى مصر ؟

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ يأتى السياح من كل بقاع الأرض على مدار .... لمصر .

ب تساعد السياحة على زيادة .... المصرى .

حـ معاملة السياح معاملة .... تعكس طبيعة الشعب المصرى .

ء توفر السياحة .... للشباب . هـ يتميز الشعب المصرى بـ .... الضيافة .

و توفر مصر العديد من وسائل .... لخدمة السياح .

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ زيارة الإنسان للآثار داخل دولته تعد سياحة خارجية . ( )

ب تعمل السياحة على زيادة الدخل القومى . ( )

حـ من العوامل الطبيعية التى جذبت السياح لمصر الآثار المتنوعة . ( )

ء ساعدت السياحة على توفير فرص عمل لكثير من الشباب . ( )

هـ السياحة الداخلية تعنى انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم . ( )

و يجب المحافظة على نظافة المناطق الأثرية . ( )

ز يزور السياح الأماكن الأثرية بغرض العلاج . ( )



س ٣ بم تفسر ؟ :

أ مجيء السياح لمصر .
ب أهمية السياحة لمصر .
جـ زيارة السياح لعيون موسى بسيناء .
د إنشاء الدولة العديد من القرى السياحية والفنادق .
هـ إقبال السياح إلى مصر على مدار العام .

س ٤ ما مقترحاتك لتنمية السياحة فى مصر ؟

رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الثالث

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - تنقسم السياحة إلى سياحة داخلية وسياحة .... (إدارة القنطرة - إسنا)

٢ - تساهم السياحة فى زيادة .... لمصر . (الإدارة المركزية للأزهر بالفيوم - شرق الإسكندرية)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - ساعد موقع مصر المتميز على جذب السياح إليها . (ههيا - إدفو - طلخا) (   )

٢ - تسهم السياحة فى زيادة الدخل القومى لمصر . (القناطر الخيرية - بندر كفر الدوار) (   )

٣ - تساعد السياحة على إيجاد فرص عمل للشباب . (إدارة الداخلة - شمال بورسعيد) (   )

س ٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - انتقال الإنسان لزيارة مكان ما داخل دولته .

٢ - عملية تهدف إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم بتطوير وزيادة المناطق السياحية .

س ٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : اعتدال مناخ مصر طوال العام . (إدارة طور سيناء)

س ٥ ماذا يحدث إذا ؟ : قل أعداد السياح القادمين إلى مصر . (إدارة شرق مدينة نصر)

خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ يُقبل السياح على مصر بسبب موقعها المتميز بين دول العالم وبرودة المناخ طوال العام إلى جانب وجود الآثار العديدة .

١ - يقبل .   ٢ - المتميز .   ٣ - برودة .   ٤ - الآثار .

٢ تساعد السياحة على زيادة دخلنا القومى وتوفير فرص العمل للشباب وتهدف التنمية السياحية إلى جذب السياح مع تقليل أعدادهم وذلك من خلال زيادة المناطق السياحية .

١ - زيادة .   ٢ - توفير .   ٣ - جذب .   ٤ - تقليل .

٣ من واجبنا نحو السياح والمناطق السياحية المحافظة على نظافة الأماكن السياحية والكتابة عليها ومعاملة السياح معاملة حسنة .

١ - المناطق السياحية .   ٢ - نظافة .   ٣ - الكتابة عليها .   ٤ - حسنة .

٤ تقوم الدولة بإنشاء العديد من القرى السياحية والفنادق وتهتم بنظافة وتجميل المناطق السياحية وتعمل على توفير الأمن والأمان وذلك من أجل التنمية الصناعية .

١ – السياحية . ٢ – تجميل . ٣ – الأمن . ٤ – الصناعية .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ .... هى انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج وطنه أما .... فهى انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل وطنه فقط .

١ –الصناعة – الصناعة الداخلية . ٢ – الزراعة – الزراعة اليدوية .
٣ – السياحة – السياحة الداخلية . ٤ – التجارة – التجارة الداخلية .

٢ من العيون المائية التى تساعد فى علاج الأمراض عيون .... فى سيناء ويتميز مناخ مصر بأنه .... طوال العام .

١ – موسى – معتدل . ٢ – سيوة – معتدل . ٣ – موسى – حار . ٤ – سيوة – حار .

٣ تساعد السياحة فى زيادة .... لذلك يجب علينا المحافظة على ....

١ – السكان – تشويه الآثار . ٢ – الدخل القومى – نظافة الأماكن السياحية .
٣ – الدخل القومى – تشويه الآثار . ٤ – السكان – نظافة الأماكن السياحية .

٤ تعمل الدولة على توفير .... للسائح خلال رحلته وتقوم بتوفير .... لسهولة تنقل السياح .

١ – الأمن – نظافة الآثار . ٢ – فرص العمل – وسائل المواصلات .
٣ – الأمن – وسائل المواصلات . ٤ – فرص العمل – نظافة الآثار .

سادساً: اختبار على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – يقبل السياح على مصر بسبب .... طوال العام .
٢ – توجد عيون موسى فى ....
٣ – تهدف .... إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم .

ب بم تفسر : أهمية السياحة لمصر .

س٢ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ – انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم . ٢ – انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : امتلاك مصر لآثار متنوعة .

س٣ صوب ما تحته خط فيما يلى :

أ من واجبنا نحو المناطق السياحية الكتابة على الآثار . ب تستخدم عيون موسى فى الصناعة .



مراجعة عامة على الوحدة الأولى

أولا : تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الأولى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ تتنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر لتعدد الموارد . ( )

ب القطن من المحاصيل الشتوية التى تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة . ( )

ح تنتشر الزراعة فى الصحراء الغربية . ( )

ى ساعد موقع مصر الجغرافى على جذب السياح إليها . ( )

هـ تنتشر الأغنام والماعز والإبل فى الوادى والدلتا بمصر . ( )

س ٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ يدخل الحديد فى صناعة ....

ب تنقسم الصناعة إلى صناعة .... وصناعة ....

ح تسهم السياحة فى نمو .... لمصر .

ى يذهب السياح إلى منطقة عيون .... بسيناء بهدف العلاج من الأمراض .

س ٣ بم تفسر ؟ : أ أهمية السياحة لمصر . ب تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

ح اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة .

س ٤ أكمل الجدول التالى :

المفهوم	المقصود به
....	عملية شراء أو بيع المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
....	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .
....	الصناعة التى تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات .
تنمية سياحية	....

س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ من الأنشطة الخدمية : (الصناعة - التجارة - السياحة - التعليم)

ب من المحاصيل الشتوية : (البرسيم - القطن - الذرة- الأرز)

ح من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر :
(المناخ المعتدل - الآثار المتنوعة - الطبيعة الساحرة - الموقع المتميز)

ى من المعادن التى تدخل فى الصناعة : (البترول - الحديد - الغاز الطبيعى - الفحم)

س ٦ ما النتائج المترتبة على ؟ :

أ توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة . ب تنوع الحرارة صيفًا وشتاءً .

ح ازدهار السياحة فى مصر . ى اهتمام الدولة بإنشاء العديد من القرى السياحية والفنادق .

هـ وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية .



ثانياً : أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

مجموعة ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - الهدف من الأنشطة الاقتصادية توفير احتياجات المجتمع من الغذاء ، و .... ، والمسكن .

٢ - تنتشر الأغنام ، و .... ، و .... فى البيئة الصحراوية .

٣ - من أهم المناطق الزراعية بمصر : .... ، و ....

٤ - ساعد على رواج التجارة .... ، و ....

٥ - اللبن والجبن والبيض من المنتجات ....

٦ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف ....

٧ - القمح والبرسيم محاصيل ....

٨ - القطن والذرة والأرز محاصيل ....

٩ - تتمثل موارد المياه بمصر فى : .... ، و .... ، و ....

١٠ - تسقط بعض الأمطار على السواحل .... لمصر .

١١ - فى الوادى والدلتا تكثر تربية ....

١٢ - من أهم مصايد الأسماك فى مصر بحيرة ....

١٣ - القطن وقصب السكر من المواد الخام ....

١٤ - الصوف والجلود من المواد الخام ....

١٥ - من مصادر الطاقة : الفحم ، و .... ، و ....

١٦ - تنقسم الصناعة إلى صناعة .... وصناعة ....

١٧ - بعد اكتشاف مصادر الطاقة تطورت الصناعة اليدوية إلى صناعة ....

١٨ - من أنواع التجارة : .... ، و ....

١٩ - تهدف التجارة إلى نقل .... ، و .... من مناطق الإنتاج إلى مناطق ....

٢٠ - ساعد تقدم وسائل النقل على رواج .... فى مصر .

مجموعة ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر . ( )

٢ - سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية . ( )

٣ - يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعير . ( )

٤ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب تنوع المناخ . ( )

٥ - من المحاصيل الصيفية بمصر القمح . ( )

٦ - يعد نهر النيل المصدر الرئيسى للمياه فى مصر . ( )

٧ - تنتشر المياه الجوفية بمصر فى المناطق الصحراوية وسيناء . ( )

٨ - تتركز مياه الأمطار فى السواحل الشمالية لمصر . ( )

٩ - البحران الأحمر والمتوسط من المصايد السمكية فى مصر . ( )
١٠ - القطن يتم غزله ، ويصنع من خيوطه الملابس القطنية . ( )
١١ - الحديد يتم صهره ليصنع منه السيارات والآلات وغيرها . ( )
١٢ - تنقسم الصناعة إلى صناعة يدوية وصناعة حديثة . ( )
١٣ - وفرة وسائل النقل الجيدة تساعد على قيام تجارة ناجحة . ( )
١٤ - بيع وشراء المنتجات داخل الدولة يقصد به التجارة الداخلية . ( )
١٥ - ساعد موقع مصر على رواج التجارة . ( )
١٦ - نحصل من خلال التعدين على الحبوب الغذائية . ( )
١٧ - الحديد من المواد الخام الزراعية . ( )

مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - من الأنشطة الخدمية : (الأمن - التعليم - الصحة - كل ما سبق)
٢ - من مناطق استخراج البترول فى مصر خليج : (نعمة - العقبة - السويس - العرب)
٣ - يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان المناطق : (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
٤ - من المناطق الزراعية بمصر : (وادى النيل - الدلتا - الواحات - كل ما سبق)
٥ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف : (المناخ - الصناعة - التجارة - كل ما سبق)
٦ - يتم الحصول على المياه الجوفية من باطن الأرض عن طريق : (الترع - السدود - القناطر - العيون والآبار)
٧ - من أهم المحاصيل الشتوية : (القطن - قصب السكر - الذرة - البصل)
٨ - فى الوادى والدلتا تكثر تربية .... (الماشية - الأغنام - الماعز - الإبل)
٩ - من مصادر الطاقة : (الحديد - المنجنيز - الفوسفات - الفحم)
١٠ - يدخل خام .... فى صناعة الآلات . (الفوسفات - الحديد - النحاس - المنجنيز)
١١ - من أهم المحاصيل الصيفية : (الذرة - البصل - القمح - الفول)
١٢ - التجارة بين مصر والدول الأخرى : (تجارة محلية - تجارة خارجية - تجارة داخلية - كل ما سبق)
١٣ - نقل المنتجات إلى مناطق الاستهلاك (السوق) يتم عن طريق :
(النقل المائى - النقل البرى - النقل الجوى - كل ما سبق)
١٤ - البترول والغاز الطبيعى : (مواد صناعية - مواد خام معدنية - مواد خام طبيعية - مصادر طاقة)
١٥ - من أماكن السياحة العلاجية : (الدقهلية - الجيزة - القاهرة - عيون موسى)
١٦ - من جهود الدولة فى تنمية السياحة : (حضور المهرجانات - توفير فرص عمل - زيارة الأماكن - توفير الأمن)
١٧ - من مقومات السياحة فى مصر : (توافر وسائل النقل - تنوع الآثار - مناخ مصر - كل ما سبق)

مجموعة ٤ بم تفسر ؟ :

١ - الأنشطة الاقتصادية لها أهمية فى حياة الإنسان . ٢ - أهمية الزراعة فى مصر .
٣ - تنوع الحاصلات الزراعية . ٤ - أهمية الثروة الحيوانية فى مصر .



٥ – رواج التجارة وتقدمها فى مصر .
٦ – وفود أعداد كبيرة من السياح لمصر .
٧ – أهمية السياحة فى مصر .
٨ – تعد المظاهر الطبيعية مقصدًا للسياح الأجانب .

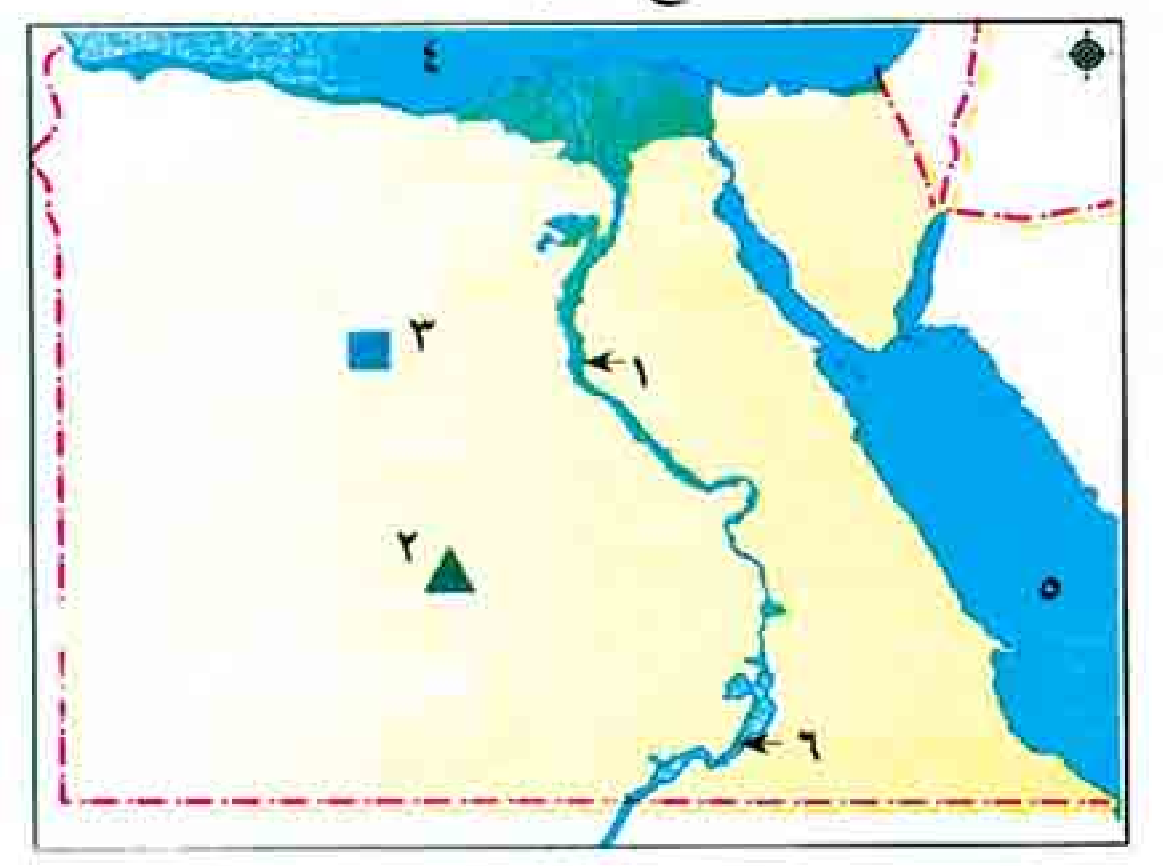
مجموعة ٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ – العمل الذى يقوم به الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات . (..........................)
٢ – مياه توجد فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة . (..........................)
٣ – من أهم العوامل التى تساعد على تنوع الحاصلات الزراعية . (..........................)
٤ – حيوانات تنتشر تربيتها فى الوادى والدلتا . (..........................)
٥ – بحيرة فى جنوب مصر تعد مصدرًا للأسماك . (..........................)
٦ – محصول شتوى يطحن ليتحول إلى دقيق تقوم عليه صناعة الخبز . (..........................)
٧ – نشاط يقوم به الإنسان فى المناطق التى تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة . (..........................)
٨ – مادة خام حيوانية تقوم عليها المصنوعات الجلدية . (..........................)
٩ – من مصادر الطاقة ، ويوجد بكثرة فى خليج السويس والصحراء الغربية . (..........................)
١٠ – تحويل الخامات إلى منتجات تصلح للاستخدام بواسطة الإنسان . (..........................)
١١ – عملية استخراج الكثير من المعادن ومصادر الطاقة فى باطن الأرض . (..........................)
١٢ – تتم فى مصانع كبيرة تدار بالآلات . (..........................)
١٣ – مادة خام زراعية تقوم عليها صناعة السكر . (..........................)
١٤ – انتقال الفرد داخل أو خارج وطنه لزيارة أماكن أخرى بغرض الاستمتاع بجمال الطبيعة أو الآثار . (..........................)

مجموعة ٦ ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ – تعدد الأنشطة الاقتصادية .
٢ – اكتشاف مصادر الطاقة .
٣ – توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة .
٤ – مناخ مصر المعتدل .

مجموعة ٧ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التى عليها :



١ – من أهم المناطق الزراعية ....
٢ – منطقة إنتاج فوسفات ....
٣ – منطقة استخراج الحديد ....
٤ – البحر ....
٥ – البحر ....
٦ – بحيرة ....



ثالثا : اختبار استرشادى على الوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ) تعدد الأنشطة الاقتصادية يعمل على تعدد مصادر ....

ب) يصنع الخبز من منتجات زراعية مثل ....

حـ) الصوف يغزل وتصنع من خيوطه الملابس ....

ء) من موارد المياه فى مصر .... ، و .... ، و ....

س٢ ما هى ؟ :

أ) مقترحاتك للتنمية الزراعية والسياحية بمصر .

ب) أنواع الحيوانات التى تربى فى الوادى ، والدلتا ، والصحراء .

حـ) العوامل البشرية التى تساعد على قيام النشاط الزراعى .

س٣ أعط مفهومًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

أ) العمل الذى يقوم به الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .

ب) عملية الهدف منها تحويل أى مادة خام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .

حـ) عملية الهدف منها استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .

س٤ بِمَ تفسر ؟ :

أ) تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

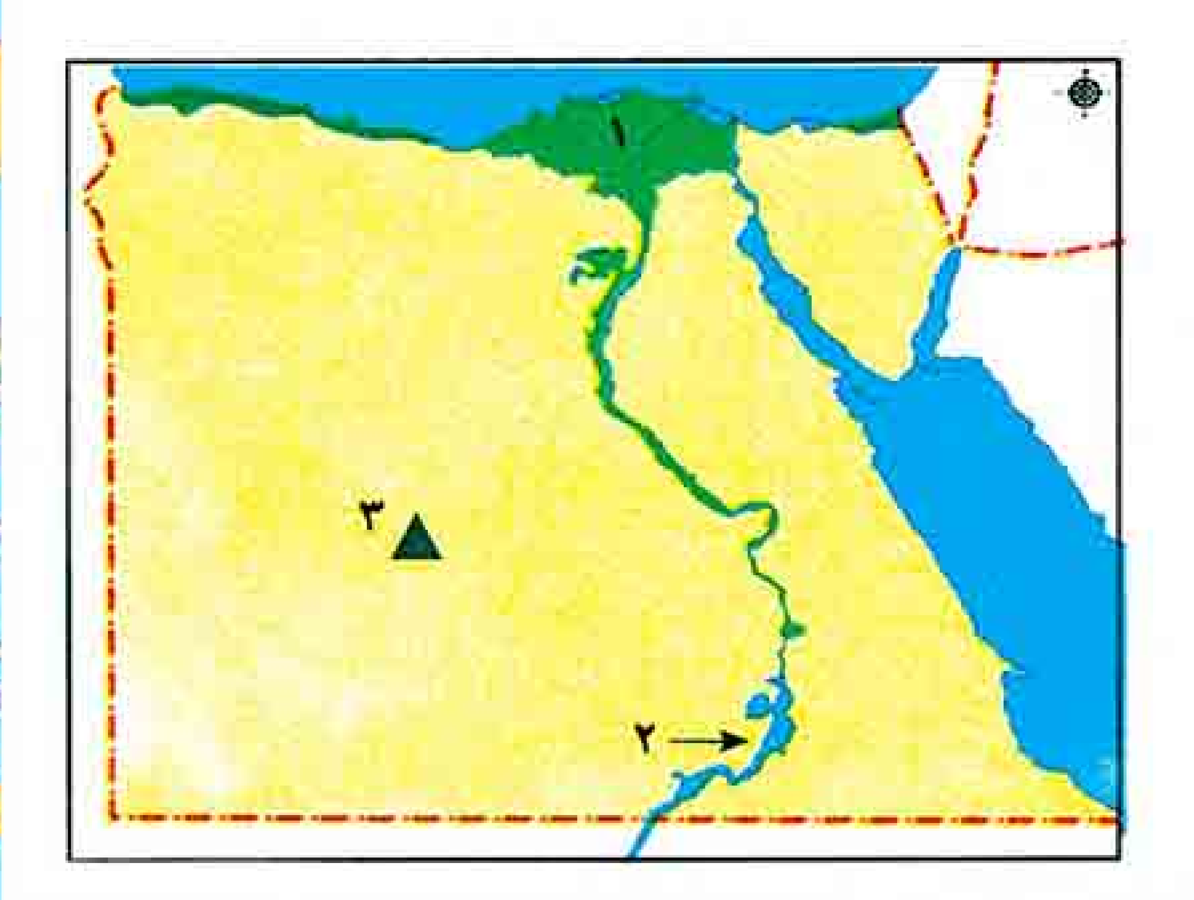
ب) أهمية السياحة فى مصر .

س٥ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التالية :

١ – منطقة زراعية رئيسية ....

٢ – بحيرة من مصايد الأسماك بمصر ....

٣ – منطقة .... لإنتاج الفوسفات .





رابعاً : اختبار للفائقين على الوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ تقع مصر فى موقع .... بين دول العالم .

ب تعتمد الصناعات .... على المهارة اليدوية .

حـ شجع على رواج التجارة تقدم وسائل ....

س٢ اكتب المفهوم الدال على كل عبارة فيما يلى :

أ العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته .

ب استخراج المعادن من باطن الأرض .

حـ انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج وطنه .

س٣ بم تفسر ؟ :

أ زيارة السياح لمصر على مدار العام .

ب قيام حرفة التعدين .

حـ قيام الزراعة فى مصر .

س٤ ماذا يحدث إذا ؟ :

أ لم تتوافر المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة .

ب لم تتوافر المياه العذبة فى مصر .

س٥ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التالية :



١ - نهر ....

٢ - منطقة لإنتاج الفحم ....

٣ - البحر ....

٤ - الصحراء ....



الوحدة الثانية: الإنسان والبيئة فى بلدى

أهداف الوحدة :

- فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    بيئة ساحلية – بيئة صحراوية – بيئة زراعية – بيئة صناعية – طاقة نظيفة .
  - يكتسب بعض القيم ، مثل :
    التعاون – تحمل المسئولية – الصبر – الولاء والانتماء .
  - يتعرف تأثير الإنسان على البيئة .
  - يستنتج تأثير البيئة على الإنسان .
  - يتعرف المشكلات التى أوجدها الإنسان فى البيئة .
  - يفسر تأثير المشكلات البيئية على حياة الإنسان وصحته .
  - يقدر دور الإنسان فى التصدى لمشكلات البيئة .
  - يكوّن اتجاهًا إيجابيًا نحو المحافظة على البيئة .

دروس الوحدة :

الدرس الأول :

التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة .

الدرس الثانى :

دور الإنسان فى ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدى لها .

الدرس الأول : التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- علاقة الإنسان بالبيئة .
- تنوع البيئات .

القضايا المتضمنة :

- البيئة .. حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

* يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : بيئة - بيئة زراعية - بيئة صحراوية - بيئة ساحلية - مصدر طاقة - قنطرة - سد .
* يكتسب بعض القيم ، مثل : التعاون - الصبر - الولاء والانتماء .
* يتعرف أنواع البيئات .
* يفسر أسباب تنوع البيئات .
* يستنتج العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة .
* يقدر قدرة الخالق فى تنوع البيئات .





• مقدمة :

* كل شخص منًا يعيش فى منطقة قد تكون : قرية أو مدينة أو بجوار البحر أو منطقة زراعية أو منطقة صناعية أو صحراوية .
* وكل منطقة تسمى بيئة .

ما المقصود بالبيئة ؟

كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .

أنواع البيئات المصرية

١ البيئة الزراعية	٢ البيئة الساحلية	٣ البيئة الصحراوية	٤ البيئة الصناعية
يعمل معظم سكانها	يعمل معظم سكانها	يعمل معظم سكانها	يعمل معظم سكانها
بالزراعة وتربية الحيوان فى الوادى والدلتا	بالصيد وأعمال البحر	بالرعى أو التعدين تتسم بندرة المياه	بالصناعة والخدمات ، مثل التعليم والصحة



لاحظ مما سبق تنوع البيئات المصرية .



* يعيش الإنسان فى البيئة يؤثر فيها ويتأثر بها ، وسوف نوضح ذلك بشىء من التفصيل على النحو التالى :

أولا تأثير البيئة على الإنسان

• تؤثر البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته فيما يلى :



١ الملبس :

* يؤثر المناخ على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان ، **فمثلًا :**
* **فى المناطق ذات المناخ البارد :** يرتدى الإنسان الملابس الصوفية الثقيلة .
* **فى المناطق ذات المناخ الحار :** يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة .

٢ المأكل :

* **فمثلا** يشتهر سكان البيئة الساحلية بتناول الأطعمة البحرية كالأسماك .



٣ المهنة أو الحرفة :

* يرتبط نشاط السكان بطبيعة وخصائص البيئة التى يعيشون فيها .

فمثلا سكان البيئة الساحلية يعملون بحرفة الصيد .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) :

أ	ب
١ - الزراعة :	(أ) توجد فى البيئة الصحراوية .
٢ - صيد الأسماك :	(ب) توجد فى البيئة الزراعية .
٣ - الرعى :	(جـ) يوجد فى البيئة الصناعية .
٤ - العمل بالخدمات :	(د) يوجد فى البيئة الساحلية .

س ٢ اذكر مثالًا يوضح : تأثير البيئة على الإنسان فى الملبس .

ثانيًا تأثير الإنسان على البيئة

• ظهر تأثير الإنسان على البيئة فيما يلى :

أ استصلاح الأراضى الصحراوية :

• وتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة .


الرى بالرش فى المناطق المستصلحة

ب تجفيف مساحات من البحيرات المالحة :

• وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .


القناطر الخيرية

جـ إنشاء القناطر والسدود : (لم نفسر ؟)

• مثل (السد العالى والقناطر الخيرية) ؛ وذلك لتخزين مياه الأنهار والفيضانات .

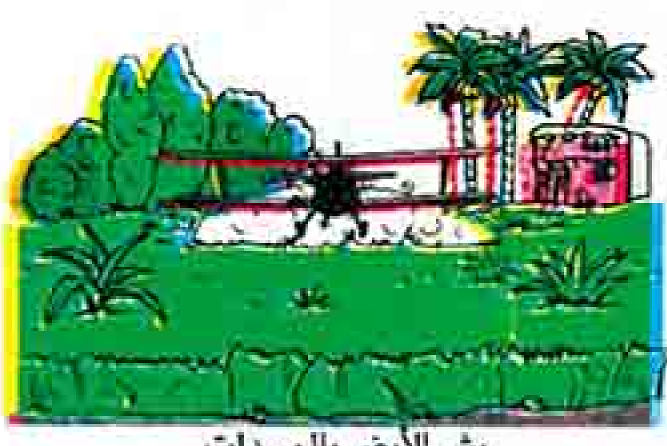

الزراعة المحمية

د التحكم فى المناخ : (لم نفسر ؟)

• وذلك من أجل زراعة محاصيل زراعية فى مناطق لم تكن مناسبة مناخيًا ، وذلك باستخدام الصوبات أو ما يعرف بالزراعة المحمية .

هـ اختراع الأسمدة والمبيدات الحشرية :

• لزيادة الإنتاج الزراعى والقضاء على الحشرات الضارة .


رش الأرض بالمبيدات

ما المقصود بـ ؟ :

• **القناطر :** حاجز مائى على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .

• **السدود :** بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .




ملخص الدرس الأول

البيئة

هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .

أنواع البيئات والحرف السائدة بها

1. البيئة الزراعية: حرفة الزراعة وتربية الحيوان
2. البيئة الساحلية: حرفة الصيد
3. البيئة الصحراوية: حرفة الرعى والتعدين
4. البيئة الصناعية: حرفة الصناعة

تأثير البيئة على الإنسان

1. الملبس
   * المناخ البارد : الملابس الصوفية .
   * المناخ الحار : الملابس الخفيفة .
2. المأكل
3. المهنة أو الحرفة
   * يرتبط النشاط الاقتصادى بخصائص البيئة .

تأثير الإنسان على البيئة

1. استصلاح الأراضى الصحراوية
2. تجفيف البحيرات المالحة لزراعتها
3. إنشاء القناطر والسدود
4. التحكم فى المناخ (الزراعة المحمية)
5. اختراع الأسمدة والمبيدات الحشرية




أهم المفاهيم الواردة بالدرس الأول

المفهوم	معناه
بيئة :	– كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
بيئة زراعية :	– هى البيئة التى يعمل معظم سكانها بالزراعة ، وتربية الحيوان .
بيئة صناعية :	– هى البيئة التى يعمل معظم سكانها بالصناعة ، وما يرتبط بها من أعمال أخرى تسمى خدمات ، مثل الصحة والتعليم .
بيئة ساحلية :	– هى جميع المناطق التى تطل على البحار ، ويعمل أغلب سكانها بالصيد وأعمال البحر .
بيئة صحراوية :	– تتسم بندرة المياه ، ويشتغل معظم سكانها إما بحرفة الرعى أو التعدين .
القناطر :	– حاجز مائى على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .
السد :	– بناء هندسى يشيد على النهر بغرض حجز المياه الزائدة لتخزينها ، واستخدامها عند الحاجة .



تقويم الدرس الأول

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ يُعد استصلاح الأراضى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )
ب أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر . ( )
جـ يرتدى الإنسان الملابس الصوفية فى البيئات الحارة . ( )
د يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة قطع الغابات . ( )
هـ ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التى يعيش فيها . ( )
و يعد المناخ من أهم العوامل البيئية تأثيرًا على الإنسان . ( )
ز يعمل معظم سكان البيئة الصناعية بالصيد والتجارة . ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ لزيادة الإنتاج الزراعى والقضاء على الحشرات الضارة صنع الإنسان .... و ....
ب قام الإنسان بتجفيف مساحات من .... وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .
جـ يرتدى السكان فى مصر الملابس الثقيلة فى فصل ....
د أنشأ الإنسان القناطر والسدود للتحكم فى ....

س٣ اكتب باختصار ماذا يقصد بالمفاهيم والمصطلحات التالية : (بيئة - قنطرة - سد) .

س٤ برهن على صحة العبارات التالية :

أ يؤثر مناخ البيئة على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان .
ب تؤثر البيئة على نوع الأكل الذى يتناوله الإنسان .
جـ نجح الإنسان فى التحكم فى مياه الأنهار .

ثالثا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ يعد استصلاح الأراضى من أشكال أثر .... على ....
ب أغلب سكان البيئة الصحراوية يشتغلون بـ .... أو البحث عن .... ، و ....
جـ يرتدى سكان الوجه القبلى بمصر الملابس .... فى فصل الصيف .
د يعمل أغلب سكان الدلتا بـ .... ، فى حين يشتهر سكان البيئة الساحلية بالعمل فى ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الثقيلة فى فصل الشتاء . ( )
ب ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التى يعيش فيها . ( )
جـ لزيادة الإنتاج الزراعى والقضاء على الحشرات الضارة صنع الإنسان الحبوب . ( )
د يعد المناخ من أهم العوامل البيئية تأثيرًا على الإنسان . ( )



س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ تؤثر البيئة على الإنسان فى : (الحرفة - المأكل - الملبس - كل ما سبق)

ب سكان البيئة الزراعية يعملون بحرفة : (الزراعة - الصناعة - التجارة - الصيد)

جـ أثر الإنسان على البيئة فى : (إنشاء القناطر - السدود - تحكمه فى المناخ لصالحه - كل ما سبق)

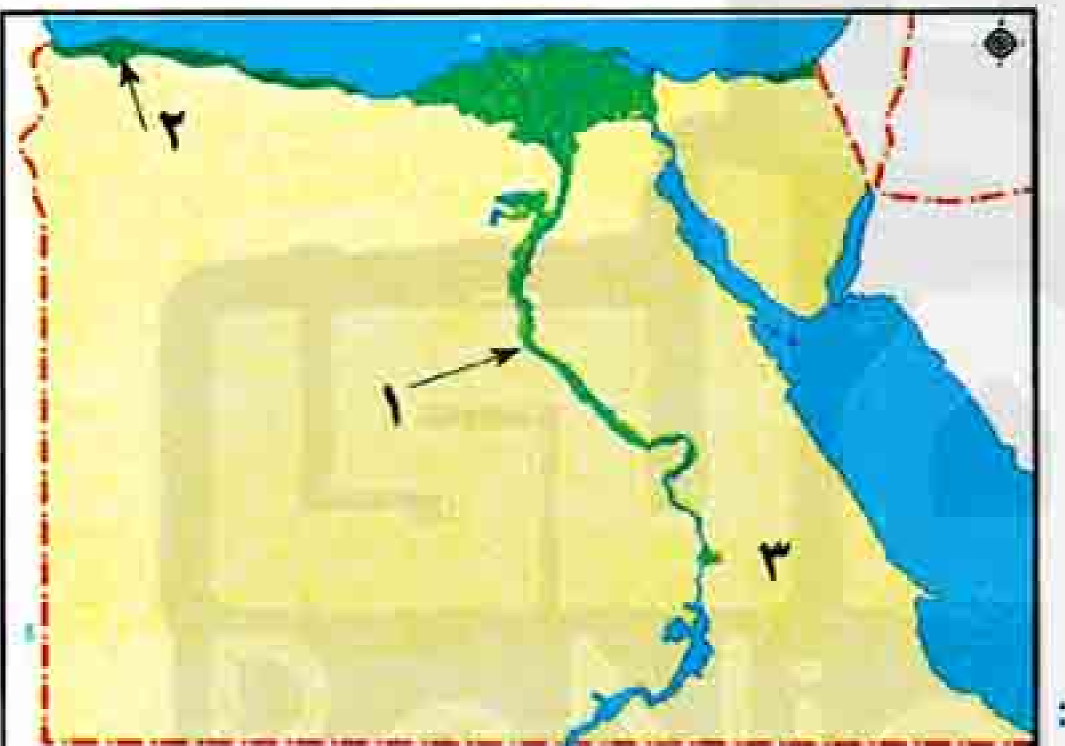
د تتميز بانتشار حرفة الصناعة بجميع أشكالها وأنواعها :
(البيئة الصناعية - البيئة الصحراوية - البيئة الزراعية - البيئة الساحلية)

هـ أنشأها الإنسان للتحكم فى الفيضانات ومياه الأنهار : (المصارف - المصانع - السدود - الترع)

و لزيادة الإنتاج الزراعى صنع الإنسان : (الأدوية - الأسمدة - العطور - كل ما سبق)

ز سكان البيئات الساحلية يشتهرون بتناول : (الأرز - اللحوم - الأسماك - الدجاج)

س٤ أمامك خريطة لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١ - بيئة ....

٢ - بيئة ....

٣ - بيئة ....

س٥ أعد كتابة العبارات صحيحة بعد تصويب ما تحته خط :

أ فى المناطق الباردة يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة .

ب تنتشر الزراعة فى البيئة الساحلية .

جـ يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بالصيد .

د يُعد استصلاح الأراضى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان .

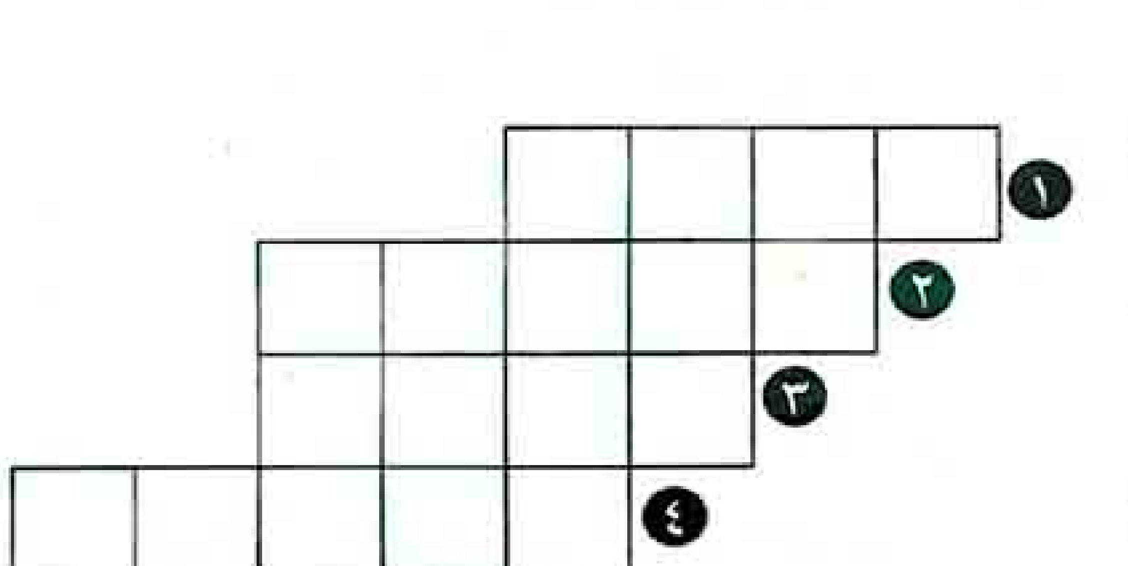
س٦ حل هذه الكلمات أفقيًا لتحصل على بعض معلومات تهمك :

١ - كل ما يحيط بالإنسان .

٢ - حاجز مائى على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه .

٣ - بناء عظيم بعرض النهر يخزن المياه أمامه ، لاستخدامها وقت الحاجة .

٤ - مواد مصنوعة من خام الفوسفات تستخدم فى الزراعة لزيادة الإنتاج الزراعى .





رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على الدرس الأول (يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - البيئة الصحراوية تتسم بوفرة المياه . (إدارة أبو كبير) (   )

٢ - يعد استصلاح الأراضى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . (إدارة القنطرة - العياط - طور سيناء) (   )

٣ - من أهم الحرف التى تعرف بالخدمات الصناعة والتجارة والزراعة . (إدارة رفح) (   )

٤ - البيئة الزراعية تتميز بانتشار حرفة الزراعة بين سكانها . (إدارة مطروح) (   )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ - يعمل سكان البيئة .... بحرفة الرعى والتعدين . (إدارة غرب القاهرة)

٢ - تشتهر البيئة .... بندرة المياه . (إدارة زفتى - سوهاج - مطاى - الأزهر بكفر الشيخ)

٣ - يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة .... (إدارة دمياط - سوهاج - الأزهر بكفر الشيخ)

٤ - التعليم والصحة من الأنشطة الاقتصادية التى تعرف بأنشطة .... (إدارة جنوب السويس)

٥ - البيئة هى .... (إدارة تلا)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - يعمل بحرفة الصيد وأعمال البحر سكان البيئة :
(إدارة زفتى) (الساحلية - الصحراوية - الصناعية - كل ما سبق)

٢ - يعمل سكان البيئة الصناعية فى : (إدارة سوهاج - مطروح) (الزراعة - الصيد - الصناعة - الرعى)

٣ - من الحرف التى تعرف بالخدمات : (إدارة رشيد) (التعليم - التعدين - الصيد - الزراعة)

٤ - استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج : (إدارة الأزهر بالدقهلية) (الزراعى - الصناعى - الحيوانى - المعدنى)

٥ - بناء فى عرض النهر يخزن المياه : (إدارة إهناسيا) (سد - بحيرة - قناطر - ترعة)

٦ - يعمل سكان الوادى والدلتا بحرفة : (إدارة الساحل) (الصناعة - الرعى - الصيد - الزراعة)

س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ - كل ما يحيط بالإنسان على سطح الأرض من عناصر طبيعية وحضارية .
(إدارة زفتى - الدلنجات - دمياط - سوهاج - العياط - رشيد - الباجور)

٢ - بناء هندسى على مجرى النهر يستخدم فى حجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة .
(إدارة الأزهر بكفر الشيخ - شمال السويس)

س٥ بم تفسر ؟ :

١ - تأثير الإنسان على البيئة . (إدارة القناطر الخيرية)

٢ - إنشاء القناطر والسدود . (إدارة القنطرة - الطور - الأزهر جنوب القاهرة - طور سيناء)

٣ - استصلاح الأراضى الصحراوية . (إدارة رفح)



خامسا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ تنقسم البيئات فى مصر إلى عدة أنواع ومنها البيئة الصحراوية التى تتسم بندرة المياه وانتشار حرفة الزراعة والبيئة الساحلية التى تنتشر بالبحر الأحمر والمتوسط ويعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر .

١ – البيئة الصحراوية . ٢ – بندرة المياه . ٣ – الزراعة . ٤ – المتوسط .

٢ تؤثر البيئة على الإنسان فى عدة أشياء منها الملبس ، حيث يرتدى الإنسان فى المناطق الباردة الملابس الصوفية وتؤثر أيضًا فى المأكل وفى نوع الحرفة السائدة ، وقد ظهر تأثير البيئة على الإنسان واضحًا فى إنشاء السدود .

١ – الملبس . ٢ – المأكل . ٣ – الحرفة السائدة . ٤ – إنشاء السدود .

٣ استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج الصناعى ، وقام بإنشاء القناطر والسدود من أجل الاستفادة من المياه العذبة ، وهذه صور تأثير الإنسان على البيئة .

١ – الأسمدة . ٢ – الصناعى . ٣ – السدود . ٤ – تأثير الإنسان .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة :

(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ تتميز البيئة .... بانتشار حرفة .... والتى يعمل بها معظم سكان الوادى والدلتا .

١ – الساحلية – صيد الأسماك . ٢ – الصناعية – الصناعة .

٣ – الزراعية – الزراعة وتربية الحيوان . ٤ – الصحراوية – رعى الأغنام .

٢ يظهر تأثير البيئة على الإنسان من خلال .... ويعمل سكان البيئة الصناعية بالصناعة والخدمات مثل ....

١ – الملبس – الرعى . ٢ – استخدام الأسمدة – التعليم .

٣ – إقامة السدود – الزراعة . ٤ – الملبس – التعليم .

٣ استطاع الإنسان التحكم فى مياه .... عن طريق بناء ....

١ – البحار – السدود . ٢ – المحيطات – المنازل .

٣ – الأنهار – السدود . ٤ – الأنهار – المنازل .

٤ تندر المياه فى البيئة .... ويشتغل معظم سكانها بحرفة ....

١ – الزراعية – الرعى . ٢ – الصحراوية – الرعى .

٣ – الصحراوية – الزراعة . ٤ – الزراعية – الزراعة .

سادسًا: اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - .... هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وحضارية .

٢ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بحرفة ....

٣ - تتسم البيئة الصحراوية بندرة ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ - حاجز مائى على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأرض الزراعية .

٢ - بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها .

س ٢ أ برهن على صحة العبارات الآتية :

١ - يؤثر مناخ البيئة على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان .

٢ - تؤثر البيئة على نوع الأكل الذى يتناوله الإنسان .

ب صوب ما تحته خط :

١ - استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج التجارى .

٢ - يعمل سكان الوادى والدلتا بحرفة استخراج المعادن .

٣ - يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بالصيد .

سابعًا: اختبار تراكمى على ما سبق دراسته

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تشتهر البيئة .... بندرة المياه .

٢ - يدخل الحديد فى صناعة ....

٣ - من العوامل البشرية للجذب السياحى ....

ب بم تفسر ؟ : ١ - إنشاء القناطر والسدود . ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - يعد المناخ من أهم العوامل البيئية تأثيرًا على الإنسان . ( )

٢ - من المحاصيل الشتوية القمح . ( )

٣ - من الأنشطة الخدمية العمل بالصناعة . ( )

ب ما المقصود بـ ؟ : ١ - الترعة . ٢ - السياحة .

الدرس الثانى: دور الإنسان فى ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدى لها

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- العلاقة بين الإنسان والبيئة علاقة متبادلة .
- للإنسان آثار سلبية على البيئة وله آثار إيجابية .
- الجهود الوطنية للتصدى لمشكلات البيئة .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    محميات طبيعية - طاقة نظيفة .
  * يفسر زيادة نسبة التلوث فى المدن .
  * يستنتج أسباب تلوث مياه النيل .
  * يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو النظافة .
  * يكون اتجاهًا سلبيًا نحو التلوث .
  * يقدر الجهود التى تبذلها مصر للتصدى للمشكلات البيئية .

القضايا المتضمنة :

- البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- الوعى القانونى .
- ترشيد الاستهلاك .

• عرفنا فيما سبق أن للإنسان دورًا واضحًا فى التأثير على البيئة ، وقد يكون هذا التأثير سلبيًا أو إيجابيًا ، وسوف نوضح هنا أهم الآثار السلبية وكيفية التصدى لها وحلها .

أولا دور الإنسان السلبى فى ظهور بعض مشكلات البيئة

دور الإنسان السلبى فى مشكلات البيئة

• ويشمل ذلك :

أهم الآثار السلبية على :
١ البيئة الزراعية
٢ البيئة الصناعية
٣ البيئة الساحلية

١ أهم الآثار السلبية على البيئة الزراعية : ما النتائج المترتبة ؟

• ويظهر ذلك فيما يلى :

أ **تناقص مساحة الأراضى** الزراعية نتيجة التوسع العمرانى .

ب **استخدام المبيدات الحشرية** للتخلص من الآفات الزراعية .

رش الأرض بالمبيدات

ولكن الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية أدى إلى : ما النتائج المترتبة ؟
- تلوث التربة الزراعية والنبات
- تلوث مياه الرى فى النيل والترع والمصارف
- قتل بعض الطيور صديقة الفلاح ، مثل أبو قردان


دخان المصانع

معلومة اثرائية
• **طيور صديقة الفلاح :**
هى الطيور التى تساعد الفلاح فى تنقية التربة من الحشرات .

٢ أهم الآثار السلبية على البيئة الصناعية : ما النتائج المترتبة ؟

• ويظهر ذلك فيما يلى :

أ **تلوث الهواء** نتيجة صعود الأدخنة من المصانع . بم تفسر ؟


تلوث مياه النيل

ب **تلوث مياه الشرب** نتيجة لإلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل . بم تفسر ؟

جـ **زيادة التلوث بالمدن الصناعية** لتعدد وسائل النقل والزحام الشديد بها ، مما يؤدى إلى خروج عوادم السيارات التى تسبب التلوث .

د **إزالة مساحات واسعة** من الحدائق والمساحات الخضراء .


وسائل النقل

ما المقصود بمخلفات المصانع ؟
هى البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة ، وهى إما صلبة أو سائلة أو غازية .



٣ أهم الآثار السلبية على البيئة الساحلية : ما النتائج المترتبة ؟

• ويظهر ذلك فيما يلى :

أ تدهور الشواطئ البحرية بسبب التوسع فى إقامة القرى السياحية بالقرب منها . بم تفسر ؟

ب الإضرار بالحياة البحرية ، حيث يتم إلقاء المخلفات فى البحار ، مما يضر بالحياة البحرية وخاصة الأسماك والشعاب المرجانية . بم تفسر ؟

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س١ ما النتائج المترتبة على ؟ : الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

س٢ ما المقصود بـ .. ؟ : مخلفات المصانع .

س٣ بم تفسر ؟ : تدهور الشواطئ البحرية .

ثانياً دور الإنسان فى التصدى لمشكلات البيئة

* هناك جهود كبيرة فى معظم دول العالم للتصدى للمشكلات البيئية .
* هناك جهود كبيرة تقوم بها منظمات دولية من أجل ذلك ، مثل المنظمات التابعة للأمم المتحدة والهيئات الدولية .

معلومة إثرائية

• منظمة دولية :

هى التى تضم فى عضويتها دول العالم المستقلة أو بعضها ، مثل منظمة الأمم المتحدة .

جهود الدولة فى التصدى لمشكلات البيئة ما النتائج المترتبة ؟

١ إنشاء وزارة البيئة : بم تفسر ؟

* حيث قامت الدولة بإنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م ، وهى تهتم بالبيئة وتعمل على تحسينها .

٢ تجريم إلقاء المخلفات فى النيل :

* حيث جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل .

٣ تشجيع استخدام الطاقة النظيفة : ما النتائج المترتبة ؟

* حيث شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة فقامت الدولة بـ :

أ إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس .

ب إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة الكريمات بمحافظة الجيزة .

مفاهيم أتعلمها

• الطاقة النظيفة : الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل : الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعى .



٤ الاهتمام بالمحميات الطبيعية :

ما المقصود بالمحمية الطبيعية ؟

هى المناطق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية وغيرها ، ويُخشى عليها من التدهور أو الانقراض ، ومن الضرورى حمايتها .

معلومة إثرائية

- مصادر الطاقة النظيفة (كالكهرباء والطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعى) كلها لا تلوث البيئة ، عكس مصادر الطاقة غير النظيفة (كالفحم والبترول) .
- وصل عدد المحميات فى مصر ٣٠ محمية .

بعض المحميات الطبيعية فى مصر

- والجدول التالى يوضح بعض المحميات الطبيعية فى مصر وموقعها :

اسم المحمية	موقعها
سانت كاترين	جنوب سيناء
جبل علبة	البحر الأحمر
وادى دجلة	جنوب القاهرة

اسم المحمية	موقعها
وادى العلاقى	شرق بحيرة ناصر
وادى الريان والحيتان	جنوب غرب الفيوم
سيوة	الصحراء الغربية
الصحراء البيضاء	الصحراء الغربية

ملخص الدرس الثانى

دور الإنسان السلبى على البيئة

١ البيئة الزراعية
* تناقص مساحة الأراضى الزراعية .
* تلوث التربة - تلوث المياه - قتل الطيور صديقة الفلاح مثل : أبو قردان ، بسبب الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

٢ البيئة الصناعية
* تلوث الهواء .
* تلوث مياه الشرب .
* زيادة التلوث بسبب عوادم السيارات .
* إزالة مساحات واسعة من الحدائق والمساحات الخضراء .

٣ البيئة الساحلية
* تدهور الشواطئ البحرية .
* الإضرار بالحياة البحرية .

دور الإنسان فى التصدى لمشكلات البيئة وجهود الدولة فى ذلك

١ إنشاء وزارة البيئة ١٩٩٧ م

٢ تجريم إلقاء المخلفات فى النيل

٣ تشجيع استخدام الطاقة النظيفة
* محطة الزعفرانة .
* محطة الكريمات .

٤ الاهتمام بالمحميات الطبيعية

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثانى

المفهوم	معناه
مخلفات المصانع :	- تلك المخلفات (بقايا الصناعات) التى تنتج عن الصناعات المختلفة وهى صلبة أو سائلة أو غازية.
مصادر الطاقة النظيفة :	- مصادر الطاقة التى لا تلوث البيئة ، مثل الطاقة الشمسية ، وطاقة الرياح ، والغاز الطبيعى .
محمية طبيعية :	- هى المناطق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات برية وغيرها ، يُخشى على تدهورها أو انقراضها ومن الضرورى حمايتها .



تقويم الدرس الثانى

أولا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تعددت وسائل النقل فى المدن مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث . ( )

ب يعتبر تخلص المصانع من مخلفاتها فى نهر النيل والترع الرئيسة حلًا مناسبًا للقضاء على ظاهرة تلوث البيئة . ( )

حـ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس . ( )

ء المحميات الطبيعية مناطق يُخشى على تدهورها ومن الضرورى حمايتها . ( )

س ٢ اكتب باختصار عن :

أهم مظاهر التلوث التى تلاحظهـا حولك ، سواء قرب منـزلك ، أو أثنـاء توجهك إلى مدرستك ، أو لزيـارة أحد أقاربك ، موضحًا النقاط التالية :

نوع التلوث	سبب حدوثه	مقترحاتك لحل هذه المشكلة
*	*	* ....
*	*	* ....
*	*	* ....
*	*	* ....

س ٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مكان الفراغات :

أ من أهم مشكلات التلوث داخل المدن .... ، ....

ب تهتم وزارة البيئة بـ ....



ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ تتناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة ....

ب تلوث مياه الرى فى الترع والمصارف بسبب توسع الفلاح فى استخدام ....

حـ ساعد دخان المصانع على تلوث ....

س ٢ بم تفسر ؟ :

أ تلوث مياه الشرب .

ب مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .

حـ تلوث التربة الزراعية والنبات .

ء تلوث الهواء ونشر الملوثات لمسافات بعيدة .

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ تلوث المياه أدى إلى الإضرار بالحياة البحرية . (   )

ب توسع الإنسان فى إنشاء المصانع له أثره السلبى . (   )

حـ استخدام المبيدات الحشرية يساعد على تلوث التربة الزراعية والنبات . (   )

ء يساعد دخان المصانع فى التخفيف من تلوث البيئة . (   )

س ٤ أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها :

١ - السد ....

٢ - البحر ....

٣ - نهر ....

٤ - الصحراء ....

س ٥ ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

أ استخدام الأسمدة فى الزراعة .

ب إلقاء المخلفات فى نهر النيل .

حـ التوسع فى إنشاء المدن فى المناطق الزراعية .

س ٦ ما مقترحاتك عند التوسع فى إنشاء المصانع ؟



رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيا يلى :

١ - يعرف طائر أبو قردان بأنه صديق الفلاح . (إدارة زفتى - سوهاج - العياط - شرق الإسكندرية - رفح - الغردقة) (   )

٢ - شجعت الدولة على التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل . (إدارة الدلنجات) (   )

٣ - توسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية أدى إلى تلوث التربة . (إدارة الدلنجات - أبو كبير - القنطرة) (   )

٤ - تهتم الدولة بحماية المحميات الطبيعية . (إدارة شرق بورسعيد - سوهاج - تلا - الحسينية) (   )

٥ - أنشئت وزارة الدولة لشئون البيئة فى عام ١٩٩٧ م . (إدارة رفح - الباجور - الغردقة - أبوتيج) (   )

٦ - تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (إدارة مطروح - سمنود - القنطرة غرب) (   )

٧ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل . (إدارة إسنا - الغردقة) (   )

٨ - تلوث مياه الشرب له أثره الضار على الإنسان والأسماك . (إدارة الساحل) (   )

٩ - ليس للإنسان دور فى التصدى لمشكلات البيئة . (إدارة القناطر الخيرية) (   )

١٠ - صنع الإنسان الأسمدة والمبيدات الحشرية لزيادة الإنتاج الحيوانى . (إدارة القنطرة غرب) (   )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ - تسببت المبيدات الحشرية فى مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل .... (إدارة شرق المنصورة - دمياط)

٢ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة .... (العياط - نصر النوبة - رأس غارب)

٣ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه .... (إدارة الأزهر بكفر الشيخ - رفح)

٤ - الإسراف فى استخدام المبيدات يؤدى إلى .... التربة . (إدارة الأزهر بالفيوم)

٥ - لزيادة الإنتاج الزراعى والقضاء على الحشرات الضارة صنع الإنسان .... (إدارة دمياط)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - توسُّع الإنسان فى إنشاء المدن فى المناطق الزراعية له :

(إدارة زفتى) (أثر إيجابى - أثر سلبى - كل ما سبق - ليس شيئًا مما سبق)

٢ - بدأت الدولة فى إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح فى منطقة :

(إدارة الدلنجات - العياط - مطروح - الطور - قلين) (سيوة - أسوان - الزعفرانة - الفرافرة)

٣ - دخان المصانع يلوث : (إدارة أبو كبير - شرق بورسعيد) (الجبال - التربة - الماء - الهواء)

٤ - للحفاظ على الحيوانات البرية الطبيعية أنشأت الدولة :

(إدارة القنطرة) (الحدائق - الأندية - المحميات الطبيعية - المسارح)

٥ - استخدم الإنسان الأسمدة والمبيدات لزيادة الإنتاج :

(إدارة إهناسيا) (الصناعى - الحيوانى - الزراعى - المعدنى)

٦ - من أسباب تلوث التربة الإسراف فى استخدام :

(المبيدات الحشرية - عوادم السيارات - مداخن المصانع - كل ما سبق)



س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ - وزارة تنبهنا دائمًا إلى خطورة إلقاء المخلفات فى النيل . (إدارة القناطر الخيرية)

٢ - البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة وهى إما صلبة أو سائلة أو غازية . (إدارة شرق الإسكندرية)

٣ - مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية من الانقراض . (إدارة أبو تيج)

س٥ بم تفسر ؟ :

١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م . (إدارة شرق الإسكندرية - دمياط - مطاى - جنوب السويس)

٢ - تشجيع الدولة لاستخدام الطاقة النظيفة . (إدارة شرق الإسكندرية)

٣ - أهمية استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية . (إدارة الطور)

س٦ ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - إسراف الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية . (إدارة جنوب السويس)

٢ - إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل . (إدارة طور سيناء - سوهاج)

خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ من الآثار الإيجابية على البيئة الزراعية قيام الإنسان بالإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية ، مما يؤدى إلى تلوث التربة وتلوث مياه الرى وقتل بعض الطيور صديقة الفلاح .

١ - الإيجابية . ٢ - المبيدات الحشرية . ٣ - تلوث التربة . ٤ - قتل .

٢ تتلوث مياه الشرب نتيجة صعود الأدخنة من المصانع وخروج عوادم السيارات فى المدن المزدحمة ، ويظهر ذلك فى البيئة الصناعية .

١ - مياه الشرب . ٢ - صعود الأدخنة . ٣ - عوادم السيارات . ٤ - البيئة الصناعية .

٣ أنشأت الدولة وزارة الصحة عام ١٩٩٧ م من أجل الحفاظ على البيئة وتحسينها ، وجرمت إلقاء المخلفات فى نهر النيل .

١ - الصحة . ٢ - الحفاظ . ٣ - البيئة . ٤ - نهر النيل .

٤ شجعت الدولة استخدام الطاقة النظيفة ، فقامت بإنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس .

١ - الطاقة النظيفة . ٢ - لتوليد الكهرباء . ٣ - الشمس . ٤ - السويس .



س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ يؤدى الإسراف فى استخدام .... إلى تلوث .... والنبات .

١ - المبيدات الحشرية - مياه البحر . ٢ - الأسمدة الطبيعية - مياه البحر.

٣ - المبيدات الحشرية - التربة الزراعية . ٤ - الآلات الزراعية - نهر النيل .

٢ يعتبر طائر .... صديقًا للفلاح حيث يقوم بتنقية التربة ، ويؤدى الإسراف فى استخدام .... إلى قتل هذه الطيور .

١ - أبو قردان - المبيدات الحشرية . ٢ - النسر - المياه العذبة .

٣ - النسر - المبيدات الحشرية . ٤ - أبو قردان - المياه العذبة .

٣ .... هى البقايا التالفة التى تنتج من الصناعات المختلفة ويؤدى إلقاؤها فى .... إلى تلوث مياه الشرب .

١ - الزراعة المحمية - النهر . ٢ - مخلفات المصانع - النهر .

٣ - مخلفات المصانع - البحر . ٤ - الزراعة المحمية - البحر .

٤ أنشأت الدولة وزارة .... عام ١٩٩٧م للمحافظة على ....

١ - البيئة - المجتمع . ٢ - الرياضة - البيئة . ٣ - البيئة - البيئة . ٤ - الرياضة - المجتمع .

سادسًا: اختبار على الدرس الثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تتناقص مساحة الأراضى الزراعية بسبب ....

٢ - ساعد دخان المصانع على تلوث ....

٣ - أنشأت الدولة وزارة .... عام ١٩٩٧ م للمحافظة على البيئة .

ب بم تفسر ؟ : ١ - تلوث مياه الشرب . ٢ - تلوث التربة الزراعية .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - شجعت الدولة استخدام الطاقة النظيفة . ( )

٢ - تم إنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة القاهرة . ( )

٣ - من الطيور صديقة الفلاح أبو قردان . ( )

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ - مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية .

٢ - البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة وهى إما صلبة أو سائلة أو غازية .

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

أولًا : تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ يؤدى دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ( )

ب تتسم البيئة الصحراوية بندرة المياه . ( )

حـ الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم فى مياه الأنهار . ( )

ء يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعات والخدمات . ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مكان النقط :

أ توجد محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة ....

ب قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من ....

حـ تشتهر البيئة .... بندرة المياه .

ء أُنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....

هـ استخدام المبيدات يؤدى إلى .... التربة .

س٣ بم تفسر ؟ : أ إنشاء القناطر والسدود . ب إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

س٤ أعط تعريفًا صحيحًا للمصطلحات التالية :

المفهوم	المقصود به
● بيئة :	....
● سد :	....
● مصادر طاقة نظيفة :	....





ثانيا : أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - البيئة الزراعية أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر . ( )
٢ - فى البيئات الباردة يضطر الإنسان إلى ارتداء الملابس القطنية الخفيفة . ( )
٣ - سكان البيئة الزراعية يعملون بحرفة الزراعة . ( )
٤ - اخترع الإنسان الأسمدة والمبيدات لزيادة الإنتاج الزراعى . ( )
٥ - يُعد استصلاح الأراضى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )
٦ - توسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية تسبب فى تلوث التربة الزراعية والنبات . ( )
٧ - يساعد دخان المصانع على التخفيف من تلوث البيئة . ( )
٨ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل . ( )
٩ - يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التى يعيشون فيها . ( )
١٠ - سكان الوادى والدلتا يعملون بحرفة الصناعة فقط . ( )
١١ - تستخدم الأسمدة فى القضاء على الحشرات الضارة التى تصيب الزراعات . ( )
١٢ - توسع الإنسان فى إنشاء المدن فى المناطق الزراعية له أثر إيجابى . ( )
١٣ - تلوث مياه الشرب له أثره الضار على الإنسان والأسماك . ( )
١٤ - أنشأت الدولة وزارة تهتم بالبيئة . ( )
١٥ - شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ( )

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - بيئة أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر هى ....
٢ - سكان البيئات الحارة يرتدون الملابس ....
٣ - تؤثر البيئة على الإنسان فى المهنة ، و .... ، والملبس .
٤ - سكان المدن يعملون بحرفة ....
٥ - قيام الإنسان باستصلاح الأراضى يُعد من أثر .... على ....
٦ - أنشأ الإنسان .... ، و .... للتحكم فى مياه الأنهار .
٧ - تحكم الإنسان فى .... لصالحه فى زراعة المحاصيل بالمناطق التى لم تكن مناسبة من قبل .
٨ - يأتى السياح إلى مصر على مدار ....
٩ - مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح يعود إلى توسعه فى استخدام ....
١٠ - تلقى أغلب المصانع مخلفاتها فى نهر .... ، و .... الرئيسة .
١١ - الصناعة ساهمت فى تلوث .... بصورة واضحة .
١٢ - شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة ....
١٣ - أنشأت الدولة وزارة .... عام ١٩٩٧ م .
١٤ - من المشكلات البيئية تلوث ....
١٥ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....
١٦ - سكان البيئات الساحلية يشتهرون بتناول الأطعمة ....

مجموعة ٣ أعط مفهومًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

١ - تتسم بندرة المياه ، ويشتغل معظم سكانها بحرفة الرعى أو البحث عن المعادن . (............)

٢ - بناء هندسى على مجرى النهر يخزن المياه أمامه . (............)

٣ - مواد كيماوية تستخدم للقضاء على الحشرات الضارة التى تصيب الزراعات . (............)

٤ - أنشأتها الدولة عام ١٩٩٧ م لتعمل على تحسين البيئة . (............)

٥ - تعتبر من أهم مصادر الطاقة النظيفة ، وأقامت مصر لها محطة فى منطقة الزعفرانة . (............)

٦ - مناطق واسعة يوجد بها غالبية الأنواع من الحيوانات والطيور والنباتات الطبيعية المهددة بالانقراض . (............)

مجموعة ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - يعمل سكان الوادى والدلتا بحرفة : (الصناعة - الرعى - الصيد - الزراعة)

٢ - يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الصوفية الثقيلة فى فصل : (الخريف - الشتاء - الصيف - الربيع)

٣ - استخدم الإنسان الأسمدة والمبيدات لزيادة الإنتاج : (الصناعى - الحيوانى - المعدنى - الزراعى)

٤ - تجفيف الإنسان مساحات واسعة من البحيرات ، وحل محلها الزراعة له أثر: (سلبى - إيجابى - طبيعى - كل ما سبق)

٥ - تحكم فيه الإنسان لزراعة المحاصيل فى مناطق لم تكن مناسبة من قبل هو : (الحرارة - الطقس - المناخ - التربة)

٦ - أنشأها الإنسان للتحكم فى الفيضانات ومياه الأنهار : (المصارف - السدود - الترع - كل ما سبق)

٧ - البيئة التى يعمل فيها الإنسان بحرفة الرعى ، بيئة : (صناعية ـ صحراوية ـ زراعية ـ ساحلية)

٨ - توسع الإنسان فى إنشاء المدن فى المناطق الزراعية له : (أثرطبيعى-أثرإيجابى-أثرسلبى-كل ماسبق)

٩ - توسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية ، يسبب تلوث : (البحر - التربة - الجبال - الهواء)

١٠ - ساعد على تلوث الهواء ، ونشر الملوثات لمسافات بعيدة : (مخلفات المصانع - تعدد وسائل النقل - دخان المصانع - كل ما سبق)

١١ - من مصادر الطاقة النظيفة : (المازوت - الرياح - الفحم - البترول)

١٢ - من الطيور صديقة الفلاح : (الهدهد - الغراب - أبو قردان - العصافير)

مجموعة ٥ وضح معنى المصطلحات أو المفاهيم التالية :

١ - البيئة . ٢ - القناطر . ٣ - السدود . ٤ - مخلفات المصانع . ٥ - محميات طبيعية .

مجموعة ٦ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟ :

١ - استصلاح الإنسان للأراضى الزراعية . ٢ - إنشاء القناطر والسدود .

٣ - توسع الفلاح المصرى فى استخدام المبيدات الحشرية .

٤ - إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها فى نهر النيل والترع الرئيسة .

٥ - كثرة عوادم السيارات والدراجات النارية (الموتوسيكلات) داخل المدن .

٦ - إنشاء الدولة وزارة البيئة ١٩٩٧ م .



مجموعة ٧ بم تفسر ؟ :

١ - إنشاء القناطر والسدود . ٢ - صناعة الأسمدة والمبيدات .

٣ - نجاح الإنسان فى زراعة المحاصيل فى مناطق لم تكن مناسبة .

٤ - تلوث التربة الزراعية والنبات . ٥ - مقتل بعض الطيور الصديقة للفلاح مثل : (أبو قردان) .

٦ - ساهمت الصناعة فى تلوث البيئة بصورة واضحة .

٧ - إنشاء الدولة وزارة البيئة . ٨ - اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

مجموعة ٨ اقترح بعض الحلول المناسبة لحل المشكلات الآتية :

١ - المشكلات التى تواجه الزراعة . ٢ - المشكلات التى تواجه الصناعة .

٣ - المشكلات التى تتعلق بالتلوث والازدحام الشديد داخل المدن .

ثالثًا : اختبار استرشادى على الوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ البيئة الصحراوية تتسم بندرة المياه ، ويشتغل سكانها بحرفة الزراعة . ( )

ب أثر الإنسان على البيئة فى تحكمه فى المناخ لصالحه . ( )

حـ المبيدات الحشرية تسببت فى مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح . ( )

ء شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل الفحم . ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

أ سكان البيئات الحارة يرتدون الملابس ....

ب تلوث مياه الرى فى الترع والمصارف بسبب إسراف الفلاح فى استخدام ....

حـ تشتهر البيئة .... بندرة المياه .

ء أقيمت محطة الزعفرانة بمحافظة ....

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ أثرت البيئة على الإنسان فى ارتداء الملابس الصوفية الثقيلة فى : (الصيف - الربيع - الخريف - الشتاء)

ب إزالة مساحات واسعة من الغابات من أثر :

(البيئة على الإنسان - الإنسان على البيئة - من الآثار الإيجابية - كل ما سبق)

حـ ساهم فى زيادة التلوث فى المدن الصناعية بدرجة كبيرة :

(دخان المصانع - تعدد وسائل النقل - زيادة الازدحام - كل ما سبق)

ء أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة :

(الكريمات - العاشر من رمضان - الزعفرانة - العامرية)



س٤ أعط مفهومًا أو مصطلحًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

أ) تتميز بانتشار حرفة الزراعة وتربية الحيوان . (....................)

ب) ساعد على تلوث الهواء ونشر الملوثات لمسافات بعيدة . (....................)

حـ) مناطق على مساحات واسعة يوجد فيها غالبية الأنواع من الحيوانات والطيور المهددة بالانقراض . (....................)

س٥ وضح :

أ) آثار الإنسان السلبية على البيئة الزراعية والصناعية .

ب) الجهود المبذولة من الدولة للتصدى للمشكلات البيئية .

رابعا : اختبار للفائقين على الوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ) من سمات البيئة الساحلية ندرة المياه . (   )

ب) تؤثر البيئة فى نوع الملابس التى يرتديها الإنسان . (   )

حـ) استصلاح الأراضى الصحراوية من تأثير البيئة على الإنسان . (   )

ء) تناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة تلوث التربة . (   )

س٢ بم تفسر ؟ :

أ) استخدام الإنسان للمبيدات الحشرية .

ب) تناقص مساحة الأرض الزراعية .

حـ) إنشاء القناطر والسدود .

س٣ ما النتائج المترتبة على ؟ :

أ) اختراع الإنسان الأسمدة .

ب) استخدام الإنسان الزراعة المحمية .

حـ) تصاعد الأدخنة من المصانع .

س٤ دلل على صحة العبارة :

هناك جهود كبيرة فى معظم دول العالم للتصدى للمشكلات البيئية .

س٥ أمامك خريطة صماء لمصر .

اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :

١ - محمية ....

٢ - نهر ....

٣ - البحر ....

٤ - بحيرة ....



خامسا: اختبار للفائقين على الوحدة الأولى والثانية

(يجيب عنه التلميذ)

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :

١ - بحر ....

٢ - صحراء ....

٣ - نهر ....

٤ - خليج ....

(ب) ما المقصود بـ ؟ :

١ - الترعة .   ٢ - الصناعة .

٣ - البيئة .

س٢ (أ) بم تفسر ؟ :   ١ - أهمية الزراعة فى حياتنا .   ٢ - أهمية السياحة لمصر .

(ب) صوب ما تحته خط :

١ - من الطيور الصديقة للفلاح <u>النسر</u> .   ٢ - أنشأت الدولة وزارة <u>الصناعة</u> عام ١٩٩٧م .

س٣ (أ) ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - الإسراف فى استخدام المبيدات .   ٢ - التوسع فى إقامة القرى السياحية .

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة .... ، و ....

٢ - من أسباب تلوث الهواء ....

الوحدة الثالثة : شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعونى

دروس الوحدة :

الدرس الأول :

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة .

الدرس الثانى :

شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى .

الدرس الثالث :

شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة .

أهداف الوحدة :

● فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

* يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : هرم - عصر .
* يكتسب بعض القيم ، مثل : (المساواة - التعاون - الولاء والانتماء - المشاركة - السلام - التسامح - الاعتزاز بوطنه) .
* يتعرف أشهر ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم .
* يتعرف أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم .
* يتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم .
* يقدر جهود الأجداد فى الدفاع عن مصر ضد المعتدين .
* يقدر جهود بعض الملوك للرقى بالحضارة والحفاظ عليها .
* يقدر دور المرأة كأم وكملكة .
* يرسم خطًا زمنيًا لأشهر الملوك من القديم إلى الحديث .
* يرسم خطًا زمنيًا يبين أهم الأحداث مرتبة من القديم إلى الحديث .
* يوضح العلاقة بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .



الدرس الأول : شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- الملك زوسر وبناء الهرم المدرج .
- الملك خوفو وبناء الهرم الأكبر .
- الملك خفرع ونحت تمثال (أبو الهول) .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    (هرم - هرم مدرج - دولة قديمة) .
  - يقدر جهود الملك زوسر .
  - يقدر جهود الملك خوفو .
  - يرسم خطًّا زمنيًّا يوضح ترتيب أهم ملوك الدولة القديمة .
  - يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .
- الوعى السياحى .
- السياحة والتنمية .

عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

• **مقدمة :**

عاش المصرى القديم واستقر على ضفاف النيل يزرع ، ويحصد ويبنى ويصنع ؛ فنتج عن ذلك تشييد حضارة عريقة مرت بـ :

* فترات من القوة . * فترات من الضعف مما أدى إلى تعرضها للغزاة والطامعين .

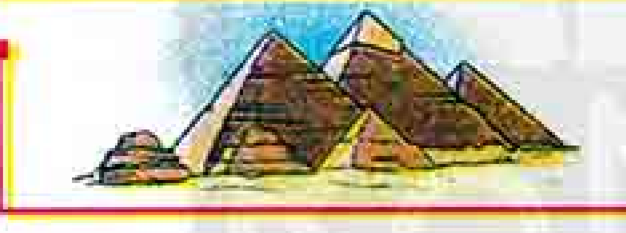
• **وسنتعرف الآن على عصر الدولة القديمة :**

* يعد عصر الدولة القديمة من أزهى العصور .
* سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام ؛ بسبب أن الأهرامات بنيت فى هذا العصر . بم تفسر ؟
* تعد الأهرامات من أهم آثار العالم .
* تدل الأهرامات على تقدم المصريين القدماء فى مجال الهندسة والعلوم والفنون والعمارة وتدل على ثراء الدولة القديمة وتقدمها الاقتصادى .

ما المقصود بالهرم ؟

هو بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات يوضع فى إحداها تابوت الملك والأشياء التى كان يعتقد المصريون القدماء أن الملك المتوفى (الميت) يحتاجها فى العالم الآخر .

أسئلة للمراجعة الجزئية :



س١ ما المقصود بالهرم ؟

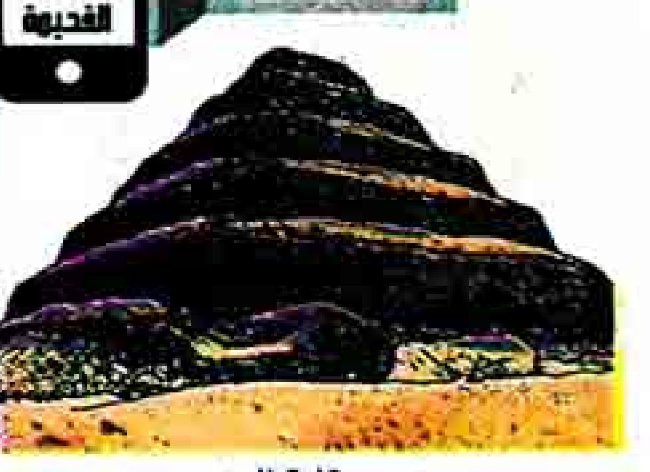
س٢ بم تفسر : تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام ؟



أشهر ملوك الدولة القديمة

أشهر ملوك الدولة القديمة

١ الملك زوسر :



هرم سقارة المدرج

* صاحب هرم سقارة المدرج .
* يعد هرم سقارة المدرج أول هرم مدرج فى التاريخ .
* يتكون من ست مصاطب (درجات) بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج الذى سمى به .
* استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .

٢ الملك خوفو :



الهرم الأكبر (هرم الملك خوفو)

* صاحب الهرم الأكبر .
* يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع بم تفسر ؟ وذلك بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .



٣ الملك خفرع :

* بنى الهرم الأوسط .
* أمر بنحت تمثال أبو الهول .

٤ الملك منكاورع :

* بنى الهرم الأصغر .



تمثال أبو الهول

معلومة إثرائية

- تمثال أبو الهول : تمثال ضخم ، رأسه مثل رأس الإنسان ، وجسمه مثل الأسد .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س اذكر اسم الملك صاحب كل هرم مما يلى :

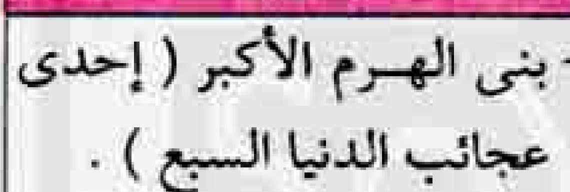
١ - هرم سقارة .   ٢ - الهرم الأكبر .   ٣ - الهرم الأوسط .   ٤ - الهرم الأصغر .

معلومة إثرائية

- بناء الأهرام يدل على رقى الحضارة المصرية القديمة .
- عدد أحجار الهرم الأكبر يبلغ نحو ٢,٣٠٠,٠٠٠ حجر .

شكل يبين أهم ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم

زوسر	خوفو	خفرع	منكاورع
- بنى الهرم المدرج . - مد حدود البلاد إلى النوبة .	- بنى الهرم الأكبر (إحدى عجائب الدنيا السبع) .	- بناء هرم خفرع . - نحت تمثال أبو الهول .	- بناء هرم منكاورع .











ملخص الدرس الأول

* بم تفسر ؟ : - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات . ج بسبب كثرة الأهرامات التى بناها المصريون القدماء فى هذا العصر .

- يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع القديمة . ج بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

* ما المقصود بالهرم ؟ ج هو بناء ضخم من الحجر يتكون من عدة حجرات يوضع فى إحداها تابوت الملك .

أهم ملوك الدولة القديمة

الملك زوسر	الملك خوفو	الملك خفرع	الملك منكاورع
- صاحب هرم سقارة المدرج .	- صاحب الهرم الأكبر .	- بنى الهرم الأوسط .	- بنى الهرم الأصغر .
- مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .	- إحدى عجائب الدنيا السبع .	- أمر بنحت تمثال أبو الهول .	

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الأول

المفهوم	معنـــــــاه
عصر الدولة القديمة :	- يعد من أزهى العصور ، ويطلق عليه أيضًا عصر بناة الأهرامات ؛ لكثرة الأهرامات التى أقامها ملوك ذلك العصر .
هـــــرم :	- بناء ضخم من الحجر ، ويتكون من عدة حجرات ، يوضع فى إحداها تابوت الملك . . .
حضـارة (للاطلاع فقط) :	- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا أو ثقافيًا .

أهم الشخصيات التاريخية الواردة بالدرس الأول

الشخصية	شهرتهـــا
الملك زوسر :	- أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب الهرم المدرج بسقارة ، أول هرم مدرج فى التاريخ .
الملك خوفو :	- أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأكبر) الذى يعد إحدى عجائب العالم القديم (الدنيا السبع) .
الملك خفرع :	- أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأوسط) أحد الأهرامات الثلاثة ، وهو الذى أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .
الملك منكاورع :	- أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأصغر) أحد الأهرامات الثلاثة .

تقويم الدرس الأول

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول (مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول (مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ اكتب أهم الأحداث والأعمال للملوك (الفراعنة) الآتية أسماؤهم :

الملك	الحدث - العمل
زوسر :	....
خوفو :	....
خفرع :	....

س ٢ أكمل الفراغات الآتية :

(أ) يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة ....

(ب) نجح الملك زوسر فى مد حدود البلاد جنوبًا إلى ....

(ج) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب .... (د) أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

س ٣ بم تفسر ؟ :

(أ) يطلق على هرم الملك زوسر الهرم المدرج . (ب) تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات .

(ج) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

س ٤ ما المقصود بالهرم ؟

س ٥ برهن على صحة العبارة : تقدم المصريون القدماء فى مجال الهندسة والعمارة والفنون .

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول (مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

(أ) يعد عصر الدولة .... أزهى عصور مصر القديمة .

(ب) الهرم عبارة عن بناء ضخم من ....

(ج) صاحب الهرم المدرج بسقارة هو الملك ....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(أ) يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات . (   )

(ب) بناء الأهرامات الضخمة يدل على مدى تقدم الطب عند المصريين القدماء . (   )

(ج) الهرم الأكبر أول هرم مدرج فى التاريخ . (   )

(د) نجح الملك زوسر فى السيطرة على بلاد النوبة . (   )

(هـ) أمر الملك منكاورع بنحت تمثال (أبو الهول) . (   )



س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ- يرجع بناء الهرم الأكبر إلى عصر الدولة : (الحديثة – الوسطى – القديمة – الجديدة)

ب- يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (أربع – خمس – ست – سبع)

جـ- استطاع الملك زوسر مد حدود مصر جنوبًا إلى بلاد : (بونت – النوبة – فينيقيا – اليونان)

د- عصر بناة الأهرامات يطلق على عصر الدولة : (الوسطى – القديمة – الحديثة – المعاصرة)

هـ- أول هرم مدرج فى التاريخ ، هو هرم الملك : (خوفو – خفرع – منكاورع – زوسر)

س٤ بِمَ تفسر ؟ :

أ- يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرام .

ب- يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

جـ- يعد عصر الدولة القديمة من أزهى العصور .

س٥ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

أ- لم يهتم ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات الضخمة .

ب- لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه وروعة تصميمه .

س٦ من هو ؟ :

أ- صاحب أول هرم مدرج فى التاريخ .

ب- صاحب الهرم الأكبر بالجيزة .

جـ- أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .

س٧ ما العلاقة بين كل مما يأتى ؟ :

أ- الملك خفرع ، وتمثال أبو الهول .

ب- الملك زوسر ، وهرم سقارة المدرج .

س٨ ما المقصود بالآتى ؟ :

أ- عصر بناة الأهرامات .

ب- هرم .

س٩ على أى شىء يدل بناء الأهرامات الضخمة ؟ وإلى من ينسب بناء أهرامات الجيزة الثلاثة ؟

س١٠ صوِّب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات الآتية :

أ- يعد عصر الدولة القديمة عصر بناة المعابد الضخمة .

ب- بنى زوسر هرمه المدرج فى منطقة دهشور بالجيزة .

جـ- مدَّ الملك خوفو حدود بلاده جنوبًا إلى النوبة .

س١١ أمامك مجموعة من الشخصيات التاريخية ، ومجموعة من الآثار الخالدة .

صل بين كل شخصية وما يناسبها من الآثار :

الشخصية	الأثر
الملك خوفو	بناء هرم سقارة المدرج
الملك زوسر	نحت تمثال (أبو الهول)
الملك خفرع	بناء الهرم الأكبر

رابعا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الأول
(يجيب عنها التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - الملك زوسر هو صاحب الهرم المدرج والذى بناه فى العريش . (إدارة رشيد - إسنا) (   )

٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع . (إدارة الطور - العياط - تلا - شرق الفيوم) (   )

٣ - يتكون هرم سقارة المدرج من عشر مصاطب . (إدارة الساحل) (   )

س ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ - بنيت الأهرامات الثلاث فى عصر الدولة .... (إدارة زفتى - دمياط - أبو كبير - رفح - سمنود)

٢ - من أشهر تماثيل الدولة القديمة تمثال .... (إدارة العياط)

٣ - يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (إدارة رشيد)

٤ - الملك خوفو صاحب الهرم .... (إدارة رفح)

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - تعتبر أهرامات الجيزة من الآثار : (إدارة شرق الإسكندرية) (الإسلامية - اليونانية - الرومانية - الفرعونية)

٢ - يتكون من ست مصاطب هرم : (إدارة الباجور) (خوفو - سقارة - أمنمحات الثالث - خفرع)

٣ - أمر الملك .... بنحت تمثال أبو الهول . (خوفو - خفرع - زوسر - منتوحتب الثانى)
(إدارة الداخلة - القناطر الخيرية - شمال بورسعيد - السويس - طور سيناء - شرق الفيوم - أبو تيج - إسنا)

٤ - نجح الملك زوسر فى السيطرة على بلاد : (إدارة بندر كفر الدوار) (العراق - النوبة - اليونان - سوريا)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارت التالية :

١ - بنى الهرم الأكبر . (إدارة الحسينية)

٢ - بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات . (إدارة الحسينية - طور سيناء - أبو تيج)

٣ - تمثال أمر الملك خفرع بنحته . (إدارة بنى سويف)

٤ - أول هرم مدرج فى التاريخ . (إدارة غرب القاهرة)

س ٥ بم تفسر ؟ :

١ - تسمية الهرم المدرج بهذا الاسم . (إدارة الحسينية - الداخلة)

٢ - شهرة الملك خوفو . (إدارة الحسينية - الداخلة)

خامسا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول
(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(١) يعد عصر الدولة القديمة أزهى عصور مصر حيث تم تسميته بعصر المجد الحربى لكثرة ما شيده المصريون القدماء من أهرامات فى ذلك العصر .

١ - القديمة .   ٢ - مصر .   ٣ - المجد الحربى .   ٤ - أهرامات .

(٢) الهرم هو بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات يوضع فى إحداها تابوت الملك وتدل الأهرامات على تقدم المصريين القدماء فى علم الطب .

١ - الحجر .   ٢ - تابوت .   ٣ - الأهرامات .   ٤ - علم الطب .



٣ هرم سقارة المدرج هو أول هرم مدرج فى التاريخ تم بناؤه فى عهد الملك زوسر وهو يتكون من سبع مصاطب بعضها فوق بعض .

١ - المدرج . ٢ - أول . ٣ - زوسر . ٤ - سبع .

٤ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع وذلك بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه وقد تم بناؤه فى عهد الملك خفرع أحد ملوك الدولة القديمة .

١ - الهرم الأكبر . ٢ - السبع . ٣ - خفرع . ٤ - القديمة .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ يعرف عصر الدولة .... بعصر بناة الأهرام وتؤكد الأهرامات على تقدم المصريين القدماء فى مجال ....

١ - القديمة - الطب . ٢ - الوسطى - الهندسة . ٣ - القديمة - الهندسة . ٤ - الوسطى - الطب .

٢ يعتبر الملك .... هو صاحب الهرم المدرج بسقارة والذى يتكون من .... مصاطب .

١ - خوفو - ست . ٢ - زوسر - ست . ٣ - زوسر - عشرة . ٤ - خوفو - عشرة .

٣ قام الملك .... بنحت تمثال .... الذى يمثل شكل أسد برأس إنسان .

١ - خفرع - أبو الهول . ٢ - خفرع - خوفو . ٣ - خوفو - أبو الهول . ٤ - أبو الهول - خوفو .

٤ الملك .... صاحب الهرم الأكبر وهو أحد ملوك الدولة ....

١ - خوفو - الحديثة . ٢ - خوفو - القديمة . ٣ - خفرع - القديمة . ٤ - خفرع - الحديثة .

سادسا : اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ من هو ؟ :

١ - صاحب الهرم الأصغر . ٢ - صاحب الهرم المدرج . ٣ - صاحب الهرم الأكبر .

ب بم تفسر ؟ :

١ - يعتبر هرم خوفو من عجائب الدنيا السبع . ٢ - يسمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

س٢ أ صوب ما تحته خط :

١ - يتكون هرم سقارة المدرج من أربع مصاطب . ٢ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبو الهول .

٣ - يعد الهرم الأكبر أول هرم مدرج فى التاريخ .

ب ما المقصود بـ .. ؟ : الهرم .

الدرس الثانى : شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى

ماذا نتعلم من الدرس ؟

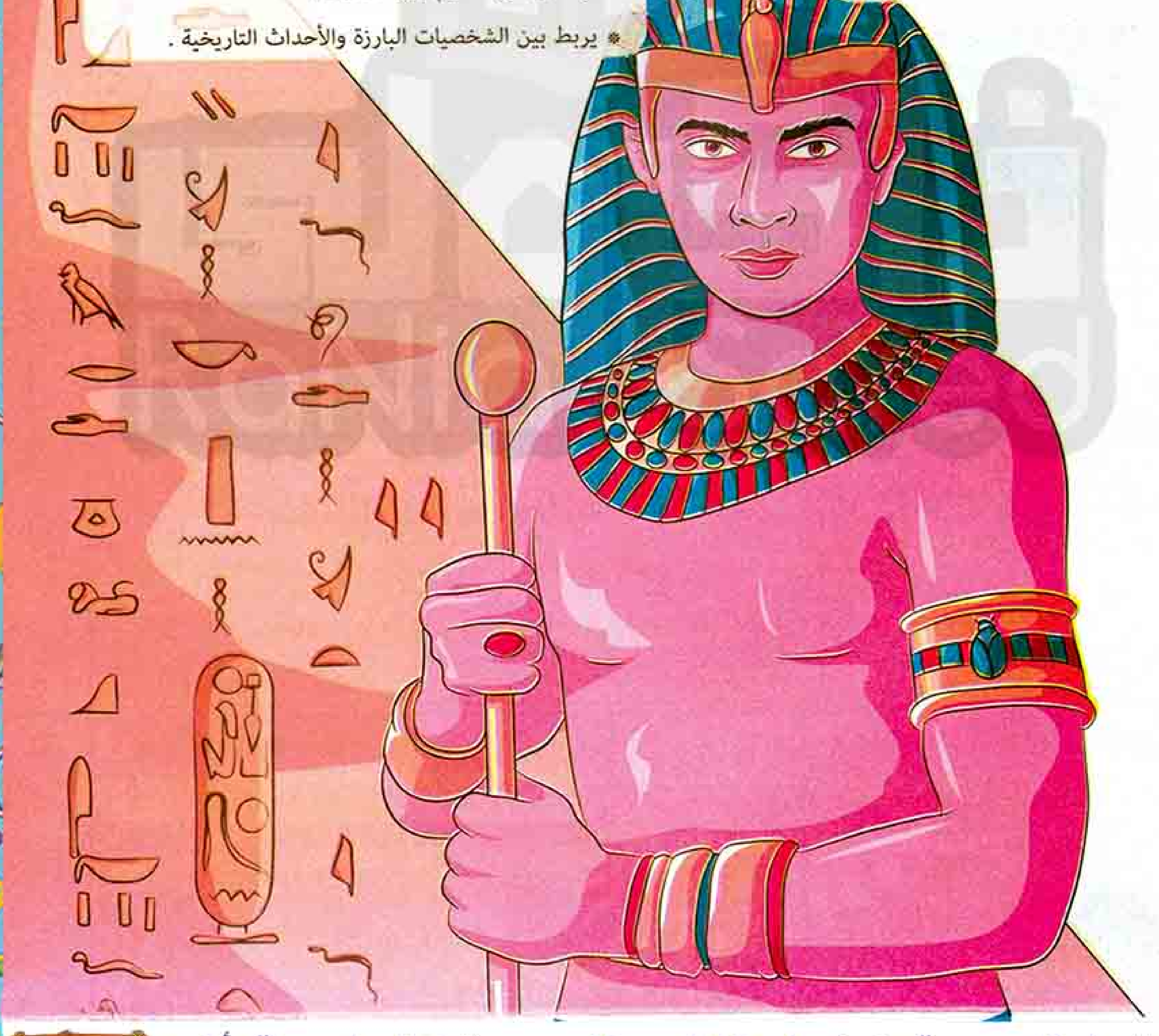
- التفكك يؤدى إلى الضعف .
- أهم أعمال منتوحتب الثانى .
- أهم أعمال سنوسرت الثالث .
- أهم أعمال أمنمحات الثالث .

القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .
- السياحة وتنمية الوعى السياحى .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - * يتعرف جهود أشهر ملوك الدولة الوسطى .
  - * يحدد على الخريطة قناة سيزوستريس وسد اللاهون .
  - * يقدر دور الملكة إياح حتب فى الكفاح ضد الهكسوس .
  - * يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب ملوك الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث .
  - * يرسم خطًا زمنيًا يبين أهم الأحداث التى وقعت فى الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث .
  - * يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

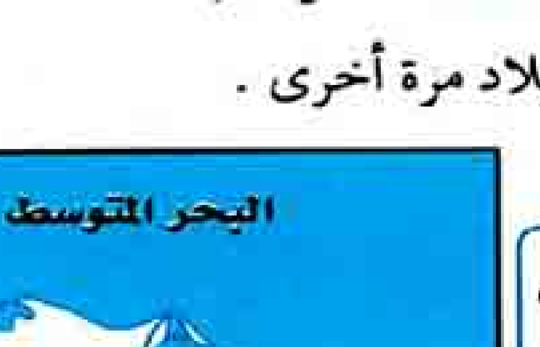


عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى)

- **فى نهاية الدولة القديمة** انتشرت الفوضى وتفككت وحدة البلاد وانهارت سلطة الحكومة بها .
- **فى بداية الدولة الوسطى** استطاع الملك **منتوحتب الثانى** السيطرة على البلاد مرة أخرى .

بم تفسر : تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى ؟

ج بسبب اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات مثل مشروعات الرى والزراعة والصناعة والتجارة ؛ مما أدى إلى ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادى .



قناة سيزوستريس

أشهر ملوك الدولة الوسطى

١ الملك منتوحتب الثانى :

- أ **أعاد:** وحدة البلاد مرة أخرى .
- ب **نشر:** الأمن وأعاد الاستقرار .
- جـ **اتخذ:** من مدينة **طيبة** عاصمة للبلاد .

٢ الملك سنوسرت الثالث :

- أ **اهتم:** بالجيش وقاد الحملات لتأمين حدود البلاد والدفاع عنها .
- ب **حفر:** قناة سميت باسم **(قناة سيزوستريس)** تربط البحر الأحمر بنهر النيل وهى من أهم أعماله . بم تفسر ؟



قناة السويس

لاحظ أن :

- أوجه الشبه والاختلاف بين قناة سيزوستريس وقناة السويس :

وجه المقارنة	قناة السويس حديثًا	قناة سيزوستريس قديمًا
وجه الشبه :	- ممر ملاحى تستخدمه السفن وبخاصة السفن التجارية . - تحقق دخلًا قوميًا كبيرًا فى نمو الاقتصاد القومى لمصر .	
أوجه الاختلاف :	- تصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق قناة السويس .	- تصل البحر الأحمر بنهر النيل ، وعن طريقه يمكن الاتصال بالبحر المتوسط .

٣ الملك أمنمحات الثالث :

- أ **اهتم:** بشئون الزراعة والرى .
- ب **قام:** ببناء سد اسمه **سد اللاهون** لحماية الأراضى من مياه الفيضان وزيادة المساحة المزروعة فى منطقة الفيوم . بم تفسر ؟
- جـ **بنى :** هرمًا بالقرب من الفيوم .
- د **بنى :** معبدًا كبيرًا واسعًا سُمى **بمعبد التيه** .


هرم أمنمحات الثالث



معلومة إثرائية
• سمى (معبد التيه) بهذا الاسم بسبب كثرة الحجرات والطرقات التى يشتمل عليها، مما كان يصعب خروج الزائر منه بمفرده .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س١ اذكر عملًا واحدًا لكلٍّ من : - منتوحتب الثانى . - أمنمحات الثالث .
س٢ بم تفسر : بناء سد اللاهون ؟

غزو الهكسوس لمصر

أسباب غزو الهكسوس لمصر : بم تفسر ؟

* بسبب ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم ؛ عمت الفوضى فى البلاد وأصبحت مطمعًا لغزو الهكسوس .

احتلال الهكسوس لمصر :

* نجح الهكسوس فى احتلال شمال مصر ، واتخذوا من مدينة أواريس عاصمة لهم (قرية صان الحجر بالشرقية حاليًا) .

معاملة الهكسوس للمصريين :

* أساء الهكسوس معاملة المصريين حيث :

- هدموا المعابد . - خرَّبوا كثيرًا من الآثار المصرية القديمة .

مراحل الكفاح ضد الهكسوس

١ سقنن رع :

* صمم المصريون القدماء على الكفاح وطرد الهكسوس من مصر ، وبدأ الكفاح من الوجه القبلى (الصعيد) تحت قيادة الملك (سقنن رع) الذى استشهد فى الحرب .

٢ كامس :

* تولى كامس الابن الأكبر لـ (سقنن رع) قيادة المصريين بعد وفاة أبيه واستشهد كامس فى الحرب أيضًا .

٣ أحمس وطرد الهكسوس من مصر :

* تولى ابن سقنن رع الأصغر (أحمس) قيادة المصريين فى الحرب ضد الهكسوس .
* قامت أياح حتب أم أحمس بدعمه وتشجيعه على محاربة الهكسوس .
* كوَّن أحمس جيشًا قويًّا مجهزًا بالعجلات الحربية .
* دخل أحمس فى حرب مع الهكسوس وانتهت بهزيمتهم وإخراجهم من مصر ومطاردتهم خارج الحدود . ما النتائج المترتبة ؟
* وبذلك تمكن أحمس من : توحيد أقاليم الصعيد .


الملك أحمس

خط زمنى يوضح أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم

الملك منتوحتب الثانى	الملك سنوسرت الثالث	الملك أمنمحات الثالث
• أعاد وحدة البلاد .	• حفر قناة سيزوستريس .	• أقام سد اللاهون .
• اتخذ طيبة عاصمة للبلاد .	• أمَّن حدود البلاد .	• بنى (معبد) التيه .



ملخص الدرس الثانى

الدولة الوسطى

قيام الدولة الوسطى
* استطاع الملك منتوحتب الثانى السيطرة على البلاد بعد حالة من الفوضى والتفكك .

تسمية الدولة الوسطى
* سُميت بعصر الرخاء الاقتصادى لاهتمام ملوك هذه الدولة بإقامة المشروعات الاقتصادية المختلفة وأدت لازدهار البلاد .

أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم

١ منتوحتب الثانى
* وحَّد البلاد .
* نشر الأمن وأعاد الاستقرار .
* اتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .

٢ سنوسرت الثالث
* اهتم بالجيش .
* قاد الحملات لتأمين والدفاع عن البلاد .
* حفر قناة سيزوستريس .

٣ أمنمحات الثالث
* اهتم بالزراعة والرى .
* بنى سد اللاهون .
* بنى هرمًا بالقرب من الفيوم .
* بنى معبد التيه .

غزو الهكسوس لمصر

أسباب الغزو
* ضعف الحكام .
* كثرة الصراعات .
* انتشار الفوضى .

عاصمتهم
* احتلوا شمال مصر واتخذوا مدينة أواريس عاصمة لهم .

معاملتهم للمصريين
* أساءوا معاملة المصريين .
* هدموا المعابد .
* خربوا الآثار المصرية .

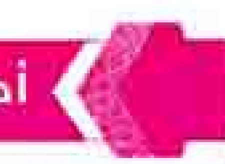
مراحل الكفاح ضدهم (دور كل من)

سقنن رع
* بدأ الكفاح واستشهد فى الحرب .

كامس
* تولى القيادة بعد وفاة أبيه واستشهد أيضًا .

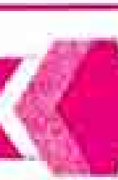
أياح حتب
* أم أحمس التى كانت تشجعه على قيادة المصريين .

أحمس
* طرد الهكسوس من مصر باستخدام جيش قوى مجهز بالعجلات الحربية .



أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثانى

المفهوم	معنـــــــاه
عصر الدولة الوسطى :	- أحد عصور مصر القديمة ، ويطلق عليه عصر الرخاء الاقتصادى لاهتمام ملوك ذلك العصر بإقامة المشروعات الزراعية والصناعية والتجارية .
قناة سيزوستريس :	- قناة تم حفرها فى عهد الملك سنوسرت الثالث ، لربط البحر الأحمر بنهر النيل .
سد اللاهون :	- سـد أقيم فى منطقة الفيوم فى عهد الملك أمنمحات الثالث بهدف حماية الأراضى من مياه الفيضان ، وزيادة الأراضى المزروعة .
معبد التيه :	- عبارة عن معبد كبير واسع أقيم فى عهد الملك أمنمحات الثالث .
عجلات حربية :	- نوع من العجلات التى تجرها الخيول ، والتى استخدمها أحمس فى طرد الهكسوس من مصر .



أهم الشخصيات التاريخية الواردة بالدرس الثانى

الشخصية	شهرتهـــــا
الملك منتوحتب الثانى :	- أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذى نجح فى إعادة وحدة البلاد ، واتخذ مدينة طيبة عاصمة للبلاد ونشر الأمن وأعاد الاستقرار .
الملك سنوسرت الثالث :	- أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذى حفر قناة سميت (قناة سيزوستريس) ، وعمل على الاهتمام بالجيش وتأمين حدود مصر والدفاع عنها .
الملك أمنمحات الثالث :	- أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذى أقام سد اللاهون فى منطقة الفيوم ، كما أقام معبدًا كبيرًا سمى (معبد التيه) ، واهتم بالزراعة والرى .
سقنن رع :	- ملك طيبة ، والذى استشهد أثناء كفاحه ضد الهكسوس ، فكان أول ملك مصرى يستشهد فى سبيل الدفاع عن وطنه .
كامس :	- ابن سقنن رع الأكبر ، والذى استشهد أيضًا بعد وفاة والده فى حرب التحرير ضد الهكسوس .
أحمس :	- أخو كامس الأصغر ، والذى تولى قيادة حرب التحرير ، ونجح فى طرد الهكسوس ، وتحرير البلاد وتوحيد أقاليم الصعيد وتكوين جيش قوى مجهز بالعجلات الحربية .
الملكة أياح حتب :	- زوجة ملك طيبة (سقنن رع) ، وهى زوجة وأم مصرية عظيمة ، فقد شجعت ابنها الأكبر كامس لمحاربة الهكسوس ، حتى استشهد ، ثم شجعت ودعمت ابنها الأصغر أحمس الذى نجح فى طرد الهكسوس من مصر .

تقويم الدرس الثانى

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) وأعد كتابة الجملة صحيحة :

(أ)	(ب)
أ الملك أحمس انتصر على	حفر قناة سيزوستريس .
ب الملك منتوحتب الثانى	سيطر على أقاليم الوجه البحرى .
حـ الملك سنوسرت الثالث	بنى سد اللاهون .
ء الملك أمنمحات الثالث	حفر قناة السويس .
	أعاد توحيد البلاد .
	الهكسوس .

س٢ ماذا فعل الهكسوس بأهل مصر ؟

س٣ ماذا كان يحدث إذا لم ؟ :

أ تقم أم أحمس بتشجيعه على قيادة الجيش وطرد الهكسوس .

ب يقم الملك منتوحتب الثانى بإعادة وحدة البلاد .

حـ يهتم الملك أمنمحات الثالث بإنشاء سد اللاهون .

س٤ فى الجدول التالى اكتب أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم الأعمال التى قاموا بها مرتبة من القديم إلى الحديث :

م	الملك	أهم الأعمال
أ	....	....
ب	....	....
حـ	....	....

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك ....

ب يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر ....

حـ اتخذ الملك منتوحتب الثانى من مدينة .... عاصمة للبلاد .

ء فى عهد الملك سنوسرت الثالث حفرت قناة ....



هـ أقيم سد اللاهون فى عهد الملك ....

و اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم .

ز من الأعمال المعمارية للملك .... إقامة معبد التيه .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة للبلاد . (إدفو - منف - طيبة - نخب)

ب أقام الملك أمنمحات الثالث هرمًا له بالقرب من : (أسوان - الأقصر - الفيوم - الجيزة)

حـ قام ببناء سد اللاهون الملك : (خوفو - منتوحتب الثانى - زوسر - أمنمحات الثالث)

س٣ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟ :

أ إقامة سد اللاهون . ب حفر قناة سيزوستريس .

حـ إساءة الهكسوس معاملة المصريين .

ى انهيار سلطة الحكومة فى أواخر عصر الدولة القديمة .

هـ اهتمام ملوك الدولة الوسطى بالمشروعات التى تعود على الشعب بالخير .

س٤ بمَ تفسر ؟ :

أ سقوط الدولة القديمة .

ب يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادى .

حـ نجاح الهكسوس فى احتلال أجزاء كثيرة من مصر بسهولة .

ى بناء سد اللاهون .

س٥ أعط دليلًا واحدًا تثبت به صحة العبارة :

« كان للمرأة المصرية القديمة دور عظيم كزوجة وأم فى الدفاع عن الوطن » .

س٦ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ بسقوط الدولة القديمة بدأ عصر الدولة الحديثة . ( )

ب يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك منتوحتب الثانى . ( )

حـ اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة طيبة عاصمة لدولته . ( )

ى كره المصريون القدماء التعامل مع الهكسوس . ( )

س٧ من هو ؟ :

أ الملك الذى يبدأ به عصر الدولة الوسطى .

ب الملك الذى فى عهده تم حفر قناة سيزوستريس .

حـ الملك الذى فى عهده تم بناء سد اللاهون .

س٨ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

أ لم يفكر الملك سنوسرت الثالث فى حفر القناة التى نسبت إليه .

ب لم يفكر الملك أمنمحات الثالث فى إقامة سد اللاهون .

س٩ أمامك مجموعة من الشخصيات التاريخية ، ومجموعة أخرى من الأحداث التاريخية .

اختر لكل شخصية ما يناسبها من حدث :

الشخصية	الحدث التاريخى
منتوحتب الثانى	انتصر على الهكسوس وحرر الوطن .
سنوسرت الثالث	أقام سد اللاهون .
أمنمحات الثالث	ربط البحر الأحمر بنهر النيل بقناة سيزوستريس .
أحمس	يبدأ به عصر الدولة الوسطى .

رابعا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ - أحسن الهكسوس معاملة المصريين وحافظوا على آثارهم . (إدارة رشيد - تلا - رأس غارب) (   )

٢ - حفر الملك منتوحتب الثانى قناة سيزوستريس . (إدارة الباجور) (   )

٣ - استطاع الملك كامس هزيمة الهكسوس وطردهم خارج مصر . (إدارة ههيا) (   )

٤ - أمر الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة السويس . (إدارة تلا - السويس) (   )

٥ - أقام أمنمحات الثالث سد اللاهون فى منطقة الفيوم . (إدارة الحسينية) (   )

٦ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر الرخاء الاقتصادى . (إدارة السويس) (   )

٧ - شجعت الملكة حتشبسوت ابنها أحمس على الحرب ضد الهكسوس . (إدارة بنى سويف) (   )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ - اهتم الملك أمنمحات الثالث بشئون .... ، و .... (إدارة الأزهر بجنوب القاهرة)

٢ - كانت الملكة .... أم الملك أحمس . (إدارة جنوب بورسعيد)

٣ - تم حفر قناة سيزوستريس فى العصر .... (إدارة الأزهر بالفيوم)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - كان تحرير مصر من أول احتلال أجنبى على يد البطل : (الإسماعيلية) (كامس - أحمس - مينا - سقنن رع)

٢ - أقيم سد اللاهون فى منطقة : (إدارة الأزهر جنوب القاهرة - جنوب السويس - الداخلة) (طيبة - أسوان - الفيوم - أواريس)

٣ - بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمى بـ : (إدارة الأزهر بالفيوم) (التيه - عابدين - البارون - القبة)

س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ - أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس . (إدارة الحسينية)

٢ - قام بحفر قناة سيزوستريس للربط بين نهر النيل والبحر الأحمر . (إدارة بنى سويف)

س٥ بم تفسر ؟ :

١ - كراهية المصريين للهكسوس . (إدارة الأزهر بالقليوبية - جنوب السويس - الأزهر بالقليوبية - جنوب السويس - إسنا)

٢ - أهمية قناة سيزوستريس . (إدارة دمياط)

س٦ ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم فى عصر الدولة الوسطى . (إدارة طور سيناء)

٢ - إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون . (إدارة جنوب السويس - الحسينية)

خامسا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ اهتم ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية مثل إقامة سد اللاهون الذى أقامه الملك منتوحتب الثانى فى الفيوم ؛ وذلك لزيادة مساحة الأرض المزروعة .

١ - الدولة الوسطى . ٢ - سد اللاهون . ٣ - منتوحتب الثانى . ٤ - الفيوم .

٢ استطاع الملك سنوسرت الثالث حفر قناة سُميت بقناة سيزوستريس ؛ لتربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط مباشرة ؛ وتعد من أهم أعماله .

١ - سنوسرت الثالث . ٢ - سيزوستريس . ٣ - البحر المتوسط . ٤ - أعماله .

٣ يعتبر الملك سقنن رع الذى بدأ الكفاح ضد الهكسوس من الوجه البحرى ، هو أول ملك يستشهد فى حربه ضد الهكسوس .

١ - سقنن رع . ٢ - الهكسوس . ٣ - البحرى . ٤ - يستشهد .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ فى نهاية عصر الدولة .... انتشرت الفوضى وتفككت وحدة البلاد حتى استطاع الملك منتوحتب الثانى أول ملوك الدولة .... السيطرة على البلاد مرة أخرى .

١ - القديمة - الحديثة . ٢ - القديمة - الوسطى . ٣ - الوسطى - الحديثة . ٤ - الحديثة - القديمة .

٢ حفر الملك .... قناة سيزوستريس لتربط بين نهر النيل والبحر ....

١ - زوسر - الأحمر . ٢ - سنفرو - المتوسط .

٣ - سنوسرت الثالث - الأحمر . ٤ - زوسر - المتوسط .

٣ اهتم الملك .... بشئون الرى فأقام سد .... فى الفيوم لحماية الأراضى من مياه الفيضان .

١ - أمنمحات الثالث - العالى . ٢ - منتوحتب الثانى - العالى .

٣ - منتوحتب الثانى - اللاهون . ٤ - أمنمحات الثالث - اللاهون .

٤ اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم فى مصر حتى استطاع الملك .... طردهم من مصر .

١ - طيبة - أحمس . ٢ - أواريس - إخناتون . ٣ - أواريس - أحمس . ٤ - طيبة - إخناتون .



سادسا : اختبار على الدرس الثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ من هو ؟ :

١ - أمر بحفر قناة سيزوستريس .
٢ - اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد .
٣ - أنشأ سد اللاهون بالفيوم فى عهده .

ب بم تفسر ؟ :

١ - يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .
٢ - أهمية سد اللاهون فى عصر الدولة الوسطى .

س ٢ أ صوب ما تحته خط :

١ - بدأت الدولة الوسطى بحكم الملك مينا .
٢ - اتخذ الهكسوس مدينة منف عاصمة لهم فى مصر .
٣ - استطاع الملك رمسيس الثانى طرد الهكسوس من مصر .

ب رتب أسماء الملوك الآتية من القديم إلى الحديث :

- سنوسرت الثالث . - أحمس . - أمنمحات الثالث . - منتوحتب الثانى .

سابعا : اختبار تراكمى على الدرس الأول والثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ من هو ؟ :

١ - صاحب الهرم الأكبر .
٢ - صاحب معبد التيه .
٣ - أمر بنحت تمثال أبو الهول .

ب بم تفسر ؟ :

١ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .
٢ - أهمية قناة سيزوستريس .

س ٢ أ صوب ما تحته خط :

١ - الملك أحمس هو صاحب الهرم الأصغر .
٢ - قامت الملكة حتشبسوت بتشجيع أحمس على قتال الهكسوس .
٣ - كانت مدينة طيبة هى عاصمة الهكسوس فى مصر .

ب اذكر ما تعرفه عن :

١ - الهرم المدرج .
٢ - الملكة إياح حتب .

الدرس الثالث : شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- الوحدة تؤدى إلى الاستقرار .
- الاتحاد يؤدى إلى القوة .
- أهمية نشر الأمن والاستقرار .
- أهم أعمال الملكة حتشبسوت .
- أهـم أعمـال الملك رمسيس الثانى .
- قيمـة الكنـوز الأثريـة للملك توت عنخ آمون .
- أهم إنجازات الإسكندر الأكبر .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يقدر دور حتشبسوت كملكة .
  * يقدر دور الملك رمسيس الثانى فى الحرب والسلم .
  * يرسم خطًا زمنيًا لأهم ملوك الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث .
  * يرسم خطًا زمنيًا يبين أهم الأحداث فى الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث .
  * يفخـر بأن الملك تحتمس الثالث أقام أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ .

القضايا المتضمنة :

- التسامح والتربية من أجل السلام .
- التربية من أجل المواطنة .



عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)

- سُمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى بسبب كثرة انتصارات ملوك الدولة الحديثة علىٰ الأعداء وتوسيع حدود الدولة المصرية . بم تفسر ؟



أشهر ملوك الدولة الحديثة

١ الملك أحمس : نجح الملك أحمس فى :

أ توحيد البلاد .

ب تكوين جيش قوى قادر على الدفاع عن الدولة ضد أطماع الغزاة والمستعمرين .

جـ طرد الهكسوس من مصر وتحقيق انتصارات عديدة .

لذلك اعتبره المؤرخون على رأس عهد جديد هو عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى) . بم تفسر ؟

٢ الملكة حتشبسوت :

- أشهر ملكات مصر . بم تفسر ؟
- تميزت فترة حكمها بالأمن والاستقرار .
- اهتمت بالتجارة ونهضت بالفنون .

- **أهم أعمالها :**

أ بناء معبد الدير البحرى (غرب الأقصر) .


معبد الدير البحرى

ب **أرسلت بعثات تجارية إلى :**

بلاد بونت (الصومال حاليًا)	أســـوان	فينيقيـــا
- أحضرت منها البخور والعاج والأحجار الكريمة .	- وذلك لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد.	- وذلك لجلب الأخشاب .



رحلات الملكة حتشبسوت إلى فينيقيا وبلاد بونت

ما المقصود بالبعثة التجارية ؟

مجموعة من التجار تُرسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س أكمل : ١ - سُمى عصر الدولة .... بعصر المجد الحربى .

٢ - استطاع الملك .... طرد الهكسوس من مصر .

٣ - قامت الملكة حتشبسوت ببناء معبد .... غرب الأقصر .



٣ الملك تحتمس الثالث :

قام ببطولات رائعة يشهد لها التاريخ منها : بم تفسر ؟

- **أ** شن ١٦ حملة عسكرية على سوريا وفلسطين ، وانتصر عليهم فى معركة (مجدو) .
- **ب** أمَّن حدود البلاد من ناحية الجنوب .
- **جـ** بنى أسطولًا بحريًّا قويًّا سيطر به على جزر البحر المتوسط .
- **د** أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ ، امتدت من نهر الفرات (بالعراق) شمالًا إلى النوبة جنوبًا .


تحتمس الثالث

الدولة المصرية فى عهد تحتمس الثالث

معلومة إثرائية

- حظيت النوبة باهتمام عظيم من جانب المصريين القدماء نظرًا لاعتبار أجزائها الشمالية متممة لحدود أسوان والرغبة فى الاستفادة من مواردها من محاجر الديوريت بها ومناجم الذهب فى صحرائها الشرقية ، ثم الرغبة فى فتح أسواق للتجارة فى مناطقها المأهولة بالسكان واتخاذها سبيلًا للاتصال بما ورائها من أراضى السودان .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س صوب، ما تحته خط :

١ - أرسل تحتمس الثالث البعثات التجارية للخارج مثل بلاد بونت .

٢ - شن أحمس ١٦ حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .

٣ - أقام تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من نهر الفرات شمالًا إلى بلاد بونت جنوبًا .



٤ الملك رمسيس الثانى :



معبدا أبى سمبل | رمسيس الثانى

أ بنى معابد كثيرة أشهرها معبدا أبى سمبل ومعبد الأقصر .

ب نحت مسلات كثيرة .

جـ انتصر على الحيثيين فى معركة قادش .

د وقع مع الحيثيين أقدم معاهدة سلام فى التاريخ لرغبته فى السلام والتسامح مع الآخرين رغم انتصاره عليهم .

لذلك لقب ببطل الحرب والسلام . ما النتائج المترتبة ؟

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س من هو ؟ :

١ - أقام أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ . ٢ - بنى معبدى أبى سمبل .

٣ - وقع أقدم وأول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين .

معلومة إثرائية

- **الإسكندر الأكبر** :

- سادت مصر أواخر الدولة الحديثة حالة من الضعف ، مما شجع الفرس على غزوها .

- ظلت مصر تحت حكم الفرس حتى جاء الإسكندر الأكبر وهزمهم وفتح مصر بسهولة وأسس مدينة الإسكندرية .

- **الرئيس محمد أنور السادات** لُقب بـ (بطل الحرب والسلام) ؛ لأنه قاد الجيش المصرى للانتصار على الجيش الإسرائيلى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م وأعاد لمصر وللأمة العربية كرامتها ، وبعد الانتصار وقع معاهدة السلام مع إسرائيل للعيش فى سلام وأمان .

- خط زمنى يبين أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم :

احمس : * استخدم العجلات الحربية لطرد الهكسوس من مصر .

حتشبسوت : * إرسال بعثات تجارية . * بناء معبد الدير البحرى .

تحتمس الثالث : * انتصر على سوريا وفلسطين فى معركة مجدو . * بنى أسطولًا بحريًا . * أقام أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ .

رمسيس الثانى : * بناء معابد كثيرة . * الانتصار على الحيثيين فى قادش . * عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ القديم .

ملخص الدرس الثالث

• سُمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى لما حققه ملوك هذا العصر من انتصارات على الأعداء وتوسيع حدود الدولة المصرية .



١ الملك أحمس : نجح فى :



٢ الملكة حتشبسوت : أشهر ملكات مصر يتميز حكمها بـ :



٣ الملك تحتمس الثالث : أهم أعماله :



٤ الملك رمسيس الثانى : أهم أعماله :





أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم

الملك / الملكة	أهـم أعمالـــه
أحمس :	- استخدم العجلات الحربية . - توحيد البلاد . - طرد الهكسوس من مصر . - تكوين جيش قوى .
حتشبسوت :	- إرسال بعثات تجارية إلى بلاد بونت ومحاجر أسوان وبلاد فينيقيا . - بناء معبد الدير البحرى .
تحتمس الثالث :	- الانتصار فى معركة مجدو . - بناء أسطول بحرى قوى . - إقامة أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ . - أمن حدود البلاد من ناحية الجنوب .
رمسيس الثانى :	- بناء معابد كثيرة منها (أبو سمبل - الأقصر) . - الانتصار على الحيثيين فى معركة قادش . - نحت مسلات كثيرة . - عقد أول وأقدم معاهدة سلام فى التاريخ القديم ولُقب ببطل الحرب والسلام .

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثالث

المفهوم	معنـــــاه
عصر الدولة الحديثة :	- عصر من عصور تاريخ مصر القديمة ، ويسمى عصر المجد الحربى ؛ بسبب الانتصارات على الأعداء ، والإمبراطورية المصرية الواسعة التى كانت أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ القديم .
بلاد بونت :	- الاسـم القديم لبلاد الصـومال حاليًّا ، والتى كان لها علاقات تجارية مع مصـر القديمة ، حيث استورد منها المصريون القدماء البخور والعاج والأحجار الكريمة .
معبد الدير البحرى :	- معبد أقامته الملكة حتشبسوت ، ويقع غرب مدينة الأقصر .
بعثة تجارية :	- مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .

تقويم الدرس الثالث

أولا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ بم تفسر ؟ :

أ تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

ب إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت ، وأخرى إلى محاجر أسوان .

حـ توقيع رمسيس الثانى لمعاهدة السلام مع الحيثيين رغم انتصاره .

س٢ إلى من تنسب هذه الأعمال ؟ :

أ الانتصار فى معركة « مجدو » . (..........................)

ب الانتصار على الحيثيين فى معركة « قادش » . (..........................)

حـ عقد أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . (..........................)

ء تكوين أول إمبراطورية فى التاريخ . (..........................)

هـ بناء معبد الدير البحرى . (..........................)

س٣ أكمل الخريطة الزمنية التالية لتتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم :

الحديث	
انتصر على الحيثيين فى قادش	....
الانتصار فى معركة مجدو	....
....	الملكة حتشبسوت
....	الملك أحمس
القديم	

ثالثا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر ....

ب أقامت الملكة حتشبسوت معبد .... غرب الأقصر .

جـ انتصر الملك تحتمس الثالث على السوريين فى موقعة ....

د أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى .... لجلب الأخشاب .

هـ انتصر رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ الملكة حتشبسوت من أشهر ملوك الدولة الحديثة . ( )

ب شيد تحتمس الثالث معبد الدير البحرى غرب الأقصر . ( )

جـ قام الملك رمسيس الثانى ببناء معبدى أبى سمبل . ( )

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ يبدأ عصر الدولة الحديثة بالملك : (تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع - أحمس)

ب أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لجلب الأخشاب إلى بلاد : (اليونان - فينيقيا - النوبة - بونت)

جـ شن الملك .... ١٦ حملة على سوريا وفلسطين.

(رمسيس الثانى - تحتمس الثالث - أحمس - إخناتون)

س٤ بِمَ تفسر ؟ :

أ يلقب الملك رمسيس الثانى بـ (بطل الحرب والسلام) .

ب إرسال الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .

س٥ ما المقصود بالآتى ؟ :

أ بلاد بونت . ب بعثة تجارية .

س٦ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟ :

أ البطولات الرائعة للملك تحتمس الثالث .

ب توقيع رمسيس الثانى أقدم معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين .

س٧ صوِّب الكلمات التى تحتها خط فى كل عبارة من العبارات الآتية :

أ يعد عصر الدولة الحديثة امتدادًا لنجاح الملك رمسيس الثالث فى توحيد البلاد .

ب أقامت الملكة حتشبسوت معبدى (أبو سمبل) .

جـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب الأحجار الضخمة .

د بنى الملك توت عنخ آمون أسطولًا ضخمًا سيطر على جزر البحر المتوسط .



س ٨ من أنا ؟ :

أ انتصرت على الحيثيين فى معركة قادش . ب أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .

حـ أنشأت معبد الأقصر ، ووقعت أول معاهدة سلام فى التاريخ .

س ٩ إلى من ينسب كل عمل من الأعمال الآتية ؟ :

أ جلب البخور والعاج والأحجار الكريمة من بلاد بونت .

ب بناء أسطول بحرى للسيطرة على جزر البحر المتوسط . حـ إقامة معبدى أبى سمبل .

س ١٠ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

أ لم ينتصر الملك تحتمس الثالث فى موقعة مجدو .

ب لم ينتصر الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش .

س ١١ ما العلاقة بين كل مما يأتى ؟ :

أ الملكة حتشبسوت ، وبلاد بونت . ب الملك رمسيس الثانى ، وملك الحيثيين .

س ١٢ أمامك مجموعة من الشخصيات التاريخية ، ومجموعة أخرى من الأحداث التاريخية .

صل بين كل شخصية وما يرتبط بها من حدث :

الشخصية	الحدث
الملك رمسيس الثانى	الانتصار فى معركة قادش
الملك تحتمس الثالث	إقامة معبد الدير البحرى
الملكة حتشبسوت	الانتصار فى معركة مجدو

رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الثالث

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ - قام الملك رمسيس الثانى بطرد الهكسوس من مصر . (إدارة غرب القاهرة) (   )

٢ - هزم الملك أحمس الحيثيين فى معركة قادش . (إدارة شرق الإسكندرية) (   )

٣ - الإسكندر الأكبر هو صاحب النصر العظيم على الحيثيين فى معركة قادش . (إدارة شرق الإسكندرية) (   )

٤ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربى . (إدارة الأزهر بالدقهلية) (   )

٥ - لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . (إدارة الأزهر بالفيوم - القنطرة غرب - سمالوط) (   )

٦ - أقام الملك تحتمس الثالث أول إمبراطورية فى التاريخ . (إدارة شمال بورسعيد) (   )

٧ - بنى الملك تحتمس الثالث أسطولاً بحريًا سيطر به على جزر البحر المتوسط . (إدارة بنى سويف) (   )



س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ - صاحب أول معاهدة سلام فى التاريخ الملك .... (إدارة الأزهر بالقليوبية - بنى سويف)

٢ - الملكة .... من أشهر ملكات مصر فى عصر الدولة الحديثة . (إدارة جنوب بورسعيد)

٣ - استطاع الملك أحمس هزيمة .... ومطاردتهم خارج البلاد . (إدارة الداخلة)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر :
(بناة الأهرام - المجد الحربى - الحرب والسلام - الرخاء الاقتصادى) (إدارة إهناسيا)

٢ - عقد أقدم معاهدة سلام فى التاريخ الملك :
(رمسيس الثانى - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث - أحمس) (إدارة إسنا - العياط)

٣ - انتصر تحتمس الثالث فى معركة : (مجدو - نوارين - إمبابة - بونت) (إدارة شرق الإسكندرية - القنطرة غرب)

٤ - تسمى الآن بلاد بونت باسم : (فينيقيا - لبنان - الصومال - سوريا) (إدارة الحسينية - سوهاج - نصر النوبة)

س٤ بم تفسر ؟ :

١ - إقامة علاقات قديمة بين مصر وبلاد بونت وفينيقيا . (إدارة إهناسيا)

٢ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربى . (إدارة إدفو)

خامسا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث (يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب .
١ - أرسلت . ٢ - بعثة تجارية . ٣ - بونت . ٤ - الأخشاب .

٢ اهتمت الملكة حتشبسوت بالتجارة ونهضت بالفنون وقامت ببناء معبد الدير البحرى شرق الأقصر .
١ - حتشبسوت . ٢ - نهضت . ٣ - ببناء . ٤ - شرق الأقصر .

٣ بنى رمسيس الثانى أسطولًا بحريًّا سيطر به على جزر البحر المتوسط .
١ - رمسيس الثانى . ٢ - أسطولًا بحريًّا . ٣ - سيطر . ٤ - البحر المتوسط .

٤ وقع رمسيس الثانى معاهدة سلام بعد هزيمته من الحيثيين لرغبته فى السلام .
١ - وقع . ٢ - معاهدة سلام . ٣ - هزيمته . ٤ - لرغبته .

٥ أقام توت عنخ آمون أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ امتدت من نهر الفرات شمالًا إلى النوبة جنوبًا .
١ - توت عنخ آمون . ٢ - أقدم إمبراطورية . ٣ - امتدت . ٤ - جنوبًا .



س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ يبدأ عصر .... بالملك أحمس ويسمى بعصر ....
١ - الدولة الحديثة - المجد الحربى . ٢ - الدولة القديمة - بناة الأهرام .
٣ - الدولة القديمة - المجد الحربى . ٤ - الدولة الحديثة - بناة الأهرام .

٢ أقام الملك .... أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ وسيطر بأسطوله على البحر ....
١ - تحتمس الأول - الأحمر . ٢ - أحمس - الأحمر .
٣ - أحمس - المتوسط . ٤ - تحتمس الثالث - المتوسط .

٣ بنى رمسيس الثانى معابد كثيرة مثل معبد .... واستطاع هزيمة الحيثيين فى معركة ....
١ - الدير البحرى - قادش . ٢ - الأقصر - مجدو .
٣ - الأقصر - قادش . ٤ - الدير البحرى - مجدو .

٤ تعتبر الملكة .... أشهر ملكات مصر القديمة وأرسلت بعثات تجارية لبلاد .... وهى الصومال حاليًا .
١ - أياح حتب - بونت . ٢ - حتشبسوت - بونت .
٣ - حتشبسوت - لبنان . ٤ - أياح حتب - لبنان .

سادسًا : اختبار على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ من هو ؟ :

١ - انتصر على سوريا وفلسطين فى موقعة مجدو . ٢ - شيدت معبد الدير البحرى غرب الأقصر .
٣ - طرد الهكسوس من مصر .

ب بم تفسر ؟ :

١ - يلقب الملك رمسيس الثانى بـ (بطل الحرب والسلام) .
٢ - إرسال الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لفينيقيا .

س٢ أ صوب ما تحته خط :

١ - بنى الملك إخناتون أسطولًا ضخمًا سيطر به على جزر البحر المتوسط .
٢ - أقام الملك أحمس معبدى أبى سمبل .
٣ - يسمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

ب رتب أسماء الملوك الآتية من القديم إلى الحديث :

- أحمس . - رمسيس الثانى . - تحتمس الثالث . - حتشبسوت .



مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة
(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ) تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة ....

ب) أول بناء حجرى فى التاريخ هو ....

جـ) سمى عصر الدولة .... بعصر المجد الحربى .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ) قام الملك .... ببناء سد اللاهون بالفيوم .
(سنوسرت الثالث – منتوحتب الثانى – أمنمحات الثالث – زوسر)

ب) يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (ثلاث – أربع – خمس – ست)

جـ) بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمى بقصر: (الجوهرة – التيه – عابدين – البارون)

د) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد .... لجلب البخور والعاج .
(فينيقيا – بونت – النوبة – السودان)

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

أ) تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة . ( )

ب) لُقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام. ( )

س٤ من قام بهذه الأعمال ؟ :

أ) اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد . (..................)

ب) أمر بنحت تمثال أبى الهول . (..................)

ثانياً : أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة
(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – يطلق على عصر الدولة القديمة عصر الرخاء الاقتصادى . ( )

٢ – تعد الأهرامات من أروع وأهم آثار العالم . ( )

٣ – الهرم عبارة عن بناء ضخم من الطوب اللبن . ( )

٤ – الملك زوسر صاحب أول هرم مدرج فى التاريخ . ( )

٥ – يوجد هرم زوسر المدرج فى منطقة اللاهون بالفيوم . ( )

٦ – الملك زوسر أحد ملوك الدولة القديمة . ( )

٧ – يتكون هرم سقارة المدرج من عشر مصاطب . ( )

٨ – نجح الملك زوسر فى مد نفوذ مصر جنوبًا . ( )

٩ – استطاع الملك زوسر السيطرة على جزر البحر المتوسط . ( )

١٠ - الملك خوفو هو صاحب الهرم الذى يعد من عجائب الدنيا السبع . (   )
١١ - يتميز هرم خوفو بضخامة حجمه ، وروعة تصميمه . (   )
١٢ - بنى الملك خوفو هرمه الأكبر بعد بناء هرم الملك منكاورع . (   )
١٣ - بنى الملك خفرع هرمًا أكبر حجمًا من هرم خوفو . (   )
١٤ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال (أبو الهول) . (   )
١٥ - هرم منكاورع بمنطقة الجيزة أكبر حجمًا من هرم خوفو . (   )
١٦ - بسقوط الدولة القديمة ، بدأ عصر الدولة الوسطى . (   )
١٧ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر بناة الأهرامات . (   )
١٨ - يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك منتوحتب الثانى . (   )
١٩ - اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة طيبة عاصمة للبلاد . (   )
٢٠ - قناة سيزوستريس ينسب حفرها إلى الملك سنوسرت الأول . (   )
٢١ - ربطت قناة سيزوستريس بين البحر الأحمر ونهر النيل . (   )
٢٢ - عمل الملك سنوسرت الثالث على تأمين حدود مصر الشمالية . (   )
٢٣ - ينسب إنشاء سد اللاهون إلى الملك أمنمحات الثالث . (   )
٢٤ - أقيم سد اللاهون بمنطقة الفيوم . (   )
٢٥ - أقام الملك أمنمحات الثانى معبدًا كبيرًا سمى (معبد التيه) . (   )
٢٦ - أفاد إنشاء سد اللاهون فى التوسع فى الأراضى الزراعية . (   )
٢٧ - احتلت قبائل الهكسوس شمال مصر . (   )
٢٨ - اتخذ الهكسوس لهم عاصمة تقع قرب مدينة الجيزة بمصر . (   )
٢٩ - كانت مدينة أواريس عاصمة للهكسوس . (   )
٣٠ - كره المصريون حكم الهكسوس . (   )
٣١ - استشهد سقنن رع أثناء حربه مع الهكسوس . (   )
٣٢ - نجح أحمس فى هزيمة الهكسوس ، وطردهم خارج البلاد . (   )
٣٣ - بدأ أمراء منف حركة الكفاح ضد الهكسوس . (   )
٣٤ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربى . (   )
٣٥ - عصر الدولة الحديثة امتداد لنجاح الملك أحمس فى توحيد البلاد . (   )
٣٦ - أقامت الملكة حتشبسوت معبد الدير البحرى شرق الأقصر . (   )
٣٧ - كان للملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع بلاد بونت . (   )
٣٨ - قاد الملك تحتمس الثالث (١٠ حملات) فى سوريا وفلسطين . (   )
٣٩ - انتصر الملك تحتمس الثانى على أعدائه فى معركة مجدو . (   )
٤٠ - أقام الملك تحتمس الثالث أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ . (   )
٤١ - يطلق على الملك رمسيس الثانى (بطل الحرب والسلام) . (   )
٤٢ - عقد الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ . (   )
٤٣ - ينسب إنشاء معبدى (أبو سمبل) إلى الملك رمسيس الثالث . (   )



مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - يعد عصر الدولة .... عصر بناة الأهرامات .
٢ - يدل بناء الأهرامات على تقدم المصريين فى فن .... ، و ....
٣ - الهرم عبارة عن بناء ضخم من ....
٤ - يتكون الهرم من عدة .... يوضع فى إحداها تابوت الملك .
٥ - الملك زوسر أحد ملوك الدولة ....
٦ - يعد هرم .... أول هرم مدرج فى التاريخ .
٧ - الملك .... هو صاحب هرم سقارة المدرج .
٨ - يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب .
٩ - الملك خوفو هو أحد ملوك الدولة ....
١٠ - الملك خوفو هو صاحب الهرم .... أحد عجائب الدنيا السبع .
١١ - بنى كل من الملك .... ، والملك .... هرمين أقل حجمًا من هرم خوفو .
١٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....
١٣ - بسقوط الدولة .... انتهى عصر من أزهى عصور تاريخ مصر القديمة .
١٤ - يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك ....
١٥ - اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة للبلاد .
١٦ - حفر قناة سيزوستريس ينسب إلى الملك ....
١٧ - وصلت قناة سيزوستريس البحر الأحمر بـ ....
١٨ - أنشئ سد اللاهون فى عهد الملك .... بمنطقة ....
١٩ - ينسب إقامة معبد التيه إلى الملك ....
٢٠ - أقام الملك أمنمحات الثالث هرمًا له بالقرب من ....
٢١ - استقر الهكسوس فى .... مصر .
٢٢ - تقع مدينة أواريس قرب قرية .... حاليًا بمحافظة الشرقية .
٢٣ - اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم .
٢٤ - استطاع طرد الهكسوس من مصر الملك ....
٢٥ - شجعت الملكة .... ابنها أحمس حتى استطاع طرد الهكسوس من مصر .
٢٦ - نجح .... فى تأسيس جيش قوى مجهز بالعجلات الحربية .
٢٧ - أقامت الملكة حتشبسوت معبد .... غرب الأقصر .
٢٨ - جلبت الملكة حتشبسوت من بلاد بونت .... ، و ....
٢٩ - جلبت الملكة حتشبسوت الأحجار الضخمة من ....
٣٠ - انتصر الملك .... فى معركة مجدو .
٣١ - سيطر الأسطول المصرى زمن الملك .... على جزر البحر المتوسط .
٣٢ - أقام الملك .... أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ .
٣٣ - انتصر الملك .... على .... فى معركة قادش .
٣٤ - عقد الملك .... أول معاهدة سلام فى التاريخ .
٣٥ - ينسب بناء معبدى (أبو سمبل) إلى الملك ....



مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - يطلق عصر بناة الأهرامات على عصر الدولة : (القديمة - الوسطى - الحديثة - المدنية)

٢ - بناء الأهرامات يدل على تقدم فن : (الطب - العمارة - الهندسة - العمارة والهندسة معًا)

٣ - ينسب إلى الملك زوسر : (هرم خفرع - الهرم الأكبر - هرم سقارة - هرم الفيوم)

٤ - أول هرم مدرج فى التاريخ ، هو : (هرم منكاورع - هرم سقارة المدرج - هرم خوفو - هرم ميدوم)

٥ - يتكون هرم سقارة من مصاطب عددها : (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٦ - استطاع الملك زوسر السيطرة على : (السوريين - الليبيين - العراقيين - النوبيين)

٧ - يعد أحد عجائب الدنيا السبع : (هرم زوسر - هرم خوفو - هرم خفرع - هرم منكاورع)

٨ - نحت تمثال (أبو الهول) ينسب إلى الملك : (زوسر - منكاورع - خفرع - خوفو)

٩ - بانتهاء عصر الدولة القديمة ، يبدأ عصر الدولة : (المدنية - الحديثة - الوسطى - العتيقة)

١٠ - يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك :
(أمنمحات الثالث - رمسيس الثانى - منتوحتب الثانى - أمنمحات الثانى)

١١ - يطلق عصر الرخاء الاقتصادى على عصر الدولة : (المدنية - الحديثة - القديمة - الوسطى)

١٢ - اتخذ الملك منتوحتب الثانى عاصمة لدولته ، مدينة : (منف - طيبة - بوتو - نخب)

١٣ - ينسب حفر قناة سيزوستريس إلى الملك :
(زوسر - منتوحتب الثانى - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث)

١٤ - ربطت قناة سيزوستريس بين البحر .... ونهر النيل . (قزوين - الأحمر - المتوسط - الأسود)

١٥ - من مظاهر اهتمام الملك أمنمحات الثالث بالزراعة ، إنشاء سد : (ستار - أسوان - اللاهون - إسنا)

١٦ - أقيم معبد التيه فى عهد الملك : (خوفو - أمنمحات الثالث - رمسيس الثالث - سنوسرت الثالث)

١٧ - أقام الملك أمنمحات الثالث هرمًا بالقرب من : (إدفو - الجيزة - الفيوم - تل العمارنة)

١٨ - الهكسوس قبائل جاءت لغزو : (ليبيا - العراق - سوريا - مصر)

١٩ - الملكة التى شجعت أبناءها لطرد الهكسوس ، هى الملكة :
(كليوباترا - حتشبسوت - أياح حتب - نفرتيتى)

٢٠ - أول ملك استشهد فى سبيل تحرير وطنه من الهكسوس : (أحمس - سقنن رع - كامس - إخناتون)

٢١ - كان تحرير مصر من أول غزو أجنبى لها على يد : (كامس - أحمس - مينا - سقنن رع)

٢٢ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر : (النصر - الرخاء الاقتصادى - بناة الأهرامات - المجد الحربى)

٢٣ - أقيم معبد الدير البحرى فى عهد : (حتشبسوت - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث)

٢٤ - استوردت الملكة حتشبسوت من بلاد بونت : (البخور - الأحجار الكريمة - العاج - كل ما سبق)

٢٥ - جلبت الملكة حتشبسوت الأحجار الضخمة من محاجر : (قنا - السويس - أسوان - الأقصر)

٢٦ - انتصر الملك تحتمس الثالث فى موقعة : (رفح - مجدو - قادش - أكتيوم)

٢٧ - أقيمت أول وأقدم إمبراطورية فى عهد الملك :
(خفرع - تحتمس الثانى - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث)

٢٨ - الملك الذى يطلق عليه بطل الحرب والسلام فى مصر القديمة ، هو :
(منكاورع - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث)

٢٩ - انتصر الملك رمسيس الثانى على الحيثيين فى موقعة : (رفح - قادش - مجدو - أكتيوم)

٣٠ - ينسب بناء معبدى (أبو سمبل) إلى الملك : (أحمس - مينا - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث)

مجموعة ٤ بِمَ تفسر ؟ :

١ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات .
٢ - أطلق على هرم زوسر بسقارة اسم الهرم المدرج .
٣ - يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .
٤ - تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .
٥ - سقوط وانتهاء عصر الدولة القديمة .
٦ - اهتمام الملك سنوسرت الثالث بحفر القناة التى نسبت إليه .
٧ - إقامة الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .
٨ - نجاح الهكسوس فى السيطرة على أجزاء كثيرة من مصر .
٩ - كره المصريين القدماء للهكسوس .
١٠ - أعطت المرأة المصرية القديمة القدوة فى التضحية والفداء من أجل الوطن .
١١ - اهتمام الملكة حتشبسوت بإرسال رحلات تجارية إلى بلاد بونت .
١٢ - إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى محاجر أسوان .
١٣ - قيام الملك تحتمس الثالث ببطولات رائعة .
١٤ - يلقب الملك رمسيس الثانى بلقب : (بطل الحرب والسلام) .

مجموعة ٥ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟ :

١ - اهتمام ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات الضخمة .
٢ - ضخامة وروعة تصميم هرم خوفو .
٣ - انهيار سلطة الحكومة فى نهاية عصر الدولة القديمة .
٤ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بالنهوض بالزراعة والصناعة والتجارة .
٥ - حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث .
٦ - إقامة سد اللاهون فى عهد الملك أمنمحات الثالث .
٧ - ضعف حكام مصر ، وانتشار الفوضى فى أواخر عصر الدولة الوسطى .
٨ - سوء معاملة الهكسوس للمصريين القدماء .
٩ - تصميم أمراء طيبة على مواصلة الكفاح ضد أول احتلال أجنبى لمصر .
١٠ - اهتمام ملوك الدولة الحديثة بتكوين جيش قوى .
١١ - البعثات التجارية التى أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت .



١٢ - البعثات التى أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى أسوان .

١٣ - الانتصارات الرائعة للملك تحتمس الثالث .

١٤ - بناء أسطول بحرى زمن الملك تحتمس الثالث .

١٥ - انتصار الملك رمسيس الثانى على الحيثيين ، وعقد أول معاهدة سلام معهم .

مجموعة ٦ من هو (من أنا) ؟ :

١ - صاحب أول هرم مدرج فى التاريخ (هرم سقارة المدرج) .

٢ - أحد ملوك مصر القديمة الذى استطاع مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .

٣ - صاحب الهرم الأكبر .

٤ - الملك الذى أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .

٥ - أحد أمراء طيبة ، وبه يبدأ عصر الدولة الوسطى .

٦ - من ملوك الدولة الوسطى ، والذى اتخذ طيبة عاصمة للبلاد .

٧ - أحد ملوك الدولة الوسطى ، وإليه تنسب قناة سيزوستريس .

٨ - أحد ملوك الدولة الوسطى ، وإليه ينسب إقامة سد اللاهون .

٩ - الأخ الأكبر لـ (أحمس) والذى استشهد فداء للوطن .

١٠ - قاهر الهكسوس ، ومحرر مصر من أول احتلال أجنبى لها .

١١ - ملكة مصر العظيمة ، التى ضحت بزوجها وابنها فى سبيل تحرير الوطن .

١٢ - ملكة مصر العظيمة ، والتى تميز حكمها بالأمن والاستقرار واهتمت بالتجارة.

١٣ - صاحبة معبد الدير البحرى (غرب الأقصر) .

١٤ - من ملوك الدولة الحديثة ، وصاحب بطولات عسكرية رائعة .

١٥ - صاحب النصر العظيم على الأعداء فى معركة مجدو .

١٦ - الملك الذى حمل لقب (بطل الحرب والسلام) فى مصر القديمة .

١٧ - صاحب النصر العظيم على الحيثيين فى معركة قادش .

١٨ - الملك الذى أمر ببناء معبدى (أبو سمبل) .

مجموعة ٧ وضح ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - أقدم هرم مدرج فى التاريخ .

٢ - عصر من عصور مصر القديمة ، وأزهى عصورها ، ويطلق عليه عصر بناة الأهرامات .

٣ - بناء ضخم من الحجر ، يتكون من عدة حجرات ، يوضع فى أحدها تابوت الملك .

٤ - أحد عصور مصر القديمة ، ويطلق عليه عصر الرخاء الاقتصادى .

٥ - قناة تم حفرها فى عهد الملك سنوسرت الثالث لربط البحر الأحمر بنهر النيل .

٦ - سد أقيم فى منطقة الفيوم زمن الملك أمنمحات الثالث .

٧ - معبد كبير واسع أقيم زمن الملك أمنمحات الثالث .

٨ - قبائل غزت مصر فى أواخر عصر الدولة الوسطى .

٩ - المدينة التى اتخذها الهكسوس عاصمة لهم .

١٠ - عصر من عصور مصر القديمة ، ويسمى عصر المجد الحربى .

١١ - الاسم القديم لبلاد الصومال حاليًا ، والتى كان لها علاقات تجارية مع مصر .

١٢ - معبد أقامته الملكة حتشبسوت ، ويقع غرب مدينة الأقصر .

مجموعة ٨ ما معنى المفاهيم والمصطلحات الآتية ؟ :

١ - هرم .
٢ - عصر الدولة القديمة .
٣ - عصر الدولة الوسطى .
٤ - قناة سيزوستريس .
٥ - سد اللاهون .
٦ - هكسوس .
٧ - عصر الدولة الحديثة .
٨ - بلاد بونت .

مجموعة ٩ اذكر عملاً واحدًا لكل من :

١ - الملك زوسر .
٢ - الملك خوفو .
٣ - الملك خفرع .
٤ - الملك منكاورع .
٥ - الملك منتوحتب الثانى .
٦ - الملك سنوسرت الثالث .
٧ - الملك أمنمحات الثالث .
٨ - الأمير كامس .
٩ - الملك أحمس .
١٠ - الملكة أياح حتب .
١١ - الملكة حتشبسوت .
١٢ - الملك تحتمس الثالث .
١٣ - الملك رمسيس الثانى .

مجموعة ١٠ انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى صاحبه :

١ - بناء هرم سقارة المدرج .
٢ - بناء الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .
٣ - نحت تمثال (أبو الهول) .
٤ - إعادة وحدة البلاد ، واتخاذ مدينة طيبة عاصمة .
٥ - حفر قناة سيزوستريس .
٦ - إقامة سد اللاهون بمنطقة الفيوم .
٧ - إقامة المعبد الكبير الذى أطلق عليه (معبد التيه) .
٨ - احتلال شمال مصر فى أواخر الدولة الوسطى .
٩ - انتصر على الهكسوس ، وحرر وطنه من أول احتلال أجنبى .
١٠ - إقامة معبد الدير البحرى غرب الأقصر .
١١ - تكوين علاقات تجارية قوية مع بلاد بونت .
١٢ - إرسال بعثات لجلب الأحجار الضخمة من محاجر أسوان .
١٣ - الانتصار فى موقعة مجدو .
١٤ - إقامة أقدم وأول إمبراطورية عرفها التاريخ .
١٥ - الانتصار على الحيثيين فى معركة قادش ، وعقد أقدم معاهدة سلام .

مجموعة ١١ أسئلة متنوعة للربط بين دروس الوحدة :

أولاً : قارن بين كل مما يأتى :

١ - هرم زوسر المدرج ، وهرم خوفو .

٢ - عصر الدولة القديمة ، وعصر الدولة الوسطى ، من حيث اهتمامات ملوك كل عصر .



٣ - قناة سيزوستريس ، وسد اللاهون ، من حيث الفوائد التى عادت على مصر من كل منهما .
٤ - الدور الذى قام به كل من (كامس) ، وأخيه (أحمس) فى تحرير مصر من الغزو الأجنبى .
٥ - الملك تحتمس الثالث ، والملك رمسيس الثانى ، من حيث موقف كل منهما من أعداء الوطن .

ثانيًا : رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

١ - (عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ - معركة مجدو - إنشاء سد اللاهون - حفر قناة سيزوستريس) .
٢ - (معركة قادش - بناء هرم خوفو - نحت تمثال أبى الهول - بناء هرم سقارة المدرج) .
٣ - (تكوين أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ - اتخاذ طيبة عاصمة لمصر - بناء هرم منكاورع - إنشاء معبد التيه) .

ثالثًا : ماذا كان يحدث إذا ؟ :

١ - لم ينجح منتوحتب الثانى فى السيطرة على البلاد .
٢ - لم يهتم ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات الضخمة .
٣ - لم يهتم ملوك الدولة الوسطى بمشروعات الزراعة والصناعة والتجارة .
٤ - لم يتم حفر قناة سيزوستريس .
٥ - لم ينشأ سد اللاهون فى منطقة الفيوم .
٦ - كان حكام مصر فى حالة قوة واستقرار عند غزو الهكسوس .
٧ - لم يتمتع الملك تحتمس الثالث بالمهارة العسكرية والشجاعة .
٨ - انهزم الملك رمسيس الثانى على يد الحيثيين .

رابعًا : ما العلاقة بين كل مما يأتى ؟ :

١ - الملك زوسر ، والنوبيين .
٢ - المصريين القدماء ، والهكسوس .
٣ - أمراء طيبة ، والهكسوس .
٤ - الملكة حتشبسوت ، وبلاد بونت .
٥ - الملك تحتمس الثالث ، وجزر البحر المتوسط .
٦ - الملك رمسيس الثانى ، والحيثيين .

ثالثًا : اختبار استرشادى على الوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ بنى الملك خوفو هرمه فى عصر الدولة الوسطى . (   )
ب اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة منف عاصمة للبلاد . (   )
جـ أقام الملك تحتمس الثالث أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ . (   )

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ يطلق عصر بناة الأهرامات على عصر الدولة : (الجديدة - الوسطى - الحديثة - القديمة)
ب يطلق عصر الرخاء الاقتصادى على عصر الدولة : (المدنية - الحديثة - الوسطى - القديمة)
جـ كان تحرير مصر من أول احتلال أجنبى لها على يد البطل : (سقنن رع - كامس - أحمس - مينا)
د أقيم معبد الدير البحرى غرب الأقصر فى عهد :
(الملكة حتشبسوت -الملك رمسيس الثانى - الملك رمسيس الثالث - زوسر)



س٣ أعط سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

أ) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

ب) اهتمام الملكة حتشبسوت بإرسال رحلات إلى بلاد بونت .

حـ) نجاح الهكسوس فى احتلال شمال مصر .

س٤ أ) من هو ؟ :

١ - صاحب المعبد الكبير الذى أطلق عليه معبد التيه .

٢ - صاحب النصر العظيم على الحيثيين فى معركة قادش .

٣ - الملك الذى أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .

ب) ما المقصود بكل من ؟ : ١ - هرم . ٢ - بلاد بونت . ٣ - قناة سيزوستريس .

رابعًا : اختبار للمتفوقين على الوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

س١ بم تفسر ؟ :

أ) تسمية هرم زوسر بالهرم المدرج .

ب) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

حـ) ضعف الدولة القديمة فى نهاية عصرها .

س٢ ما النتائج المترتبة على ؟ :

أ) بناء سد اللاهون .

ب) تجهيز أحمس الجيش بالعجلات الحربية .

حـ) توقيع رمسيس الثانى معاهدة سلام مع الحيثيين .

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ) أساء الهكسوس معاملة المصريين . ( )

ب) اتخذ منتوحتب الثانى من منف عاصمة للبلاد . ( )

حـ) أطلق على عصر الدولة الحديثة عصر الرخاء الاقتصادى . ( )

ء) أرسلت الملكة حتشبسوت حملة تجارية لجلب البخور والعاج من بلاد بونت . ( )

س٤ لمن تنسب الأعمال التالية ؟ :

أ) حفر قناة سيزوستريس .

ب) أول من تولى الكفاح ضد الهكسوس .

حـ) بناء معبد الدير البحرى غرب الأقصر .

ء) بناء معبد التيه .

هـ) هزيمة الحيثيين فى معركة قادش .

الوحدة الرابعة : مظاهر الحضارة المصرية القديمة

أهداف الوحدة :

● فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

* يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
(نظام حكم - إدارة مركزية - تحنيط - توحيد - رخاء - تجارة داخلية - تجارة خارجية) .
* يكتسب بعض القيم ، مثل :
(العدل - المساواة - النظام - الثواب والعقاب - مسئولية المشاركة - الولاء والانتماء - النظافة - احترام القوانين) .
* يتعرف إنجازات المصريين القدماء فى مجالات نظم الحكم والحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية .
* يستنتج مظاهر الحضارة فى مصر القديمة .
* يقدر للمصرى قديمًا دوره الرائد فى نشأة الحضارة ورقيها .

دروس الوحدة :



الدرس الأول | نظـــام الحكم

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- إدارة الدولة .
- مسئوليات الملك (الفرعون) .
- مسئوليات الوزير .
- مسئوليات الجيش .
- مسئوليات حكام الأقاليم .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات التالية :
  (نظام حكم - مسئولية - حكومة مركزية - وزير - قانون) .
  * يستنتج مسئوليات الفرعون (الملك) .
  * يقارن بين مهام الجيش قديمًا وحديثًا .
  * يقدر دور الفرعون فى تحقيق العدل والحق بين الناس .



القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .

نظام الحكم

• تمهيد :

* إن تأسيس أى دولة قوية فى التاريخ ينبع من قوة أنظمتها : (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية) .
* والدولة التى تحترم القيم والعادات والقوانين ، وتقيم العدل بين أفراد شعبها .. تستطيع أن تؤسس حضارة يتحاكى عنها التاريخ .
* ومن هذا المنطلق فقد نجح المصرى القديم فى تأسيس حضارة عريقة على ضفاف النيل لذلك :

- ساعد توحيد مصر على إقامة نظام الحكم الذى أدى إلى :
- **استقرار البلاد ، والحفاظ على وحدتها ، وحفظ الأمن والنظام ، واحترام القوانين .** ما النتائج المترتبة ؟

يتكون نظام الحكم فى مصر القديمة من

الفرعون (الملك) ← الوزير ← الحكومة المركزية ← حكام الأقاليم ← الجيش

نظام الحكم فى مصر القديمة

١ الفرعون (الملك) :

* اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض ، وهو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات .

أهم مسئوليات الفرعون (الملك) :

أ) إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .
ب) تحقيق العدالة بين الناس ، والحفاظ على حقوقهم .
حـ) بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

قيم أتعلمها
العدل أساس الملك .

٢ الوزيـــر :

* كان الملك (الفرعون) يعين الوزير ليساعده فى إدارة شئون البلاد .
* كان الوزير يرأس الحكومة المركزية .

٣ الحكومة المركزية :

مهمتهـــا : كانت الحكومة المركزية تعاون الوزير فى حكم البلاد .

مكوناتها : كانت الحكومة المركزية تتكون من رؤساء الإدارات ، مثل :

إدارة الزراعة	إدارة الصناعة	إدارة التجارة
* يقابلها الآن وزارة الزراعة .	* يقابلها الآن وزارة الصناعة .	* يقابلها الآن وزارة التجارة .



أسئلة للمراجعة الجزئية :

س: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو .... على الأرض .

٢ - كان .... يرأس الحكومة المركزية .

٣ - من مسئوليات الفرعون ؛ تحقيق .... بين الناس .

٤ حكام الأقاليم :

* يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا حاكم المحافظة (حاليًا) ويُطلق عليه اسم المحافظ .

من أهم مسئوليات حاكم الإقليم :

- مراعاة شئون الإقليم .
- توفير الخدمات لسكان الإقليم .
- حفظ الأمن بالإقليم .

٥ الجيش :

* بعد توحيد البلاد اهتم الملوك بالجيش وتسليحه ، وذلك لأهميته فى : (بم تفسر ؟)

- حماية البلاد .
- الحفاظ على وحدة البلاد وأمنها واستقرارها .
- الدفاع عنها ضد المعتدين .

* ظهر ذلك بوضوح أيام الملك أحمس والملك تحتمس الثالث والملك رمسيس الثانى .

* أهم أسلحة الجيش قديمًا :

(الخنجر - السيوف - رءوس السهام - الفأس - وغيرها ...) .



بعض أسلحة الجيش قديمًا

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س: اذكر مهمة واحدة لكل من :

١ - الوزير . ٢ - الحكومة المركزية . ٣ - حاكم الإقليم . ٤ - الجيش .



ملخص الدرس الأول

يتكون نظام الحكم فى مصر القديمة من

١ الفرعون (الملك)

* اعتقدوا أنه ابن الإله على الأرض. * هو الحاكم الفعلى للبلاد .

مهامه :

- إدارة شئون البلاد . - تحقيق العدالة . - بناء المعابد .

٢ الوزير

* يعينه الفرعون .

مهامه :

* يرأس الحكومة المركزية .
* يساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد .

٣ الحكومة المركزية

مهامها :

* مساعدة الوزير فى حكم البلاد .
* تتكون من رؤساء الإدارات مثل :

- إدارة الزراعة . - إدارة الصناعة .
- إدارة التجارة .

٤ حكام الأقاليم

* حاكم الإقليم مثل المحافظ الآن .

مهامه :

* مراعاة شئون الإقليم .
* توفير الخدمات للسكان .
* حفظ الأمن .

٥ الجيش

دور الجيش فى مصر القديمة

* حماية البلاد. * الحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها . * الدفاع عنها ضد المعتدين .
* أهم الملوك الذين اهتموا بالجيش : (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثانى) .

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الأول

المفهوم	معنـــــاه
نظام حكم :	- يقصد به كيفية إدارة شئون البلاد ، ورعاية مصالح الشعب ، ويختلف هذا النظام من دولة إلى أخرى .
حكومة مركزية :	- الحكومة التى توجد فى عاصمة الدولة ، والتى عن طريقها تدار شئون البلاد .



تقويم الدرس الأول

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل ما يأتى :

أ) بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات ....

ب) كان .... يعين الوزير ليساعده على إدارة ....

جـ) كان من أهم مسئوليات حاكم الإقليم توفير .... وحفظ ....

د) إدارة الصناعة فى مصر قديمًا يقابلها حاليًا وزارة ....

س٢ بم تفسر ؟ :

أ) تعيين الفرعون للوزير .

ب) الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

س٣ أكمل الشكل التالى :

من مسئوليات حكام الأقاليم بعد وقبل الوحدة

١ - إدارة شئون الأقاليم .

٢ - ....

٣ - ....

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ) كان الفرعون هو الحاكم الفعلى فى مصر القديمة . (   )

ب) نظر المصريون القدماء إلى الوزير على أنه ابن الإله . (   )

جـ) يقابل إدارة الزراعة فى مصر الفرعونية وزارة التجارة الآن . (   )

د) من مسئوليات الوزير بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . (   )

هـ) الحكومة المركزية كانت تعاون الوزير فى حكم البلاد. (   )

س٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ) تركزت جميع السلطات فى مصر القديمة فى يد ....

ب) كانت مهمة .... فى مصر القديمة مساعدة الملك فى إدارة شئون البلاد .

س٣ بِمَ تفسر ؟ :

أ) لم تكن حياة الفرعون فى مصر القديمة حياة كسل وخمول .

ب) اتخاذ الفرعون فى مصر القديمة وزيرًا له .

جـ) اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش مصرى قوى .

س٤ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟ :

أ) إقامة نظام حكومى بعد توحيد مصر .

ب) ازدياد مسئوليات الفرعون فى مصر القديمة .

س ٥ من هو ؟ :

أ ابن الإله ، والحاكم الفعلى فى مصر القديمة .

ب يساعد الملك فى إدارة شئون البلاد فى مصر القديمة .

جـ يعمل على مراعاة شئون الإقليم وتوفير الخدمات وحفظ الأمن بها .

س ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ تمثلت قمة نظام الحكم فى مصر فى : (الفرعون – الوزير – الجيش – الحكومة المركزية)

ب الحاكم الفعلى فى مصر القديمة كان : (المحافظ – الوزير – الكاتب – الفرعون)

جـ يطلق على حاكم الإقليم الآن : (الوزير – الكاتب – الفرعون – المحافظ)

س ٧ ما العلاقة بين كل مما يأتى فى مصر القديمة ؟ : الفرعون ، والوزير .

س ٨ حدد : مهام ومسئوليات الجيش قديمًا ، وحديثًا .

رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – كان الوزير فى مصر الفرعونية هو مساعد الفرعون . (إدارة دمياط - الطور - جنوب السويس - قلين - نصر النوبة) (   )

٢ – إدارة شئون البلاد والدفاع عنها ليس من مهام حاكم الإقليم . (إدارة رشيد) (   )

٣ – من أهم مسئوليات الفرعون إدارة البلاد والدفاع عنها . (إدارة رفح) (   )

٤ – نظر المصريون القدماء إلى فرعون على أنه ابن الإله . (إدارة بنى سويف) (   )

س ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ – كانت .... تعاون الوزير فى حكم البلاد فى الدولة القديمة . (إدارة الدلنجات - شمال السويس)

٢ – .... هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (إدارة العياط - شرق الإسكندرية)

٣ – إدارة الزراعة قديمًا يقابلها الآن وزارة .... (إدارة رشيد)

٤ – اعتقد المصريون القدماء أن .... هو ابن الإله على الأرض . (إدارة جنوب بورسعيد)

٥ – يقابل منصب الفرعون قديمًا منصب .... حاليًّا . (إدارة الحسينية)

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – أهم مسئوليات الفرعون :

(إدارة القناطر الخيرية) (إدارة شئون البلاد – تحقيق العدالة بين الناس – بناء المعابد – كل ما سبق)

٢ – إدارة شئون البلاد والدفاع عنها أهم مسئوليات : (إدارة الدلنجات) (الفرعون – الوزير – الكهنة – حكام الأقاليم)

٣ – يساعد .... الملك فى إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية .

(إدارة طلخا) (مدير الإدارة – الفرعون – الوزير – حاكم الإقليم)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ – كان الملك (الفرعون) يعينه ليساعده فى إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية . (إدارة أبو كبير - السويس)

٢ – اعتبره القدماء المصريون ابن الإله على الأرض وهو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات .

(إدارة كفر الشيخ - شرق بورسعيد - الباجور)



خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

١ اعتقد المصريون القدماء أن الوزير هو ابن الإله على الأرض .

١ - اعتقد . ٢ - الوزير . ٣ - ابن . ٤ - الأرض .

٢ اهتم الملوك بالجيش وتسليحه قبل توحيد البلاد لدوره المهم فى حماية البلاد والحفاظ على وحدتها .

١ - بالجيش . ٢ - قبل . ٣ - لدوره المهم . ٤ - حماية البلاد .

٣ كان الملك (الفرعون) يعين الوزير ليساعده فى إدارة شئون البلاد واحترام الحكومة المركزية .

١ - الفرعون . ٢ - الوزير . ٣ - إدارة . ٤ - واحترام .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة :

(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ كان .... هو الحاكم الفعلى للبلاد ومن مسئولياته بناء ....

١ - الفرعون - المقابر . ٢ - الفرعون - المعابد . ٣ - الوزير - المساكن . ٤ - حاكم الإقليم - المعابد .

٢ كان .... يُعين ليساعد .... فى إدارة شئون البلاد وكان يرأس الحكومة المركزية .

١ - الوزير - الفرعون . ٢ - حاكم الإقليم - الوزير .
٣ - الوزير - حاكم الإقليم . ٤ - الفرعون - حاكم الإقليم .

٣ يقابل منصب .... قديمًا حاكم المحافظة حاليًا ويطلق عليه اسم المحافظ ومن أهم مسئولياته .... بالإقليم .

١ - الوزير - حفظ الأمن . ٢ - حاكم الإقليم - بناء المعابد .
٣ - الفرعون - إعداد الجيش . ٤ - حاكم الإقليم - حفظ الأمن .

٤ تقابل إدارة .... وزارة الزراعة حاليًا وبدأ اهتمام الملوك بالجيش بعد توحيد البلاد فى أيام الملك ....

١ - الصناعة - أحمس . ٢ - الزراعة - أحمس . ٣ - التجارة - خوفو . ٤ - الزراعة - خوفو .

سادسًا : اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - من واجبات الفرعون بناء .... لإقامة الشعائر الدينية .

٢ - من مسئوليات حاكم الإقليم .... ٣ - إدارة الزراعة تقابل حاليًا وزارة ....

ب بم تفسر ؟ :

١ - تعيين الفرعون للوزير . ٢ - الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

س٢ أ صوب ما تحته خط :

١ - كان الوزير هو الحاكم الفعلى للبلاد . ٢ - نظر المصريون إلى حاكم الإقليم على أنه ابن الإله .

٣ - يطلق على الفرعون الآن المحافظ .

ب من هو ؟ : ١ - مسئول عن إدارة شئون الإقليم . ٢ - يدير شئون البلاد ويدافع عنها .

الدرس الثانى | الحيـاة الدينيـة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أسباب تعدد الآلهة أيام الفراعنة .
- أهمية بناء المعابد .
- الطقوس الدينية .
- الاعتقاد فى البعث والخلود .
- التحنيط .
- التوحيد .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
  (تعدد الآلهة - بعث - خلود - تحنيط - توحيد) .
  - يستنتج العوامل التى أدت إلى تعدد الآلهة قديمًا .
  - يستنتج أهمية الدعوة إلى التوحيد .
  - يفسر اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد .
  - يحدد على خريطة محافظته أماكن وجود الآثار والمعابد .

القضايا المتضمنة :

- حقوق الإنسان .
- الحرية الدينية .
- قبول الآخر .





الحياة الدينية

الحياة الدينية

خصائص الحياة الدينية

١ تعدد الآلهة :

* كان لكل إقليم معبود خاص به .
* اتخذوا هذه المعبودات من الطبيعة فبعضهم عبد **الصقر** وبعضهم عبد **العجل** .
* بعد ذلك عبدوا الآلهة ، مثل : آمون (رع) - تحوت - خنوم .
* أقاموا المعابد الضخمة لعبادة هذه الآلهة ، وقدموا لها القرابين وقام الكهنة على خدمتها . **بم تفسر ؟**



الإله آمون (رع) | الإله تحوت | الإله خنوم

٢ الدعوة للتوحيد : **ما النتائج المترتبة ؟**

* ظل تعدد الآلهة فى الأقاليم حتى دعا الملك **أمنحتب الرابع (إخناتون)** أحد ملوك الدولة الحديثة إلى عبادة إله واحد سماه **(آتون)** ورمز له **بقرص الشمس** ، واتخذ من مدينة **(أخيتاتون)** عاصمة له .
* بذلك شهدت مصر أول ثورة دينية فى التاريخ لتكون مصر وفرعونها أول من دعا إلى التوحيد وعبادة إله واحد .



أمنحتب الرابع (إخناتون)

مفاهيم أتعلمها
* **توحيد :** اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - كان فى مصر القديمة معبود لكل إقليم . ( )

٢ - قام الكهنة على خدمة الآلهة وتقديم القرابين لها . ( )

٣ - دعا الملك رمسيس الثانى إلى توحيد الآلهة . ( )

٣ البعث والخلود :

* اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يبعث مرة أخرى وتعود له الروح فى القبر ويعيش حياة الخلود .

ما النتائج المترتبة على ذلك ؟

أ) وضع مع الميت الطعام والأدوات التى كان يستخدمها فى حياته وقد يحتاجها فى قبره عندما تعود له الروح مرة أخرى .

ب) اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر لدفن موتاهم .

حـ) اشتهروا بتحنيط جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية .

ء) قاموا ببناء المعابد لإقامة الشعائر (الطقوس) الدينية على الميت .

التحنيط : هو حفظ جثمان الموتى ؛ لتظل سليمة لفترات طويلة .

مفاهيم أتعلمها
* **بعث :** العودة للحياة بعد الموت .
* **خلود :** حياة أبدية لا موت بعدها .

٤ الاعتقاد فى الثواب والعقاب :

* اعتقد المصريون القدماء فى الحساب بعد الموت ؛ حيث يُسأل عما فعله فى الدنيا ويحاسب صاحب العمل الطيب ويعاقب المُسيء .

ملخص الدرس الثانى

الحياة الدينية فى مصر القديمة

تعدد الآلهة
* كان لكل إقليم معبود .
* أهم المعبودات :
- أمون (رع) .
- تحوت .
- خنوم .

الدعوة للتوحيد
* دعا أمنحتب الرابع (إخناتون) إلى عبادة إله واحد سماه (آتون) ورمز له بقرص الشمس .

الاعتقاد فى البعث والخلود
* اعتقد المصريون القدماء فى البعث والخلود ؛ لذلك :
- بنوا المقابر لدفن الموتى .
- حنطوا جثث الموتى .
- وضعوا طعامًا مع الميت فى قبره .
- بنوا المعابد لإقامة الشعائر الدينية على الميت .

الاعتقاد فى الثواب والعقاب
* اعتقد المصريون القدماء فى الحساب بعد الموت .
* يحاسب صاحب العمل الطيب ويُعاقب المسىء .

التحنيط : هو حفظ جثمان الموتى ؛ لتظل سليمة لفترات طويلة .

بعث : العودة للحياة بعد الموت .

خلود : حياة أبدية لا موت بعدها .

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثانى

المفهوم	معنـــــاه
معبد :	- مكان مخصص لعبادة الآلهة ، وإقامة الطقوس والشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة . (للاطلاع فقط)
كهنة :	- هم الرجال الذين كانوا يقومون بإقامة الطقوس والشعائر الدينية ، وتقديم القرابين للآلهة فى المعابد . ومفردها كاهن . (للاطلاع فقط)
توحيد :	- اجتماع الناس على عبادة إله واحد لا شريك له ، بدلًا من تعدد الآلهة .
بعث :	- يقصد به أن الروح تعود للإنسان ، ويبعث مرة أخرى بعد الموت .
خلود :	- يقصد به أن الإنسان بعد بعثه من جديد ، يحيا حياة أبدية أو حياة الخلود لا موت بعدها .
تحنيط :	- عملية اشتهر بها المصريون القدماء ، وهى سرٌّ من أسرارهم حتى الآن ، ويقصد بها عملية حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .



تقويم الدرس الثانى

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثانى
(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثانى
(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب معانى الكلمات الآتية :

الكلمة	معناهـــا
١ - تحنيط :	....
٢ - بعث :	....
٣ - خلود :	....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها :

أ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ( )

ب دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد . ( )

حـ اعتقد المصرى القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت . ( )

ء التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات . ( )

هـ اعتقد المصرى القديم فى الحساب بعد الموت . ( )

س٣ بم تفسر ؟ :

أ اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد .

ب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء .

حـ حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم .

ء تزويد الميت فى القبر بالماء والطعام قديمًا .

س٤ ماذا يحدث إذا : لم يعتقد المصريون القدماء فى البعث والخلود ؟

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثانى
(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ كان للحياة الدينية تأثير كبير على حياة المصريين القدماء . ( )

ب عرفت مصر القديمة التوحيد قبل عصر الملك أمنحتب الرابع . ( )

حـ لم يهتم المصريون القدماء ببناء قبور حصينة . ( )

ء اشتهر المصريون القدماء بفن التحنيط . ( )



س٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ اتخذت المعبودات فى مصر القديمة من ....

ب أقام المصريون القدماء .... لعبادة الآلهة .

جـ رفض الملك .... تعدد الآلهة ، ونادى بعبادة الإله ....

د اعتقد المصريون القدماء فى .... ، و ....

س٣ بِمَ تفسر ؟ :

أ تعدد المعبودات فى مصر القديمة .

ب تقدم المصريين القدماء فى فن التحنيط .

جـ اتجاه المصرى القديم إلى فعل الخير ، وتجنب الشرور .

د اهتمام المصرى القديم بوضع حاجيات الميت فى قبره .

هـ تعد مصر أول دولة عرفت التوحيد وعبادة إله واحد .

س٤ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

أ لم يقم إخناتون بثورته الدينية .

ب لم يؤمن المصرى القديم بعقيدة البعث والخلود .

س٥ وضح معانى المفاهيم الآتية :

أ تحنيط . ب بعث . جـ خلود . د توحيد .

س٦ هات دليلًا واحدًا تثبت به نبوغ المصريين القدماء فى فن التحنيط .

س٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ من خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة : (تعدد الآلهة - عقيدة البعث - الخلود - كل ما سبق)

ب كانت عبادة الآلهة فى مصر القديمة تتم داخل : (المدرسة - القصور - المعابد - القبور)

جـ بدأت دعوة توحيد الآلهة فى مصر القديمة بظهور الملك :

(خوفو - أمنحتب الثالث - أمنحتب الرابع - رمسيس الرابع)

س٨ ما العلاقة بين كل مما يأتى ؟ :

أ عقيدة البعث والخلود ، وفن التحنيط .

ب الملك أمنحتب الرابع ، وقرص الشمس .

س٩ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟ :

أ ثورة أمنحتب الرابع الدينية .

ب عقيدة البعث والخلود فى مصر القديمة .



رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم . (إدارة زفتى - تلا) (   )

٢ – دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد . (إدارة الدلنجات - الأزهر جنوب القاهرة) (   )

٣ – عرف المصريون القدماء فكرة الحساب بعد الموت . (إدارة دمياط) (   )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ – حفظ المصريين القدماء لموتاهم عن طريق عملية .... (إدارة غرب القاهرة)

٢ – اشتهر المصريون القدماء بتحنيط جثمان موتاهم لاعتقادهم فى .... (إدارة كفر الشيخ)

٣ – سبب بناء المعابد هو إقامة .... (إدارة رفح)

٤ – دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص .... (إدارة بنى سويف)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – الملك الذى دعا إلى عبادة إله واحد هو : (أحمس – خوفو – أمنحتب الرابع – رمسيس الثانى)

(إدارة كفر الشيخ - أبو كبير - القنطرة - رفح - ههيا - جنوب بورسعيد - الداخلة - الغردقة)

٢ – عملية برع فيها المصريون القدماء واستطاعوا حفظ جثث موتاهم :

(إدارة رفح) (البعث – الخلود – التحنيط – التوحيد)

٣ – كان .... يقوم على خدمة الآلهة . (إدارة الغردقة) (الكاهن – الكاتب – الموظف – الوزير)

س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – عملية برع فيها المصريون لحفظ جثمان موتاهم لفترات طويلة . (الأزهر بكفر الشيخ - مغاغة - الساحل - طور سيناء - الداخلة)

٢ – ملك فرعونى دعا إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس . (إدارة تلا)

٣ – اجتماع الناس على عبادة إله واحد . (إدارة كفر الشيخ - مطاى - الأزهر بالقليوبية - سمنود)

خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

١ قديمًا كان لكل إقليم معبود خاص به واتخذوا معبودهم من الطبيعة ، وأقاموا المتاحف الضخمة لهذه الآلهة ليعبدوها .

١ – لكل إقليم . ٢ – خاص . ٣ – الطبيعة . ٤ – المتاحف .

٢ ظل تعدد الآلهة إلى أن دعا الملك إيمحوتب الرابع إلى عبادة إله واحد أسماه آتون .

١ – تعدد الآلهة . ٢ – إيمحوتب الرابع . ٣ – إله واحد . ٤ –آتون .

٣ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لتخليد موتاهم واشتهروا بتحنيط جثمان الموتى .

١ – اهتم . ٢ – ببناء . ٣ – لتخليد . ٤ – اشتهروا .

٤ التحنيط : حفظ جثمان الموتى ؛ لتظل سليمة لفترات قصيرة .

١ – التحنيط . ٢ – جثمان . ٣ – سليمة . ٤ – قصيرة .

س٣ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ .... هو اجتماع الناس على عبادة إله واحد وقد دعا إلى ذلك الملك ....

١ - التوحيد - رمسيس الثانى . ٢ - تعدد الألهة - رمسيس الثانى .
٣ - تعدد الألهة - إخناتون . ٤ - التوحيد - إخناتون .

٢ اتخذ الملك إخناتون مدينة .... عاصمة له وفى عهده شهدت مصر أول ثورة .... فى التاريخ .

١ - طيبة - دينية . ٢ - أخيتاتون - دينية . ٣ - أخيتاتون - اقتصادية . ٤ - أخيتاتون - سياسية .

٣ .... هو حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة و .... هو العودة للحياة بعد الموت .

١ - التوحيد - الخلود . ٢ - البعث - التوحيد . ٣ - التحنيط - البعث . ٤ - الخلود - التحنيط .

سادسًا : اختبار على الدرس الثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - كان لكل إقليم .... خاص به . ٢ - دعا الملك .... إلى توحيد الألهة .
٣ - اتخذ الملك إخناتون مدينة .... عاصمة له .

ب ما النتائج المترتبة على .. ؟ :

١ - اعتقاد المصرى القديم فى البعث والخلود . ٢ - اعتقاد المصرى القديم فى الثواب والعقاب .

س٢ أ صوب ما تحته خط :

١ - تعدد الألهة هو اجتماع الناس على عبادة إله واحد .
٢ - من الألهة التى عبدها قدماء المصريين هبل .
٣ - اهتم المصريون القدماء ببناء المساكن لدفن موتاهم .

ب ما المقصود بـ .. ؟ : ١ - التحنيط . ٢ - البعث .

سابعًا : اختبار تراكمى على الدرس الأول والثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

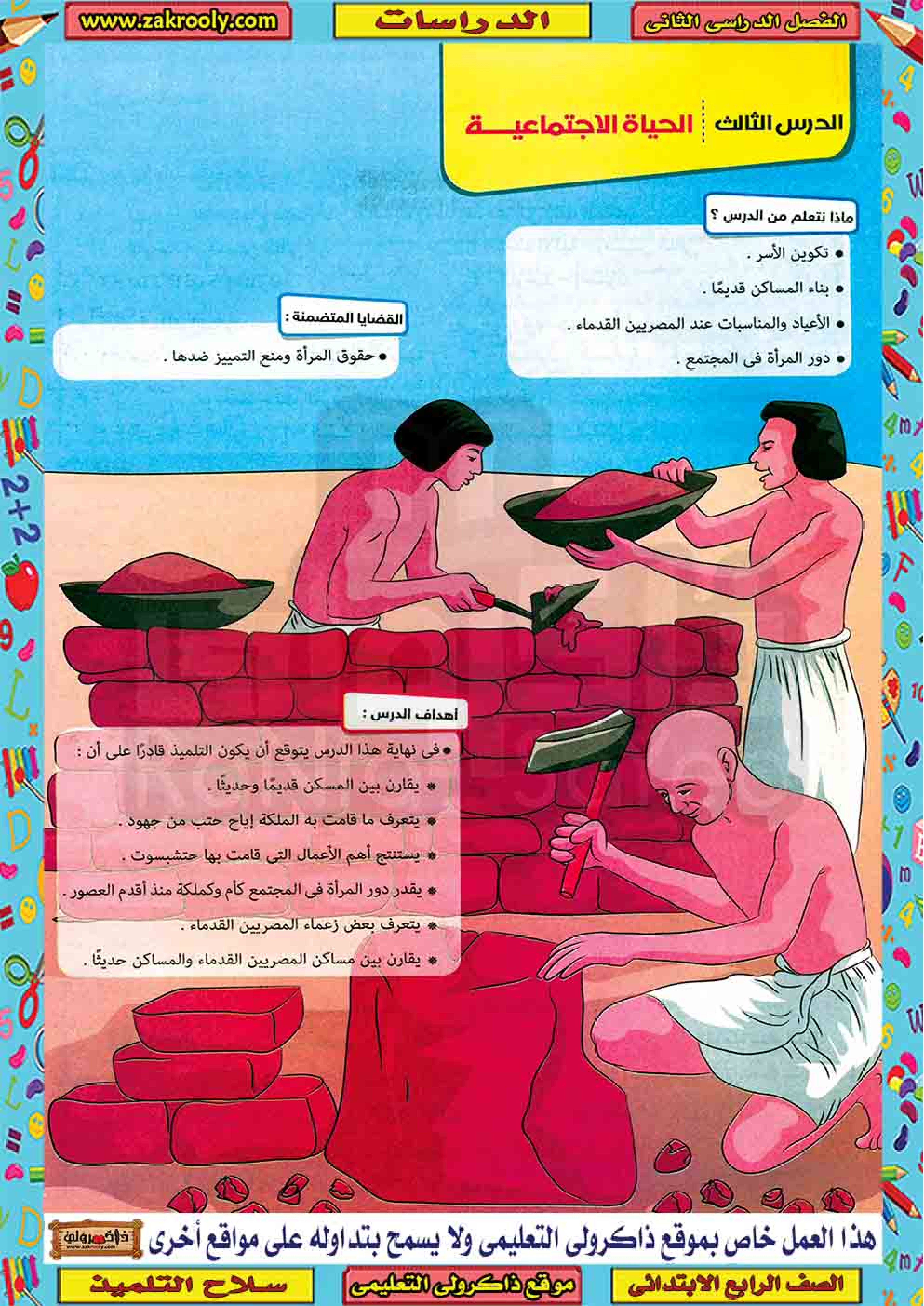
١ - كان .... هو الحاكم الفعلى للبلاد .
٢ - دعا الملك .... إلى توحيد الألهة .
٣ - تم تعيين .... ليساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد .

ب بم تفسر ؟ : ١ - أهمية منصب حاكم الإقليم . ٢ - اهتمام المصريين القدماء ببناء المقابر .

س٢ أ صوب ما تحته خط :

١ - أقام المصريون القدماء المقابر لعبادة الألهة . ٢ - تقابل إدارة الزراعة وزارة التجارة حاليًا .
٣ - اتخذ الملك رمسيس الثانى مدينة أخيتاتون عاصمة له .

ب ما المقصود بـ .. ؟ : ١ - التحنيط . ٢ - الخلود .



الدرس الثالث | الحياة الاجتماعيـــة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- تكوين الأسر .
- بناء المساكن قديمًا .
- الأعياد والمناسبات عند المصريين القدماء .
- دور المرأة فى المجتمع .

القضايا المتضمنة :

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يقارن بين المسكن قديمًا وحديثًا .
  * يتعرف ما قامت به الملكة إياح حتب من جهود .
  * يستنتج أهم الأعمال التى قامت بها حتشبسوت .
  * يقدر دور المرأة في المجتمع كأم وكملكة منذ أقدم العصور .
  * يتعرف بعض زعماء المصريين القدماء .
  * يقارن بين مساكن المصريين القدماء والمساكن حديثًا .



الحياة الاجتماعية



• مقدمة :

مع استقرار المصرى القديم على ضفاف النيل بدأ فى إقامة حياته الاجتماعية ، **وهى تشمل :**

١ الأسرة :

* كوَّن المصرى القديم الأسرة التى تعد النواة الأولى للمجتمع .
* تميزت العلاقات فى الأسرة بالترابط والتعاون والاحترام المتبادل بين الزوج والزوجة .
* حرص الوالدان (الأبوان) على تربية أبنائهم وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة .

٢ المسكن :

* بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن (طمى النيل) وتميز بالبساطة .
* اختلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع .

٣ الأعياد والمناسبات : دلل تاريخيا :

* كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد ، **مثل :**

أ) أعياد التتويج .

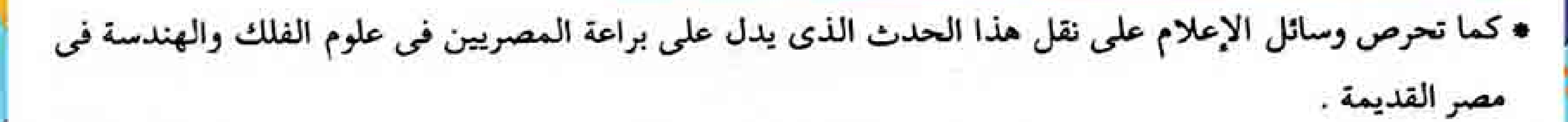
ب) أعياد الفيضان والحصاد .

تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى :

بم تفسر : يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًّا ؟

ج) ليحتفلوا مع مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى فى يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .

تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى



* كما تحرص وسائل الإعلام على نقل هذا الحدث الذى يدل على براعة المصريين فى علوم الفلك والهندسة فى مصر القديمة .

٤ الملبس والزينة والرياضة :

* اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى بأنواعه ، كما اهتموا بالتسلية وممارسة بعض الألعاب الرياضية .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – اختلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع . ( )

٢ – تتعامد الشمس على وجه إخناتون يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش . ( )



٥ دور المرأة فى مصر القديمة :

* اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة كأم وكملكة . دلل تاريخيًا :
* مصر هى صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها وبمجتمعها .
* أتاح المجتمع فرص العمل للمرأة فى مختلف المجالات ؛ حيث عملت فى الزراعة والكتابة والطب والقضاء .
* تعاونت المرأة مع زوجها فى معظم الأعمال ، وكانت تقوم مع أبنائها بأعمال الغزل والنسيج وغزل الكتان .

من أمثلة الأدوار العظيمة للمرأة فى التاريخ المصرى القديم

١ أياح حتب :

* قامت الملكة والزوجة والأم أياح حتب (أم أحمس) بـ :

- تدعيم زوجها وتشجيع أبنائها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل .
- أعطت الملكة أياح حتب المثل الأعلى والقدوة لأمهات مصر العظيمة فى تعليم أبنائهن قيم ومعانى الولاء والانتماء والمسئولية والتضحية من أجل الوطن بكل غالٍ لديهم حتى لو كلفهم أرواحهم .

٢ الملكة حتشبسوت :

* أثناء توليها حكم مصر ؛ عملت على استقرار البلاد وتقدمها فى مختلف المجالات .
* تركت آثارًا عظيمة تدل على براعتها فى إدارة البلاد .


حتشبسوت

معلومة إثرائية

* تحرص الدولة على تمثيل المرأة فى جميع المؤسسات بالدولة وبدأت تعزز وجودها وتدعمها فى الترشيح وخوض الانتخابات فى المجالس المحلية والتشريعية .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ اذكر عملًا واحدًا لكل من : ١ - أياح حتب . ٢ - حتشبسوت .

س ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تعد .... النواة الأولى للمجتمع .

٢ - بنى المصرى القديم مسكنه من ....

٣ - من الأعياد التى كان يحتفل بها المصريون القدماء .... ، .... ، ....

س ٣ (أ) بم تفسر ؟ : يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا .

(ب) للمرأة المصرية دور عظيم فى التاريخ . « دلل على ذلك »



ملخص الدرس الثالث

مظاهر الحياة الاجتماعية

١ الأســرة	٢ المسكن	٣ الأعياد والمناسبات	٤ الملبس والزينة والرياضة	٥ دور المرأة فى مصر القديمة
• الأسـرة هى النـواة الأولى للمجتمع . • تميزت العلاقات بين أفراد الأسرة بالحب والتعاون والترابط . • حرص الأبوان على تربية أبنائهم وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة .	• بنى المصـرى القـديم مسكنه من الطـوب اللبن (طمى النيل) . • اختلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع .	• مثل أعياد : – التتويج والفيضان والحصاد . • تتعامـد الشمس على وجـه الملك رمسيس الثـانى فى يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .	• اهتم قدماء المصـريين بالزينة وممارسة الرياضة .	• دور الملكـة أياح حتب . • دور الملكـة حتشبسوت .

تقويم الدرس الثالث

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث (مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث (مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ بم تفسر ؟ :

أ كان للملكة أياح حتب دور عظيم فى تحرير البلاد .

ب حرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا .

حـ اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .

س٢ قارن بين : دور المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وفى المجتمعات الحالية .

أوجه المقارنة	المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا	المرأة فى المجتمعات الحالية
١ - أهم الأعمال :	–	– ....
٢ - دورها فى تقدم المجتمع :	–	– ....



ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ بُنى مسكن المصرى القديم من الطوب والرمل . ( )

ب احتفل المصريون القدماء بالأعياد مثل عيد الفيضان . ( )

حـ مصر صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها . ( )

ء لم تنعم الأسرة المصرية بالاستقرار . ( )

س٢ بِمَ تفسر ؟ :

أ يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا .

ب كان للمرأة فى مصر القديمة الكثير من الأعمال التى تقوم بها .

حـ لعبت المرأة المصرية أدوارًا عظيمة فى التاريخ القديم .

س٣ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ بنى المصرى القديم مسكنه من ....

ب من النماذج العظيمة للمرأة فى مصر القديمة .... ، و ....

حـ من أمثلة الأعياد التى يحتفل بها المصريون القدماء .... ، و ....

ء اهتم المصرى القديم بـ .... ، ولبس الحلى .

هـ يحرص السياح على زيارة النوبة بأسوان ليحتفلوا بـ ....

و اهتم المجتمع المصرى القديم بالمرأة كأم ، و ....

س٤ هات دليلًا واحدًا تثبت به صحة العبارة الآتية : « تمتعت المرأة فى مصر القديمة بالكثير من الحقوق » .

س٥ قارن بين : مساكن المصريين القدماء ، والمساكن فى مصر حديثًا .

رابعا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثالث

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - اهتم المجتمع المصرى القديم بالمرأة كأم وكملكة . (إدارة أبو كبير - مغاغة - العياط - قلين) ( )

٢ - كان للمرأة فى مصر الفرعونية دور عظيم كزوجة وكأم . (إدارة القناطر الخيرية) ( )

٣ - حصلت المرأة على حقوقها فى مصر القديمة . (إدارة شرق الإسكندرية) ( )

٤ - تعد الأسرة النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم . (إدارة شرق الفيوم) ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ - تعد .... النواة الأولى فى المجتمع المصرى القديم . (إدارة الأزهر بالقليوبية - شرق الإسكندرية - أبو تيج)

٢ - تتعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى .... فى العام . (إدارة رشيد)

٣ - كانت المرأة فى مصر القديمة تقوم بأعمال الغزل والنسيج وغزل .... (إدارة الأزهر بالدقهلية)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - كانت المرأة فى مصر القديمة تقوم بغزل : (إدارة زفتى) (الحرير - الصوف - الكتان - القطن)

٢ - تعد .... النواة الأولى فى المجتمع المصرى القديم . (الأسرة - المدرسة - المسجد - المجتمع)
(إدارة شرق الإسكندرية - دمياط - القنطرة - الطور - سوهاج - مطاى - ههيا - مغاغة - قلين - سمالوط - إسنا)

٣ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب : (إدارة الداخلة - الغردقة) (الأحمر - اللبن - الأسمنت - الحجر)

س٤ برهن على صحة العبارة الآتية : « تقدم قدماء المصريين فى الفلك والهندسة » . (إدارة شرق مدينة نصر)

خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(١) شجعت الملكة حتشبسوت زوجها وأبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن .
١ - شجعت . ٢ - حتشبسوت . ٣ - التضحية . ٤ - للدفاع .

(٢) تميزت الأسرة المصرية بالترابط والتعاون وحرصت الأم على تربية أبنائها وتعليمهم الآداب والسلوكيات السيئة .
١ - الأسرة المصرية . ٢ - التعاون . ٣ - الأم . ٤ - السيئة .

(٣) يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا ليحتفلوا بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى مرة كل عام .
١ - يحرص . ٢ - زيارة النوبة . ٣ - بتعامد الشمس . ٤ - مرة .

(٤) اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة كأم وكملكة ، ومصر صاحبة ثاني قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها .
١ - المجتمع المصرى . ٢ - قديمًا . ٣ - صاحبة ثانى . ٤ - علاقة .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

(١) ساعد .... على استقرار المصرى القديم وحرص المصرى القديم على الحفاظ على ....
١ - البحر المتوسط - العادات والتقاليد . ٢ - نهر النيل - الصراع الحربى .
٣ - نهر النيل - العادات والتقاليد . ٤ - البحر المتوسط - الصراع الحربى .

(٢) كان للمرأة المصرية قديمًا دور عظيم فعملت فى .... وكان منها الملكة مثل ....
١ - الزراعة والطب - حتشبسوت . ٢ - الجيش - حتشبسوت .
٣ - الزراعة والطب - شجر الدر . ٤ - الجيش - شجر الدر .

(٣) بنى المصرى القديم مسكنه من .... وقد اختلف شكل المسكن باختلاف ....
١ - الطوب الأحمر - طبقات المجتمع . ٢ - الطوب اللبن - طبقات المجتمع .
٣ - الطوب اللبن - لون البشرة . ٤ - الطوب الأحمر - لون البشرة .

(٤) من الأعياد التى احتفل بها المصريون القدماء عيد .... وتتعامد الشمس على وجه الملك .... فى يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش وذلك كل عام .
١ - الفيضان - رمسيس الثانى . ٢ - الفيضان - أحمس . ٣ - الأضحى - مينا . ٤ - الفطر - رمسيس الثانى .



سادسًا : اختبار على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - اهتم المجتمع المصرى القديم بـ .... فكان منها الملكة .

٢ - مصر صاحبة أول .... فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها .

٣ - بنى المصرى القديم مسكنه من ....

ب بم تفسر ؟ :

١ - اختلاف شكل المسكن عند قدماء المصريين .

٢ - تقدير المصريين القدماء للملكة أياح حتب .

س٢ أ صوب ما تحته خط :

١ - تتعامد الشمس سنويًا على وجه الملك خوفو فى يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش .

٢ - عملت الملكة شجر الدر على استقرار البلاد فى مصر القديمة .

٣ - كانت القرية هى نواة المجتمع .

ب برهن على صحة العبارة : كان المصرى القديم يحب التزين .

سابعًا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - اتخذ الملك .... مدينة أخيتاتون عاصمة له .

٢ - من أعياد المصريين القدماء عيد ....

٣ - بنى المصرى القديم مسكنه من ....

ب بم تفسر ؟ :

١ - حرص السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا .

٢ - أهمية مهام الفرعون .

س٢ أ صوب ما تحته خط :

١ - تم تعيين المعلم ليعاون الفرعون فى الحكم .

٢ - يقابل منصب الوزير المحافظ حاليًا .

٣ - دعا الملك رمسيس الثانى إلى توحيد الآلهة .

ب ما المقصود بـ ؟ :

١ - التحنيط .　　٢ - البعث .



الدرس الرابع : الحياة الاقتصاديـــة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أهمية الاستقرار .
- أهميـة الاقتصاد فى التقدم والرقى .
- الحفاظ على نهر النيل .
- تطور الزراعة .
- تطور الصناعة .
- تطور التجارة .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات التالية : (تجارة خارجية - تجارة داخلية - مقايضة) .
  * يتعرف وسائل نقل التجارة قديمًا وحديثًا .
  * يستنتج أهمية نهر النيل - والاستقرار فى قيام الحضارة .
  * يرسم خطًّا زمنيًّا يبين مراحل تطور الصناعة .
  * يستنتج أهمية التجارة .
  * يميز بين أنواع التجارة فى مصر الفرعونية .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- البيئة .. حمايتها وتجميلها .
- المهارات الحياتية .





الحياة الاقتصادية

• مقدمة :

تشمل الحياة الاقتصادية عدة مجالات تتمثل فى الزراعة والصناعة والتجارة .

الحياة الاقتصادية

أولا الزراعــــــة

أهمية نهر النيل : بم تفسر ؟

* يعد نهر النيل هو العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .
* ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان ؛ حيث عمل الإنسان بالزراعة وأقام السدود . ما النتائج المترتبة ؟
* لحسن استغلال المياه .

أهم المحاصيل :

* زرع المصرى القديم القمح والشعير والكتان وغيرها من المحاصيل الزراعية والفاكهة والخضراوات .

قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول وهى :

١ فصل الفيضان
٢ فصل الزراعة
٣ فصل الحصاد

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س١ بم تفسر ؟ : أهمية نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة .

س٢ برهن على صحة العبارة الآتية : تنوعت المحاصيل الزراعية عند قدماء المصريين .

ثانيا الصناعــــــة

• صنع المصرى القديم أدواته من الحجر .
• صنع الأوانى من الفخار .
• استخدم المعادن مثل النحاس والحديد فى صناعة أدواته .
• صنع الحُلى والزينة من المعادن النفيسة والأحجار الكريمة .
• استخدم الخشب فى صناعة التوابيت والسفن .
• كل هذه الصناعات ظهر فيها ذوق وفن وبراعة الصناع المصريين .

سوار من الذهب
حلى للأذن
خاتم من الذهب

مجموعة حلى توت عنخ آمون :

* توضح دقة الصناعة عند قدماء المصريين ؛ حيث ما زالت تدهش وتجذب السياح من مختلف أنحاء العالم إلى اليوم .

معلومة إثرائية

• الملك توت عنخ آمون هو أحد ملوك الدولة الحديثة .
• تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون عام ١٩٢٢ م ، وحوت المقبرة كثيرًا من الكنوز الأثرية التى لا مثيل لها ؛ لذلك ذاعت شهرتها فى كل أنحاء العالم .

خط زمنى يوضح المعادن التى استخدمها المصرى القديم متدرجًا من القديم إلى الحديث :

الحجر ← النحاس ← الحديد ← الأحجار الكريمة

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - استخدم المصرى القديم الخشب فى صناعة ....

٢ - ساعد نهر النيل المصرى القديم على .... حيث عمل بالزراعة .

ثالثا التجـــارة

- كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق المقايضة إلى أن ظهرت العملة .

ما المقصود بالمقايضة ؟

هى مبادلة سلعة بسلعة أخرى .

أنواع التجارة

قارن

١ تجارة داخلية	٢ تجارة خارجية
* تتم بين القرى والمدن والأقاليم داخل الدولة . * وسائل النقل عند قدماء المصريين : - الدواب والسفن .	* كانت تتم بين مصر وبلاد أخرى مثل : بلاد فينيقيا (لبنان حاليًا) وبلاد بونت (الصومال حاليًا) والنوبة والسودان . * حيث كانت السفن تحمل بضائع مصرية مثل : (القمح والشعير ... إلخ) وتعود محملة ببضائع من هذه الدول مثل : (الخشب والعاج والزيتون ... إلخ) .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تشمل الحياة الاقتصادية عدة مجالات مثل : .... ، و .... ، و ....

٢ - قُسمت السنة الزراعية إلى .... فصول .

٣ - صنع الإنسان المصرى قديمًا أدواته أولًا من .... ثم من ....

س٢ بم تفسر ؟ : نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .

س٣ ما المقصود بـ : المقايضة .

س٤ قارن بين : التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .

ملخص الدرس الرابع

تشمل الحياة الاقتصادية مجالات متعددة مثل :

الزراعة
* نهر النيل :
  - العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .
  - ساعد المصريين على الاستقرار والزراعة .
* قسم السنة الزراعية إلى فصول :
  - الفيضان
  - الزراعة
  - الحصاد

الصناعة
* صنع أدواته من
  - الحجر ، ثم من :
  - المعادن : (النحاس - الحديد) .
  - الأوانى من الفخار .
  - الحُلى والزينة : من المعادن النفيسة والأحجار الكريمة .

التجارة
- تجارة داخلية
  * تتم بين القرى والأقاليم داخل الدولة .
- تجارة خارجية
  * تتم بين دولة ودولة أخرى .

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الرابع

المفهوم	معنـــــاه
فصول زراعية :	- هى الفصول التى حددها المصرى القديم للعمليات الزراعية ، وهى ثلاثة فصول (الفيضان ، والزراعة ، والحصاد) .
تجارة داخلية :	- تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة .
تجارة خارجية :	- تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء خارج حدود الدولة .
مقايضة :	- يقصد بها مبادلة سلعة بسلعة أخرى .



تقويم الدرس الرابع

أولا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الرابع

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الرابع

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل ما يأتى :

ا نهر النيل كان الأساس فى قيام الحضارة ....

ب قسم الإنسان المصرى قديمًا السنة إلى فصول زراعية هى فصل .... وفصل .... وفصل ....

حـ دقة وبراعة الصانع المصرى قديمًا أدهشت العالم ، ويدل على ذلك حُلىّ الملك ....

ى كانت السفن المصرية قديمًا تحمل البضائع المصرية لبعض الدول وتعود محملة ببضائع من هذه الدول؛ وتسمى هذه بالتجارة ....

س٢ بم تفسر ؟ :

ا إقامة علاقات بين مصر قديمًا وبلاد بونت وفينيقيا .

ب تقسيم المصرى القديم السنة الزراعية إلى فصول. حـ اهتمام المصرى قديمًا ببناء السدود .

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويبها :

ا التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن . ( )

ب استعان المزارع المصرى قديمًا بمزارعين من فينيقيا لزراعة الأرض . ( )

حـ استورد المصريون خشب الأرز من فينيقيا والبخور والعاج من بلاد بونت . ( )

ى ازدهرت التجارة قديمًا بين مصر وبلاد أوربا عبر نهر النيل . ( )

س٤ قارن بين : وسائل النقل قديمًا وحديثًا .

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الرابع

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

ا يعد .... العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .

ب قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول .

حـ أول الصناعات التى صنعها المصرى القديم كانت صناعات ....

ى قبل معرفة العملة كانت العمليات التجارية تتم عن طريق ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا كانت مصر تصدر الأخشاب إلى البلاد المجاورة . ( )

ب التجارة الداخلية كانت تتم بين القرى والمدن داخل الدولة . ( )

حـ كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق المقايضة قبل معرفة العملة . ( )

د قسّم المصرى القديم السنة الزراعية إلى خمسة فصول . ( )

هـ مجموعة حُلى الملك توت عنخ أمون تدل على براعة الصانع المصرى القديم . ( )

و استورد المصريون القدماء القمح والشعير . ( )

س٣ ما المقصود بالمصطلحات والمفاهيم الآتية ؟ :

أ تجارة داخلية . ب مقايضة . حـ تجارة خارجية .

س٤ بِمَ تفسر ؟ :

أ اهتمام المصرى القديم بإقامة السدود على نهر النيل .

ب وجود علاقات تجارية بين مصر ، وبين بلاد بونت ، وفينيقيا .

حـ كانت المقايضة وسيلة البيع والشراء أول الأمر فى مصر القديمة .

د اهتمام المصرى القديم بنظافة نهر النيل .

س٥ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

أ لم يكن هناك علاقات تجارية بين مصر وجيرانها . ب لم ينجح المصرى القديم فى معرفة العملة .

رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الرابع

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية هو نهر النيل . (إدارة الباجور - رفح) ( )

٢ – المقايضة هى مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (إدارة شرق الإسكندرية) ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ – ساعد نهر النيل على الاستقرار فعمل الإنسان بـ .... (إدارة كفر الشيخ - شمال السويس - قلين - طور سيناء)

٢ – استورد المصريون القدماء .... من بلاد بونت . (إدارة أبو كبير - السويس)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة :

(نهر النيل – البحر الأحمر – البحر المتوسط – قناة السويس) (إدارة قلا - القنطرة غرب)

٢ – صنع المصرى القديم أدواته فى أول الأمر من : (الحديد – الحجر – النحاس – الخشب) (إدارة زفتى)

٣ – قسّم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة) (إدارة دمياط)

س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ – هو العامل الرئيسى الذى ساعد على استقرار الإنسان فى مصر القديمة . (الأزهر بكفر الشيخ)

٢ – مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (إدارة زفتى)

س٥ بم تفسر ؟ : اهتمام المصرى القديم ببناء السدود على النيل . (إدارة ميت غمر)

س٦ ما النتائج المترتبة على ؟ : وجود نهر النيل فى مصر . (إدارة جنوب بورسعيد)

خامسا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الرابع

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ تعد الصناعة العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .

١ - الصناعة . ٢ - الرئيسى . ٣ - لقيام . ٤ - المصرية .

٢ صنع المصرى القديم أدواته من الحجر ، والأوانى من المعادن والحُلى والزينة من المعادن النفيسة .

١ - صنع . ٢ - أدواته . ٣ - الحجر . ٤ -المعادن .

٣ أقامت مصر تجارة داخلية مع فينيقيا وبلاد بونت والسودان .

١ - أقامت . ٢ - تجارة داخلية . ٣ - فينيقيا . ٤ - السودان .

٤ استخدم المصرى القديم العملة فى التجارة قبل المقايضة .

١ - استخدم . ٢ - العملة . ٣ - التجارة . ٤ - قبل .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول وأقام .... لحسن استغلال مياه النيل .

١ - أربعة - الأهرامات . ٢ - ثلاثة - الأهرامات . ٣ - ثلاثة - السدود . ٤ - أربعة - السدود .

٢ بدأ المصرى القديم فى صناعة أدواته من .... وقد استخدم الخشب فى صناعة ....

١ - الذهب - السفن . ٢ - الذهب - السيارات . ٣ - الحجر - المنازل . ٤ - الحجر - السفن .

٣ كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق .... أى مبادلة سلعة بأخرى حتى ظهرت ....

١ - المقايضة - العملة . ٢ - البنوك - العملة . ٣ - المقايضة - الأسلحة . ٤ - البنوك - الصناعة .

٤ أقامت مصر علاقات تجارية مع بلاد .... وهى لبنان حاليًا وبلاد .... وهى الصومال حاليًا .

١ - بونت - النوبة . ٢ - الرافدين - فينيقيا . ٣ - النوبة - فينيقيا . ٤ - فينيقيا - بونت .

سادسا : اختبار على الدرس الرابع

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يعد .... العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية القديمة .

٢ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى ....

٣ - صنع المصرى القديم أدواته من .... فى البداية .

ب قارن بين : التجارة الداخلية والتجارة الخارجية فى مصر القديمة .

س٢ أ ما المقصود بـ ؟ : المقايضة .

ب برهن على : براعة المصرى القديم فى صناعة الحلى .



مراجعة عامة على الوحدة الرابعة

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة
(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل ما يأتى :

أ يعاون الوزير فى حكم البلاد ....

ب ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل بـ ....

حـ اشتهر المصريون القدماء بـ .... جثث موتاهم لاعتقادهم فى البعث والخلود .

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

أ يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

ب تعددت الآلهة فى مصر الفرعونية . ( )

حـ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم . ( )

د لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى القديم . ( )

س٣ اختر الكلمة المناسبة مما بين الأقواس :

أ تعد .... النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم . (الأسرة – المدينة – القرية – الإقليم)

ب قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)

حـ صنع الإنسان المصرى القديم التوابيت والسفن من : (الحديد – الحجر – النحاس – الخشب)

ثانياً : أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة
(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – كان الوزير فى مصر القديمة هو الحاكم الفعلى للبلاد . ( )

٢ – تركزت فى يد الفرعون (الملك) جميع السلطات . ( )

٣ – نظر المصريون القدماء إلى فرعون على أنه ابن الإله . ( )

٤ – يقابل منصب الفرعون قديمًا ، منصب رئيس الوزراء حاليًا . ( )

٥ – كانت مهمة الوزير فى مصر القديمة ، مساعدة الملك فى إدارة شئون البلاد . ( )

٦ – كان الوزير فى مصر القديمة يرأس الحكومة المركزية . ( )

٧ – يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا ، منصب الوزير حاليًا . ( )

٨ – كان للحياة الدينية تأثير كبير على حياة المصريين القدماء . ( )

٩ – أقيمت فى مصر القديمة القصور الفخمة لعبادة الآلهة . ( )

١٠ – تعددت الآلهة فى مصر القديمة بسبب تعدد الأقاليم . ( )

١١ – رفض الملك (أمنحتب الرابع) تعدد الآلهة فى مصر القديمة . ( )

١٢ – ظهرت دعوة التوحيد لأول مرة فى التاريخ القديم فى مصر . ( )

١٣ – اعتقد المصرى القديم أن الإنسان سوف يبعث مرة أخرى . ( )



١٤ - حياة الخلود عند المصرى القديم يقصد بها الحياة الأبدية . ( )

١٥ - خلت مقابر المصريين القدماء من الأدوات التى يستخدمها المتوفى . ( )

١٦ - عملية التحنيط عند المصريين القدماء كان الغرض منها إخفاء جثمان الموتى . ( )

١٧ - لم تعرف فكرة الحساب بعد الموت فى مصر القديمة . ( )

١٨ - كان الكتبة يقومون بالطقوس الدينية فى المعابد . ( )

١٩ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب والحجارة والحديد . ( )

٢٠ - كان مسكن المصرى القديم بسيطًا . ( )

٢١ - اختلفت مساكن المصريين القدماء عن المساكن الحديثة . ( )

٢٢ - كان مركز المرأة فى مصر القديمة مهملًا . ( )

٢٣ - تعد مصر صاحبة أول قانون ينظم علاقة المرأة بأسرتها . ( )

٢٤ - وصلت المرأة فى مصر القديمة إلى عرش البلاد . ( )

٢٥ - الملكة (أياح حتب) من النماذج العظيمة للمرأة فى مصر القديمة . ( )

٢٦ - استورد المصريون القدماء القمح والشعير . ( )

٢٧ - صنع المصرى القديم ملابسه من نسيج الكتان . ( )

٢٨ - أحب المصريون القدماء الكثير من الألعاب الرياضية . ( )

٢٩ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ( )

٣٠ - احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان كل عام . ( )

٣١ - أول الصناعات التى قام بها المصرى القديم هى صناعات زجاجية . ( )

٣٢ - قبل معرفة العملة ، اتبع المصريون القدماء وسيلة المقايضة . ( )

٣٣ - استورد المصريون القدماء الأخشاب والعاج والزيوت . ( )

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - كان .... هو الحاكم الفعلى فى مصر القديمة .

٢ - نظر المصريون القدماء إلى الفرعون على أنه ابن .... على الأرض .

٣ - كان من مسئوليات الفرعون بناء .... لإقامة الشعائر الدينية .

٤ - يقابل منصب رئيس الجمهورية حاليًا ، منصب .... قديمًا .

٥ - كان .... يساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد .

٦ - كان الوزير فى مصر القديمة يرأس الحكومة ....

٧ - كان يعاون الوزير فى مصر القديمة مجموعة من رؤساء ....

٨ - يقابل منصب حاكم الإقليم فى مصر القديمة ، منصب .... حاليًا .

٩ - كان الجيش المصرى قويًا زمن الملك .... قاهر الهكسوس .



١٠ - إدارة الزراعة يقابلها الآن ....

١١ - من أسلحة الجيش فى مصر القديمة : .... ، و ....

١٢ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من ....

١٣ - أقيمت فى مصر القديمة .... الضخمة لعبادة الآلهة .

١٤ - دعا الملك .... إلى التوحيد ، ورفض .... الآلهة .

١٥ - اتخذ الملك (أمنحتب الرابع) لنفسه لقب ....

١٦ - دعا الملك (أمنحتب الرابع) إلى عبادة الإله ....

١٧ - كلمة .... تعنى عودة الروح إلى الميت ، وعودته إلى الحياة .

١٨ - كلمة .... تعنى أن يعيش الإنسان حياة أبدية .

١٩ - عقيدة البعث والخلود دفعت المصريين إلى الاهتمام بعملية ....

٢٠ - كان الهدف من عملية التحنيط الحفاظ على .... الموتى .

٢١ - بنى المصريون القدماء مساكنهم من ....

٢٢ - تعد مصر صاحبة أول .... ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .

٢٣ - عملت المرأة فى مصر القديمة بالكثير من الأعمال ؛ منها : .... ، و .... ، و ....

٢٤ - كانت المرأة فى مصر القديمة تقوم بأعمال الغزل والنسيج وغزل ....

٢٥ - من النماذج العظيمة للمرأة فى مصر القديمة : الملكة .... ، والملكة ....

٢٦ - كانت ملابس المصرى القديم من نسيج ....

٢٧ - العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة ، هو ....

٢٨ - من المحاصيل الزراعية فى مصر القديمة : .... ، و .... ، و ....

٢٩ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول .

٣٠ - أول الصناعات التى صنعها المصرى القديم ، كانت الصناعات ....

مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - الحاكم الفعلى فى مصر قديمًا ، كان : (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب)

٢ - تركزت جميع السلطات فى مصر القديمة فى يد : (حاكم الإقليم - الكاتب - الملك - الوزير)

٣ - منصب الفرعون فى مصر القديمة ، يقابل الآن منصب :

(حاكم الإقليم - رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - المحافظ)

٤ - كان الوزير فى مصر القديمة يرأس : (الإدارة المحلية - الحكومة المركزية - الإقليم - كل ما سبق)

٥ - كانت الشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة تتم فى : (المدارس - القصور - المنازل - المعابد)

٦ - كان .... يقومون على خدمة الآلهة . (الوزير - الكتبة - الكهنة - الموظفون)



٧ – عرفت مصر القديمة عبادة الإله الواحد فى عهد الملك :
(رمسيس الثانى – توت عنخ آمون – أمنحتب الرابع – أمنحتب الثالث)

٨ – عقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء ، دفعتهم إلى الاهتمام بـ :
(التخطيط – التعليم – التحنيط – البناء)

٩ – بنى المصريون القدماء مساكنهم من : (القش – الحجارة – الأخشاب – الطوب اللبن)

١٠ – عملت المرأة فى مصر القديمة فى أعمال منها : (المنزل – القضاء – الكتابة – كل ما سبق)

١١ – كانت المرأة فى مصر القديمة تقوم بغزل : (القطن – الحرير – الصوف – الكتان)

١٢ – زرع المصرى القديم : (الكتان – القمح – الشعير – كل ما سبق)

١٣ – قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى : (فصلين – ٣ فصول – ٤ فصول – ٥ فصول)

١٤ – أول الصناعات التى مارسها المصرى القديم :
(الصناعات المعدنية – الصناعات الزجاجية – الصناعات الخشبية – الصناعات الحجرية)

١٥ – كان لمصر القديمة علاقات تجارية مع : (فينيقيا – بلاد بونت – بلاد النوبة – كل ما سبق)

مجموعة ٤ بم تفسر ؟ :

١ – تقديس المصريين القدماء لفرعون (الملك) .
٢ – لم تكن حياة فرعون فى مصر القديمة حياة خمول .
٣ – اتخاذ الفرعون وزيرًا له من بين المخلصين .
٤ – اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .
٥ – تعدد الآلهة والمعبودات فى مصر القديمة .
٦ – اهتمام المصريين القدماء بإقامة المعابد الضخمة .
٧ – الثورة الدينية التى قام بها الملك (أمنحتب الرابع) .
٨ – اهتمام المصريين القدماء بعملية التحنيط .
٩ – احتلت المرأة فى المجتمع المصرى القديم مكانة مهمة .
١٠ – يعد نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .
١١ – تعددت الصناعات التى صنعها المصرى القديم .
١٢ – بدأت العمليات التجارية فى مصر القديمة عن طريق المقايضة .
١٣ – نشطت التجارة الخارجية فى مصر القديمة .

مجموعة ٥ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟ :

١ – ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون فى مصر القديمة .
٢ – اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى وأسطول بحرى كبير .
٣ – انقسام مصر إلى عدد من المدن والأقاليم قديمًا بالنسبة لحياتهم الدينية .

٤ - الثورة الدينية التى قام بها الملك (أمنحتب الرابع) .

٥ - عقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء .

٦ - تقدم المصريين القدماء فى فن التحنيط .

٧ - عقيدة الحساب بعد الموت عند المصريين القدماء .

٨ - اهتمام المجتمع المصرى القديم بالمرأة .

٩ - المواقف الوطنية العظيمة للملكة (أياح حتب) .

١٠ - وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .

١١ - عدم معرفة المصريين القدماء فى أول الأمر للعملة .

١٢ - موقع مصر الممتاز بالنسبة لعلاقاتها التجارية .

مجموعة ٦ ما معنى كل من المفاهيم والمصطلحات التاريخية الآتية ؟ :

١ - توحيد . ٢ - أخيتاتون . ٣ - بعث . ٤ - خلود . ٥ - تحنيط .

٦ - فصول زراعية . ٧ - تجارة داخلية . ٨ - تجارة خارجية . ٩ - مقايضة .

مجموعة ٧ وضح ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - الحاكم الفعلى والذى تركزت فى يده كل السلطات فى مصر القديمة .

٢ - مساعد الملك والذى كان يرأس الإدارة المركزية فى مصر القديمة .

٣ - مكان مخصص لعبادة الآلهة ، وإقامة الطقوس والشعائر الدينية فى مصر القديمة .

٤ - عبادة إله واحد لا شريك له ، بدلاً من تعدد الآلهة .

٥ - عودة الروح إلى الإنسان ، وعودته إلى الحياة مرة أخرى .

٦ - حياة الإنسان حياة أبدية .

٧ - حفظ جثث الموتى سليمة لتعود إليها الروح مرة أخرى .

٨ - نوع من الطوب ، استخدمه المصريون القدماء فى بناء منازلهم .

٩ - مواسم حددها المصرى القديم للعمليات الزراعية المختلفة .

١٠ - تبادل المنتجات بالبيع والشراء داخل حدود الدولة .

١١ - تبادل المنتجات بالبيع والشراء خارج حدود الدولة .

١٢ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى .



مجموعة ٨ أسئلة متنوعة للربط بين دروس الوحدة :

أولاً : قارن بين كل مما يأتى :

١ - مهام ومسئوليات كل من الفرعون ، ووزيره فى مصر القديمة .

٢ - الحكومة المركزية ، وحكام الأقاليم فى مصر القديمة .

٣ - تعدد الآلهة فى مصر القديمة ، قبل وبعد تولى الملك (أمنحتب الرابع) عرش البلاد .

٤ - عقيدة البعث والخلود ، وعقيدة الحساب بعد الموت ، عند المصريين القدماء .

٥ - الدور العظيم الذى قامت به كل من الملكة (حتشبسوت) ، والملكة (أياح حتب) فى خدمة الوطن .

٦ - المقصود بكل من : التجارة الداخلية ، والتجارة الخارجية .

ثانيًا : ماذا كان يحدث إذا ؟ :

١ - ظلت مهام ومسئوليات الفرعون محدودة فى مصر القديمة .

٢ - لم يهتم الملوك فى مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

٣ - لم يظهر الملك (أمنحتب الرابع) فى عصر الدولة الحديثة .

٤ - لم يؤمن المصريون القدماء بعقيدة البعث والخلود .

٥ - لم يتوصل المصريون القدماء إلى تحنيط جثث موتاهم .

٦ - لم يتوافر لدى المصريين القدماء طمى نهر النيل .

٧ - لم تحظ المرأة باهتمام كبير فى المجتمع المصرى قديمًا .

٨ - لم تحظ مصر بوجود نهر عظيم كنهر النيل فى أرضها .

٩ - لم تتوافر الموارد الطبيعية المتنوعة فى أرض مصر .

ثالثًا : صوّب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات الآتية :

١ - يقابل منصب الفرعون قديمًا ، منصب رئيس الوزراء حاليًا .

٢ - كان الوزير فى مصر القديمة يرأس الإدارة المحلية .

٣ - حدثت معركة قادش زمن الملك (تحتمس الثالث) .

٤ - أول فرعون مصرى حارب فكرة تعدد الآلهة هو (أمنحتب الثالث) .

٥ - دعا (إخناتون) إلى عبادة الإله (آمون) .

٦ - عقيدة الحساب بعد الموت دفعت المصريين القدماء إلى حفظ جثث موتاهم .

٧ - أعطت الملكة (حتشبسوت) نموذجًا عظيمًا فى التضحية والفداء من أجل الوطن .

٨ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول .

٩ - أول الصناعات التى قام بها المصرى القديم هى الصناعات الخشبية .

ثالثا : اختبار استرشادى على الوحدة الرابعة

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ كان .... هو الحاكم الفعلى فى مصر القديمة ، ويجمع كل السلطات .

ب أقيمت .... الضخمة لعبادة الآلهة فى مصر القديمة .

جـ كانت عملية .... سرًّا من أسرار المصريين القدماء لحفظ جثمان الموتى .

د العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية هو ....

س٢ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟ :

أ قيام نظام حكومى فى مصر القديمة .

ب انقسام مصر القديمة إلى عدد من المدن والأقاليم بالنسبة للحياة الدينية .

جـ اهتمام المجتمع المصرى القديم بالمرأة .

س٣ وضح ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

أ تبادل المنتجات بالبيع والشراء داخل حدود الدولة .

ب عبادة إله واحد لا شريك له .

جـ حياة الإنسان حياة أبدية .

س٤ قارن بين كل مما يأتى : مهام ومسئوليات كل من الفرعون ، والوزير فى مصر القديمة .

س٥ أ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

١ - لم يهتم ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

٢ - لم يتوصل المصريون القدماء إلى تحنيط جثث موتاهم .

ب صوّب الكلمات التى تحتها خط : من أعياد المصريين القدماء <u>عيد العمال</u> .

رابعا : اختبار سلاح التلميذ للفائقين على الوحدة الرابعة

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

أ الحاكم الفعلى والذى تتركز فى يده كل السلطات هو الذى يحقق .... بين الناس .

ب من أهم مسئوليات حكام الأقاليم .... ، ....

جـ اهتم المصريون القدماء ببناء .... لإقامة الشعائر الدينية على الميت .

س٢ ما النتائج المترتبة على ؟ :

أ اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه .

ب دعوة أمنحتب الرابع لعبادة إله واحد .

جـ تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى .

س٣ بم تفسر ؟ :

أ تعدد الآلهة فى مصر القديمة .

ب نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية .

جـ التجارة قديمًا كانت تتم عن طريق المقايضة .

س٤ ماذا يحدث إذا لم ؟ : أ يوجد نهر النيل فى مصر . ب يهتم المصريون بتحنيط جثمان الميت .

المراجعة العامة على الفصل الدراسى الثانى



مراجعـــة عامة وتدريبات وامتحانات على الفصل الدراسى الثانى

أولًا : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسى الثانى .

ثانيًا : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الثانى .

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

ثالثًا : نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الثانى .

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

رابعًا : مجموعة مختارة من امتحانات الإدارات التعليمية لمختلف المحافظات لعام (٢٠١٩) .

(يجيب عنها التلميذ)

- تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات كل أجزاء منهج الفصل الدراسى الثانى .



أولًا : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسى الثانى

مجاب عنها

أولًا أهم المفاهيم والمصطلحات :

المصطلح	المقصود به
النشاط الاقتصادى	العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر ، أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
أنشطة الخدمات	مجموعة من الأنشطة الاقتصادية تخدم الأنشطة الأساسية مثل : (التعليم ، الأمن ، الصحة) .
الزراعة	نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم فى المناطق التى تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة .
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .
المياه الجوفية	المياه التى توجد فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار .
التعدين	نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .
الصناعة	تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
الصناعات اليدوية	هى التى تتم فى المنازل أو فى الورش ، وتعتمد على المهارة اليدوية .
الصناعات الحديثة	هى التى تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات ، وتضم أعدادًا كبيرة من العمال والفنيين .
التجارة	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
التجارة الداخلية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .
التجارة الخارجية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
السياحة	انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه لأغراض متعددة .
السياحة الداخلية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .
السياحة الخارجية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
القناطر	حاجز مائى على مجرى النهر، أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .
السدود	بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .
الطاقة النظيفة	الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل : (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعى) .
المحميات الطبيعية	المناطق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية يُخشى عليها من التدهور أو الانقراض ومن الضرورى حمايتها .
الهرم	بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات ، يوضع فى إحداها تابوت الملك .

المصطلح	المقصود به
عصر بناة الأهرام	هو عصر الدولة القديمة .
الهرم المدرج	هرم الملك زوسر وهو أول بناء حجرى فى التاريخ ويتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .
العجلات الحربية	نوع من العجلات التى تجرها الخيول استخدمها الهكسوس فى غزوهم على مصر ثم استخدمها أحمس فى هزيمتهم .
البعثة التجارية	مجموعة من التجار ترسل للقيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .
التوحيد	اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة .
البعث	العودة للحياة بعد الموت .
الخلود	حياة أبدية لا موت بعدها .
التحنيط	حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
المقايضة	مبادلة سلعة بسلعة أخرى .

ثانيا قارن بين :

١ العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الزراعة :

العوامل الطبيعية لقيام الزراعة	العوامل البشرية لقيام الزراعة
• المياه . • التربة . • المناخ .	• الأيدى العاملة . • رأس المال . • وسائل النقل . • السوق .

٢ المحاصيل الصيفية والمحاصيل الشتوية :

المحاصيل الصيفية	المحاصيل الشتوية
• القطن ، قصب السكر ، الأرز ، الذرة ، العنب .	• القمح ، الشعير ، البرسيم ، الفول . • الموالح (البرتقال) • البصل والخضراوات .

٣ مصايد المياه المالحة ومصايد المياه العذبة :

مصايد المياه المالحة	مصايد المياه العذبة
• البحر المتوسط . • البحر الأحمر . • البحيرات المالحة .	• نهر النيل وفرعاه (رشيد ـ دمياط) . • بحيرة ناصر (السد العالى) .

٤ الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة :

الصناعات اليدوية	الصناعات الحديثة
• هى التى تتم داخل الورش الصغيرة أو المنازل وتعتمد على المهارة اليدوية مثل : (صناعة الفخار ـ السجاد اليدوى) .	• تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات وتضم أعدادًا كبيرة من العمال والفنيين مثل : (صناعة السيارات ـ الصناعات الكهربائية) .

٥ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية :

التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .	هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

٦ السياحة الداخلية والسياحة الخارجية :

السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .	انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .

٧ سد اللاهون والسد العالى :

وجه المقارنة	سد اللاهون	السد العالى
• بنى فى عهد :	• الملك أمنمحات الثالث .	• الرئيس جمال عبد الناصر .
• موقعه :	• الفيوم .	• أسوان .
• أهميته :	• حماية أراضى الفيوم من الفيضان . • زيادة الأراضى الزراعية فى منطقة الفيوم.	• حماية مصر من خطر الفيضان . • التوسع فى الزراعة وتوليد الطاقة الكهرومائية .

٨ قناة سيزوستريس وقناة السويس :

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس (للاطلاع فقط)
• حفرت فى عهد :	• الملك سنوسرت الثالث .	• الخديو إسماعيل وافتتحت عام ١٨٦٩م .
• وصفها :	• قناة تربط بين البحر الأحمر ونهر النيل .	• قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط .
• أهميتها :	• ساعدت على تنشيط التجارة الخارجية لمصر فى هذا الوقت .	• زيادة الدخل القومى . • زيادة حركة التجارة الدولية .

٩ هرم زوسر والهرم الأكبر :

وجه المقارنة	هرم زوسر	الهرم الاكبر
• بُنى فى عهد :	• الملك زوسر .	• الملك خوفو .
• وصفه :	• يتكون من ست مصاطب مدرجة .	• يتكون من عدد كبير من الأحجار .
• ما يميزه :	• أول بناء حجرى فى التاريخ .	• من عجائب الدنيا السبع .

١٠ مهام الفرعون ومهام حكام الأقاليم :

مهام الفرعون	مهام حكام الأقاليم
١ ــ إدارة شئون البلاد والدفاع عنها . ٢ ــ تحقيق العدالة بين الناس . ٣ ــ بناء المعابد .	١ ــ إدارة شئون الأقاليم . ٢ ــ حفظ الأمن بالأقاليم . ٣ ــ توفير الخدمات لسكان الأقاليم .

١١ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية فى مصر القديمة :

التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
• كانت تتم بين القرى والمدن داخل مصر .	• كانت تتم بين مصر ودول أخرى .
• كانت تستخدم الدواب والسفن كوسائل نقل .	• كانت تستخدم السفن كوسائل نقل .
	• أقامت مصر علاقات تجارية مع دول إفريقية مثل بلاد بونت وبلاد النوبة والسودان ، كما توجد علاقات تجارية أخرى مع فينيقيا .

١٢ أهم الصادرات وأهم الواردات المصرية فى مصر القديمة :

أهم الصادرات المصرية	أهم الواردات المصرية
• القمح والشعير وغيرهما .	• الخشب والعاج والزيتون وغيرها .

ثالثًا بم تفسر ؟ :

١ أهمية الأنشطة الاقتصادية :

• توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملبس ومسكن وغذاء ، توفير فائض فى الإنتاج للتصدير .

٢ أهمية الزراعة :

• تمدنا بالاحتياجات اليومية من الغذاء .

• تمدنا ببعض الخامات المهمة اللازمة للصناعة .

٣ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر :

• بسبب تنوع الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة وموارد المياه .

٤ قيام الزراعة فى الواحات :

• بسبب وجود المياه الجوفية (الآبار والعيون) .

٥ أهمية الثروة الحيوانية فى مصر :

• نحصل منها على الألبان واللحوم والجلود والأصواف .

٦ تنوع مصادر الثروة السمكية فى مصر :

• حيث تنقسم المصايد فى مصر إلى : مصايد المياه العذبة : (النيل وفرعاه « دمياط ورشيد » وبحيرة ناصر) ، ومصايد المياه المالحة (البحران الأبيض والمتوسط والبحيرات المالحة) .

٧ انتشار تربية الأبقار والجاموس فى الوادى والدلتا : بسبب وفرة مياه النيل والغذاء .

٨ قيام البدو بتربية الأغنام والماعز والإبل : بسبب ندرة المياه فى الصحراء وتحمُّل تلك الحيوانات العطش .

٩ أهمية التعدين : لأنه يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .

١٠ أهمية مصادر الطاقة للصناعة : لأنها المصدر الرئيسى لإدارة الآلات بالمصانع .

١١ أهمية وسائل النقل للتجارة :

• توافر وسائل النقل الجيدة يؤدى إلى رواج التجارة حيث تُنقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .

١٢ ازدهار وتقدم التجارة فى مصر :

• بسبب موقع مصر المتميز بين قارات العالم . • تقدم وسائل النقل والمواصلات .

١٣ يأتى السياح إلى مصر طوال العام : بسبب مناخها المعتدل صيفًا وشتاءً .

١٤ أهمية السياحة لمصر :

• تساعد على زيادة الدخل القومى . • توفر فرص عمل للشباب . • توفر العملات الأجنبية .

١٥ يعمل سكان الوادى والدلتا بالزراعة : بسبب توافر التربة الخصبة والمياه العذبة .

١٦ إنشاء الإنسان السدود والقناطر :

• السدود : لتخزين المياه وحماية الأراضى من خطر الفيضان ، والقناطر : لرفع المياه لرى الأراضى الزراعية .

١٧ نجاح الإنسان فى زراعة محاصيل فى غير موسمها :

• بسبب تحكم الإنسان فى المناخ باستخدام الصوبات أو ما يعرف بـ (الزراعة المحمية) .

١٨ اختراع الإنسان الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية : لزيادة الإنتاج الزراعى والقضاء على الآفات الضارة .

١٩ تناقص مساحة الأراضى الزراعية : بسبب التوسع العمرانى .

٢٠ تلوث التربة الزراعية والنبات : بسبب إسراف الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية .

٢١ تلوث الهواء : بسبب :

• تعدد وسائل النقل مما يسبب خروج عوادم السيارات التى تسبب التلوث . • صعود الأدخنة من المصانع .

٢٢ مقتل الطيور صديقة الفلاح :

• بسبب الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

٢٣ خطورة الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية :

• تلوث التربة الزراعية والنبات . • تلوث مياه الرى . • قتل الطيور صديقة الفلاح .

٢٤ تلوث مياه الشرب :

• بسبب إلقاء المصانع مخلفاتها فى مياه نهر النيل مما يضر بالإنسان والحيوان .

٢٥ إنشاء الدولة وزارة البيئة :

• لتهتم بالبيئة وتعمل على تحسينها .

٢٦ كان للتوسع فى إنشاء القرى السياحية على السواحل عدة آثار سلبية : لأنها ساعدت على :

• تلوث الشواطئ . • تلوث المياه .

• الإضرار بالحياة البحرية وخاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

٢٧ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرام :

- لتميز الأهرامات التى بنيت فى هذا العصر .

٢٨ بناء المصريين القدماء للأهرامات :

- لدفن موتاهم من الملوك .

٢٩ سمى هرم الملك (زوسر) باسم الهرم المدرج :

- لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .

٣٠ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع :

- بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

٣١ ضعف وسقوط الدولة القديمة :

بسبب : • انتشار الفوضى فى البلاد . • تفكك وحدة البلاد . • انهيار سلطة الحكومة .

٣٢ يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى :

- بسبب اهتمام ملوكها بإقامة المشروعات ، مثل مشاريع (الرى ـ الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة) ؛ فترتب على ذلك ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادى .

٣٣ اعتزاز المصريين القدماء بالملك (منتوحتب الثانى) :

- لأنه أعاد توحيد البلاد بعد تفككها ونشر الأمن وأعاد الاستقرار .

٣٤ حفر قناة سيزوستريس :

- لربط البحر الأحمر بنهر النيل وتنشيط التجارة .

٣٥ إقامة أمنمحات الثالث سد اللاهون :

- لحماية الأراضى فى منطقة الفيوم من مياه الفيضان .
- زيادة مساحة الأراضى الزراعية .

٣٦ نجاح الهكسوس فى احتلال مصر : بسبب :

- ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم .
- انتشار الفوضى فى البلاد .

٣٧ كره المصريين للهكسوس :

- لأن الهكسوس أساءوا معاملة المصريين .
- هدموا الكثير من المعابد المصرية .
- خربوا الكثير من الآثار المصرية القديمة .

٣٨ يعتبر المؤرخون عصر (أحمس) بداية الدولة الحديثة : لأنه :

- استطاع توحيد البلاد .
- كون جيشًا قويًا للدفاع عن البلاد .
- حقق انتصارات عديدة وطرد الهكسوس من مصر .

٣٩ شهرة الملكة (حتشبسوت) :

- لأن فترة حكمها تميزت بالأمن والاستقرار .
- اهتمت بالتجارة ؛ فأرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت ومحاجر أسوان وبلاد فينيقيا .
- نهضت بالفنون .
- فى عهدها تم بناء معبد الدير البحرى .

٤٠ إرسال (حتشبسوت) بعثة تجارية لبلاد بونت :

- لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة .

٤١ إرسال (حتشبسوت) بعثة لمحاجر أسوان :

- لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .

٤٢ شهرة (تحتمس الثالث) العسكرية : لأنه :

- استطاع تثبيت حكم مصر فى سوريا وفلسطين من خلال ١٦ حملة عسكرية وانتصر فى معركة مجدو .
- أمَّن حدود مصر الجنوبية .
- أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .

٤٣ إنشاء (تحتمس الثالث) أسطولًا بحريًا :

- للسيطرة على جزر البحر المتوسط .

٤٤ لُقب (رمسيس الثانى) ببطل الحرب والسلام :

- لأنه انتصر على الحيثيين فى معركة قادش ، ثم عقد معهم أول معاهدة سلام فى التاريخ .

٤٥ للملك (رمسيس الثانى) شهرة معمارية واسعة :

- لأنه أنشأ كثيرًا من المعابد ، أشهرها : (أبو سمبل ـ الأقصر) ، ونحت الكثير من المسلات .

٤٦ لم تكن حياة الفرعون حياة كسل أو راحة : بسبب تعدد مهامه ومسئولياته حيث كان :

- يدير شئون البلاد .
- يدافع عن البلاد .
- يحقق العدالة بين الناس .
- يتولى بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

٤٧ أهمية منصب الوزير فى مصر القديمة :

- يساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد .
- يرأس الحكومة المركزية .

٤٨ أهمية وظائف حكام الأقاليم فى مصر القديمة :

- لأنهم يتولون إدارة شئون الأقاليم وحفظ الأمن بها وتوفير الخدمات للسكان .

٤٩ اهتمام الملوك القدماء ببناء جيش قوى :

- لحماية البلاد والدفاع عنها ضد المعتدين والحفاظ على وحدة البلاد واستقرارها .

٥٠ اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد :

- القبور لدفن موتاهم لاعتقادهم فى البعث والخلود .
- المعابد لإقامة الشعائر الدينية بها .

٥١ تحنيط المصريين جثث موتاهم :

- لحفظ جثث الموتى ولتظل سليمة لتعود إليها الروح مرة أخرى ؛ لاعتقادهم فى البعث والخلود .

٥٢ تزويد الميت قديمًا فى القبر بأدواته واحتياجاته :

- بسبب الاعتقاد فى البعث والخلود وأن الميت سيستخدم هذه الأشياء عندما تعود إليه الروح مرة أخرى .

٥٣ تعدد الآلهة فى مصر القديمة :

- لأن كل إقليم كان له معبود خاص يقدسه الناس .

٥٤ حرص المصرى القديم على فعل الخيرات وتجنب الشرور :

- بسبب اعتقاد المصرى القديم فى الحساب بعد الموت والثواب والعقاب .

٥٥ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة :

- لدورها المهم فى الأسرة والمجتمع فعملت فى الزراعة والكتابة والطب والقضاء وتولت شئون الحكم .

٥٦ لعبت الملكة (إياح حتب) دورًا كبيرًا فى طرد الهكسوس من مصر :

- لأنها شجعت زوجها وأولادها لمحاربة الهكسوس وتحرير أرض مصر .

٥٧ تنوع الأعياد عند المصريين القدماء :

لأن المصرى احتفل بالكثير من الأعياد مثل :

- أعياد تتويج الملك .
- أعياد الفيضان .
- أعياد الحصاد .

٥٨ قيام الزراعة منذ القدم فى مصر :

- بسبب وجود نهر النيل والتربة الخصبة .

٥٩ اهتمام المصرى القديم بنهر النيل :

- لأنه علم أنه مصدر الخير له ولمصر .

٦٠ تنوعت الصناعة فى مصر القديمة :

- بسبب تنوع المواد الخام فى مصر .

٦١ تقدم التجارة فى مصر القديمة :

- بسبب توافر طرق النقل والمواد الخام المتنوعة ، وجود علاقات تجارية مع الدول الأخرى .

٦٢ استيراد مصر الأخشاب من فينيقيا :

- لصناعة السفن والتوابيت .

رابعًا ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ تنوع الأنشطة الاقتصادية :

- ترتب على ذلك توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملبس ومأكل ومسكن ـ توفير فائض للتصدير .

٢ وجود المياه الجوفية فى الواحات :

- ترتب على ذلك قيام الزراعة فيها .

٣ سقوط الأمطار الشتوية على السواحل الشمالية لمصر :

- ترتب على ذلك قيام الزراعة فيها .

٤ اختلاف الظروف المناخية بالنسبة للزراعة :

- ترتب على ذلك : تنوع المحاصيل الزراعية (محاصيل صيفية وأخرى شتوية) .

٥ موقع مصر المتميز :

• ترتب على ذلك ازدهار وتقدم التجارة والسياحة فى مصر .

٦ ازدهار السياحة فى مصر : ترتب على ذلك :

• زيادة الدخل القومى . • توفير فرص عمل للشباب . • توفير العملات الأجنبية .

٧ إنشاء الإنسان السدود والقناطر : ترتب على ذلك :

• التحكم فى مياه الفيضانات ومياه الأنهار ، عن طريق السدود .

• رفع المياه لرى الأراضى الزراعية عن طريق القناطر .

٨ توسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية :

ترتب على ذلك : • القضاء على بعض الطيور صديقة الفلاح مثل : (أبو قردان) .

• تلوث التربة الزراعية والنبات . • تلوث مياه الرى فى الترع والمصارف .

٩ إلقاء مخلفات المصانع فى المياه : ترتب على ذلك :

• تلوث المياه مما يضر بالإنسان والحيوان .

١٠ أدخنة المصانع فى البيئة الصناعية : ترتب على ذلك : • تلوث الهواء .

١١ تعدد وسائل النقل فى المدن : ترتب على ذلك :

• زيادة الازدحام وزيادة تلوث البيئة لخروج عوادم السيارات بكثرة .

١٢ تلوث مياه البحر فى البيئة الساحلية : ترتب على ذلك :

• الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

١٣ البناء على الأراضى الزراعية (التوسع العمرانى) :

• ترتب على ذلك : تناقص مساحة الأراضى الزراعية .

١٤ التوسع فى إنشاء القرى السياحية : ترتب على ذلك :

• تدهور الشواطئ . • تلوث المياه والإضرار بالحياة البحرية .

١٥ إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م : ترتب على ذلك :

• الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها والعمل على تحسينها .

١٦ ضخامة وروعة تصميم الهرم الأكبر : ترتب على ذلك : • أنه أصبح من عجائب الدنيا السبع القديمة .

١٧ إيمان المصرى القديم بفكرة البعث والخلود : ترتب على ذلك :

• اهتمام المصرى القديم ببناء المقابر وتحنيط الموتى .

١٨ انهيار سلطة الحكومة أواخر الدولة القديمة : ترتب على ذلك :

• سقوط الدولة القديمة .

١٩ اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات والنهوض بالبلاد :

ترتب على ذلك : أنه سمى هذا العصر بعصر الرخاء الاقتصادى .

٢٠ حفر (سنوسرت الثالث) قناة سيزوستريس : ترتب على ذلك :

• ربط البحر الأحمر بنهر النيل . • تنشيط التجارة الخارجية لمصر .

٢١ **إنشاء (أمنمحات الثالث) سد اللاهون :** ترتب على ذلك :

- حماية أراضى الفيوم من مياه الفيضان .
- زيادة مساحة الأراضى الزراعية .

٢٢ **سوء معاملة الهكسوس للمصريين :** ترتب على ذلك :

- كراهية المصريين لهم وتصميم المصريين على الكفاح وطرد الهكسوس من مصر .

٢٣ **تشجيع الملكة (إياح حتب) زوجها وأبناءها فى حربهم ضد الهكسوس :** ترتب على ذلك :

- تحقيق الانتصار على الهكسوس على يد ابنها الملك (أحمس) .

٢٤ **اهتمام ملوك الدولة الحديثة بإقامة جيش قوى لمصر :** ترتب على ذلك :

- زيادة قوة مصر العسكرية واتساع الدولة وتحقيق الكثير من الانتصارات .
- أطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربى .

٢٥ **كثرة انتصارات (تحتمس الثالث) الحربية :** ترتب على ذلك :

- تثبيت حكم مصر فى سوريا وفلسطين .
- تأمين حدود مصر من ناحية الجنوب .
- إقامة أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .

٢٦ **توقيع (رمسيس الثانى) معاهدة مع الحيثيين بعد انتصاره عليهم :**

- ترتب على ذلك : أنه لقب ببطل الحرب والسلام .

٢٧ **زيادة مسئوليات الفرعون :** ترتب على ذلك :

- تعيين الفرعون وزيرًا له لمساعدته فى إدارة شئون البلاد .

٢٨ **الاهتمام بالجيش المصرى القديم :** ترتب على ذلك :

- حماية البلاد والحفاظ عليها .
- الدفاع عن البلاد ضد المعتدين .

٢٩ **استخدام (أحمس) للعجلات الحربية فى الجيش :** ترتب على ذلك :

- نجاحه فى هزيمة الهكسوس وطردهم من مصر .

٣٠ **إيمان المصرى القديم بالحساب بعد الموت :** ترتب على ذلك :

- حرص المصرى القديم على التمسك بالتعاليم الدينية .

٣١ **ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة :** ترتب على ذلك :

- إصدار أول قانون ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
- أتاح المجتمع للمرأة فرص العمل فى الزراعة والكتابة والطب والقضاء .

٣٢ **تنوع المناخ فى مصر :** ترتب على ذلك :

- تنوع المحاصيل الزراعية .

٣٣ **تنوع المواد الخام فى مصر :** ترتب على ذلك :

- تنوع الصناعات فى مصر القديمة .

٣٤ **عدم معرفة المصرى القديم للعملات :** ترتب على ذلك :

- استخدام المقايضة فى التجارة .

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الأولى (مجاب عنها)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تتنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر لتعدد الموارد . ( )
ب القطن من المحاصيل الشتوية التى تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة . ( )
جـ تنتشر الزراعة فى الصحراء الغربية . ( )
د ساعد موقع مصر الجغرافى على جذب السياح إليها . ( )
هـ تنتشر الأغنام والماعز والإبل فى الوادى والدلتا بمصر . ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ يدخل الحديد فى صناعة ....
ب تنقسم الصناعة إلى صناعة .... وصناعة ....
جـ تسهم السياحة فى نمو .... لمصر .
د يذهب السياح إلى منطقة عيون .... بسيناء بهدف العلاج من الأمراض .

س٣ بم تفسر ؟: أ أهمية السياحة لمصر . ب تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
جـ اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة .

س٤ أكمل الجدول التالى بكلمات مناسبة :

المفهوم	المقصود به
....	عملية شراء أو بيع المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
....	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .
....	الصناعة التى تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات .

س٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ من الأنشطة الخدمية .... (الصناعة ـ التجارة ـ السياحة ـ التعليم)
ب من المحاصيل الشتوية .... (البرسيم ـ القطن ـ الذرة ـ الأرز)
جـ من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر ....
(المناخ المعتدل ـ الآثار المتنوعة ـ الطبيعة الساحرة ـ الموقع المتميز)
د من المعادن التى تدخل فى الصناعة .... (البترول ـ الحديد ـ الغاز الطبيعى ـ الفحم)

س٦ ما النتائج المترتبة على ؟:

أ توفر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة . ب تنوع الحرارة صيفًا وشتاءً .
جـ ازدهار السياحة فى مصر .
د اهتمام الدولة بإنشاء العديد من القرى السياحية والفنادق .
هـ وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية .





ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى (مجاب عنها)

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ تصدِّر مصر سلعًا كثيرة للخارج وبخاصة دول .... كما تستورد سلعًا أخرى .

٢ ـ تقوم الدولة باستصلاح المزيد من الأراضى .... ، كما توفر الرعاية .... للحيوانات .

٣ ـ تنقسم السياحة إلى نوعين هما .... و .... (المنوفية ٢٠١٩)

٤ ـ تساهم الزراعة فى توفير المادة الخام اللازمة لـ ....

٥ ـ تنقسم المواد الخام المستخدمة فى الصناعة إلى مواد خام زراعية و .... و ....

٦ ـ تهدف التجارة إلى نقل السلع والمواد الخام من مناطق .... إلى مناطق ....

٧ ـ ساعد تنوع .... بين الصيف والشتاء على تنوع .... الزراعية .

٨ ـ تتعدد عوامل الجذب السياحى فى مصر ومنها .... و ....

٩ ـ يستخدم .... فى صناعة السكر ، بينما يستخدم الصوف فى صناعة ....

١٠ ـ موقع مصر المتميز من العوامل .... لازدهار السياحة فى مصر .

١١ ـ يعد القطن والأرز والذرة من المحاصيل .... ، بينما القمح والشعير والفول من المحاصيل .... (السويس ٢٠١٨)

١٢ ـ يوجد خام .... فى منجم جبل السكرى بالصحراء................ ، بينما يوجد المنجنيز فى منطقة .... بسيناء .

١٣ ـ تساعد العيون المائية على علاج الكثير من الأمراض مثل عيون .... بسيناء .

١٤ ـ من العوامل الطبيعية للزراعة .... و ....

١٥ ـ من العوامل البشرية لقيام الزراعة .... و ....

١٦ ـ من الحيوانات التى تربى فى الوادى والدلتا .... ، بينما .... تربى فى الصحارى .

١٧ ـ الصناعة اليدوية تتم فى .... و .... ، بينما تتم الصناعة الحديثة فى ....

١٨ ـ الصناعة هى عملية تحويل .... إلى ....

١٩ ـ تسمى عملية بيع وشراء المنتجات والسلع داخل الدولة بـ .... (الدقهلية ٢٠١٨)

٢٠ ـ من مصايد المياه المالحة فى مصر ....

٢١ ـ من أسباب تقدم التجارة فى مصر .... وتوافر .... (المنوفية ٢٠١٩)

٢٢ ـ قامت الدولة بإنشاء العديد من .... لتنمية السياحة .

٢٣ ـ تساعد السياحة على زيادة .... المصرى ، وتوفير العملات ....

٢٤ ـ يستخرج .... من منطقة جبل المغارة ، بينما يستخرج .... من حقل (أبو ماضى) شمال الدلتا .

٢٥ ـ المصدر الرئيسى للمياه العذبة فى مصر .... (سوهاج ٢٠١٩)

٢٦ ـ من أنشطة الخدمات .... و .... و .... (دمياط ٢٠١٨)

٢٧ ـ السياحة الداخلية هى انتقال الأفراد لزيارة أماكن ....

٢٨ ـ تنقسم الصناعة إلى صناعة .... وصناعة ....

٢٩ ـ تُنقل مياه نهر النيل إلى الأراضى الزراعية بواسطة ....

٣٠ ـ تتركز مياه الأمطار الشتوية على السواحل .... لمصر .

٣١ ـ يعد نهر النيل من أهم مصايد المياه ....

٣٢ ـ التعدين هو نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج .... و .... الموجودة فى باطن الأرض .

٣٣ ـ تعتبر دلتا النيل من أهم المناطق الصالحة لقيام حرفة ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ يعد رأس المال والتربة والأسواق من المقومات البشرية لقيام الزراعة . ( )

٢ ـ عدم تشويه المناطق الأثرية بالكتابة عليها يعد من واجبنا نحو السياحة . ( )

٣ ـ التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن . (دمياط ٢٠١٨) ( )

٤ ـ انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم يعد تجارة خارجية . ( )

٥ ـ يعد وجود المناظر الطبيعية الخلابة والشواطئ من عوامل الجذب السياحى فى مصر . ( )

٦ ـ تنتشر تربية الأغنام والماعز والإبل فى الصحراء . (الجيزة ٢٠١٩) ( )

٧ ـ يستخرج الفوسفات من منطقة أم بجمة . ( )

٨ ـ توجد أنشطة الخدمات مثل الأمن والتعليم والصحة فى كل المحافظات . ( )

٩ ـ المنجنيز من المواد الخام الزراعية ، بينما الفوسفات من المواد الخام المعدنية . ( )

١٠ ـ تعمل السياحة على زيادة الدخل القومى لمصر . ( )

١١ ـ توفر الأنشطة الاقتصادية فائضًا من الإنتاج للتصدير. ( )

١٢ ـ الصناعات اليدوية تتم فى المصانع الكبرى . (الجيزة ٢٠١٩) ( )

١٣ ـ يزور مصر سياح من كل بلاد العالم خلال فصل الصيف فقط . ( )

١٤ ـ يعد نهر النيل المصدر الرئيسى للمياه العذبة فى مصر . (بورسعيد ٢٠١٨) ( )

١٥ ـ لم تهتم الدولة بتنشيط التجارة الداخلية والخارجية . ( )

١٦ ـ توافر وسائل النقل الجيدة يساعد على رواج التجارة . ( )

١٧ ـ من مصادر الطاقة بمصر الحديد والنحاس والمنجنيز . ( )

١٨ ـ تتميز مصر بوجود تربة خصبة فى الوادى والدلتا والواحات . (الإسكندرية ٢٠١٩) ( )

١٩ ـ من أهم حقول الغاز فى مصر حقل (أبو ماضى) . (أسوان ٢٠١٩) ( )

٢٠ ـ من الفاكهة الصيفية فى مصر البرتقال واليوسفى . ( )

٢١ ـ من المواد الخام الحيوانية اللحوم والألبان والصوف . ( )

٢٢ ـ تهتم الدولة بتنشيط السياحة الداخلية والخارجية . (المنيا ٢٠١٩) ( )

٢٣ ـ تتنوع المحاصيل الزراعية حسب تنوع الحرارة . ( )

٢٤ ـ تنتشر المياه الجوفية بمصر فى المناطق الصحراوية وسيناء . ( )

٢٥ ـ تعتبر بحيرة ناصر من مصايد المياه العذبة . ( )

٢٦ ـ تعتبر مصر من أهم البلاد السياحية فى العالم . (الفيوم ٢٠١٨م) ( )

٢٧ ـ تقوم الأيدى العاملة بحفر الترع وزراعة الأرض . ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ من الأنشطة الخدمية .... (الغربية ٢٠١٩) (الأمن ـ الصحة ـ التعليم ـ كل ما سبق)

٢ ـ يستخدم .... فى شراء البذور والآلات والأسمدة . (رأس المال ـ السوق ـ المناخ ـ الرياح)

٣ ـ من العوامل الطبيعية لجذب السياح إلى مصر ....

(المناخ المعتدل ـ وسائل المواصلات ـ الأيدى العاملة ـ السوق)

٤ ـ الانتقال من دولة إلى أخرى بغرض زيارة أماكن معينة تسمى ....

(السياحة الداخلية ـ السياحة الخارجية ـ التجارة الداخلية ـ الصناعة)

٥ ـ من أهم الأنشطة الاقتصادية فى مصر .... (التعليم ـ الصحة ـ الزراعة ـ الأمن)

٦ ـ من المناظر الطبيعية التى تجذب السياح فى مصر ....

(الأسواق ـ الشواطئ ـ الآثار ـ الفنادق)

٧ ـ من مصايد المياه المالحة .... (نهر النيل ـ ترعة المحمودية ـ البحر الأحمر ـ بحيرة ناصر)

٨ ـ انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم يسمى ....

(التعدين ـ السياحة الداخلية ـ السياحة الخارجية ـ التجارة)

٩ ـ تكثر تربية .... فى الوادى والدلتا . (كفر الشيخ ٢٠١٩) (الجاموس ـ الأغنام ـ الإبل ـ الماعز)

١٠ ـ تساهم السياحة فى زيادة .... (البطالة ـ المناطق الأثرية ـ التجارة ـ الدخل القومى)

١١ ـ يستخرج .... من منطقة جبل المغارة بسيناء . (الفحم ـ المنجنيز ـ الفوسفات ـ الذهب)

١٢ ـ تعتمد الزراعة على العديد من المقومات البشرية ومنها ....

(المياه ـ الأيدى العاملة ـ المناخ ـ التربة)

١٣ ـ العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته هو ....
(الزراعة ـ التجارة ـ أنشطة الخدمات ـ النشاط الاقتصادى)

١٤ ـ الصناعة التى تتم فى الورش الصغيرة أو المنازل هى ....
(الصناعة اليدوية ـ الصناعة الحديثة ـ التجارة الداخلية ـ التعدين)

١٥ ـ من المحاصيل الصيفية .... (الشعير ـ القطن ـ الفول ـ البرسيم)

١٦ ـ تقوم الزراعة على مياه الأمطار فى .... (الوادى ـ الصحارى ـ الدلتا ـ السواحل الشمالية)

١٧ ـ يعد الصوف من المواد الخام .... (الحيوانية ـ الزراعية ـ المعدنية ـ الكيميائية)

١٨ ـ من الثروة الحيوانية التى تربى فى الصحارى .... (الماعز ـ الإبل ـ الأغنام ـ كل ما سبق)

١٩ ـ يستخرج معدن الحديد من .... (أم بجمة ـ الواحات البحرية ـ منجم السكرى ـ جبل المغارة)

٢٠ ـ قنوات مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضى الزراعية ....
(الترع ـ الرياحات ـ القناطر ـ السدود)

المجموعة الرابعة

١ اكتب المفهوم الذى تشير إليه كلٌ من العبارات التالية :

١ ـ العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لسد هذه الاحتياجات . (..................)

٢ ـ نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض . (..................)

٣ ـ انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه . (..................)

٤ ـ نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم فى المناطق التى تتوفر فيها موارد المياه والتربة الخصبة . (..................)

٥ ـ عملية تحويل المادة الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان . (..................)

٦ ـ عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات . (..................)

٧ ـ تبادل المنتجات بالبيع والشراء داخل حدود الدولة . (..................)

٨ ـ انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج وطنه . (..................)

٩ ـ مياه توجد فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون وحفر الآبار . (..................)

١٠ ـ مصدر المياه العذبة الرئيسى فى مصر . (..................)

١١ ـ الأنشطة التى تخدم الأنشطة الاقتصادية الأخرى مثل التعليم والصحة والأمن . (..................)

ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية ؟:

١ ـ السياحة الخارجية . ٢ ـ التجارة الداخلية . ٣ ـ التجارة الخارجية .
٤ ـ الترع . ٥ ـ الصناعة .

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية السياحة للاقتصاد المصرى .
٢ ـ انتشار الزراعة فى الوادى والدلتا والواحات .
٣ ـ يعد الحديد من المعادن المهمة فى الصناعة .
٤ ـ رواج وازدهار التجارة فى مصر .
٥ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
٦ ـ المحافظة على نظافة الأماكن السياحية .
٧ ـ قيام الزراعة فى المناطق الصحراوية .
٨ ـ إنشاء القرى السياحية والفنادق فى مصر .
٩ ـ يعد التعدين من الأنشطة الاقتصادية الهامة فى مصر .
١٠ ـ أهمية الثروة الزراعية . (الغربية ٢٠١٩)
١١ ـ تربى الجاموس والأبقار فى الوادى والدلتا .
١٢ ـ تنتشر تربية الأغنام والماعز والإبل فى الصحارى .
١٣ ـ أهمية عيون موسى بالنسبة للسياحة .
١٤ ـ أهمية القطن للصناعة .
١٥ ـ يأتى السياح إلى مصر على مدار العام .
١٦ ـ تتنوع مصادر الثروة السمكية فى مصر .
١٧ ـ قيام الزراعة على السواحل الشمالية لمصر .
١٨ ـ أهمية الأنشطة الاقتصادية .
١٩ ـ أهمية رأس المال بالنسبة للزراعة .
٢٠ ـ أهمية السوق بالنسبة للصناعة .
٢١ ـ اهتمام الدولة بشراء البذور والأسمدة الجيدة .
٢٢ ـ أهمية تربية الحيوانات .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ تنوع الحرارة صيفًا وشتاء.
٢ ـ توفير الرعاية البيطرية للحيوانات .
٣ ـ تقدم وسائل النقل فى مصر .
٤ ـ اختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه فى مصر .
٥ ـ وفرة المواد الخام ومصادر الطاقة فى مصر .
٦ ـ اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية .
٧ ـ اكتشاف مصادر الطاقة بالنسبة للصناعة .
٨ ـ توافر عوامل الجذب السياحى فى مصر .
٩ ـ وجود مياه الأمطار فى السواحل الشمالية لمصر .
١٠ ـ وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية .
١١ ـ توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة .
١٢ ـ وجود عيون موسى فى سيناء .





المجموعة السابعة

أ ما العلاقة بين كلٍّ مما يأتى ؟:

١ ـ التعدين والصناعة .

٢ ـ وسائل النقل والتجارة .

٣ ـ توفير الأمن والأمان ، والسياحة . (الجيزة ٢٠١٩)

٤ ـ مصادر المياه العذبة والزراعة .

ب قارن بين :

التجارة الداخلية والتجارة الخارجية من حيث : التعريف .

جـ دلل على صحة العبارات التالية :

١ ـ تتنوع مصايد الأسماك فى مصر .

٢ ـ تتنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

د اذكر جهود الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية فى مصر .

هـ ما واجبك نحو السياحة فى مصر ؟

و صنف المحاصيل التالية إلى محاصيل صيفية ومحاصيل شتوية :

(القطن ـ القمح ـ البرسيم ـ الذرة ـ العنب ـ البرتقال) (القاهرة ٢٠١٩)

محاصيل صيفية	محاصيل شتوية
....	....
....	....
....	....

ز صوب ما تحته خط :

١ ـ زيارة مكان داخل مصر للاستمتاع به يعرف بالسياحة الخارجية .

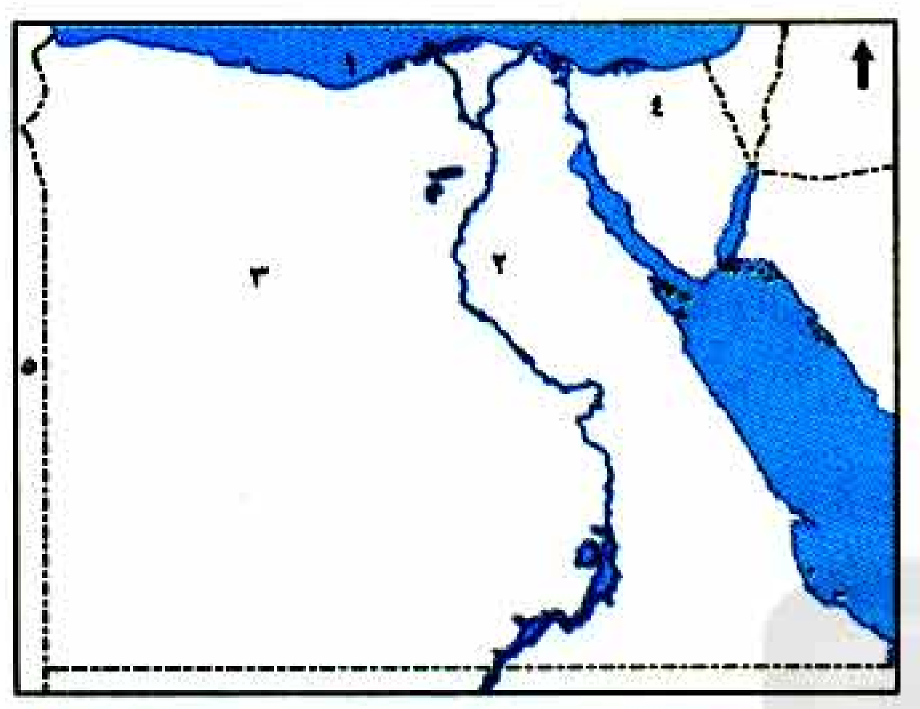
٢ ـ يعتبر الحديد أحد مصادر الطاقة الهامة .





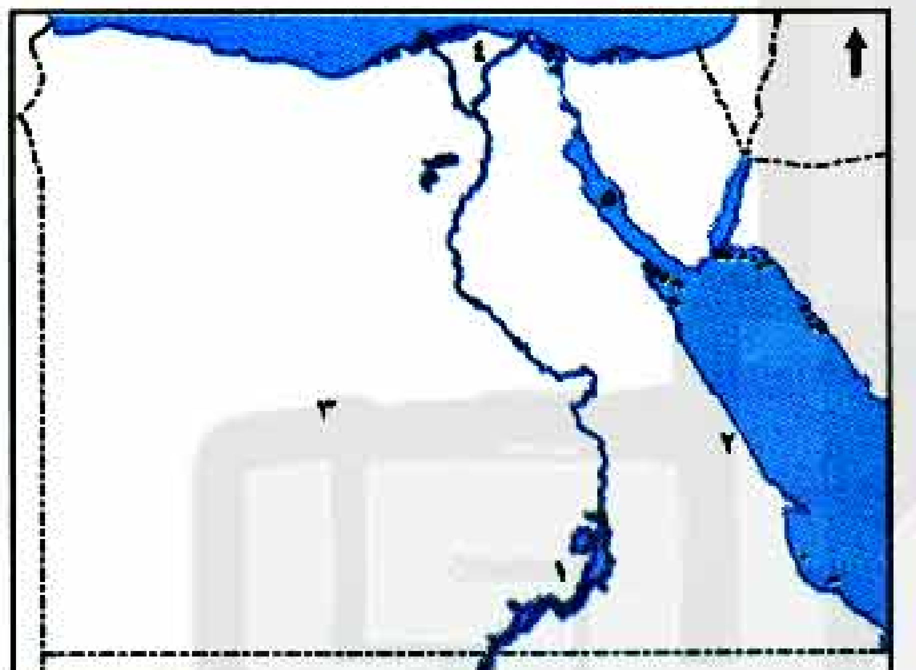
المجموعة الثامنة


أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



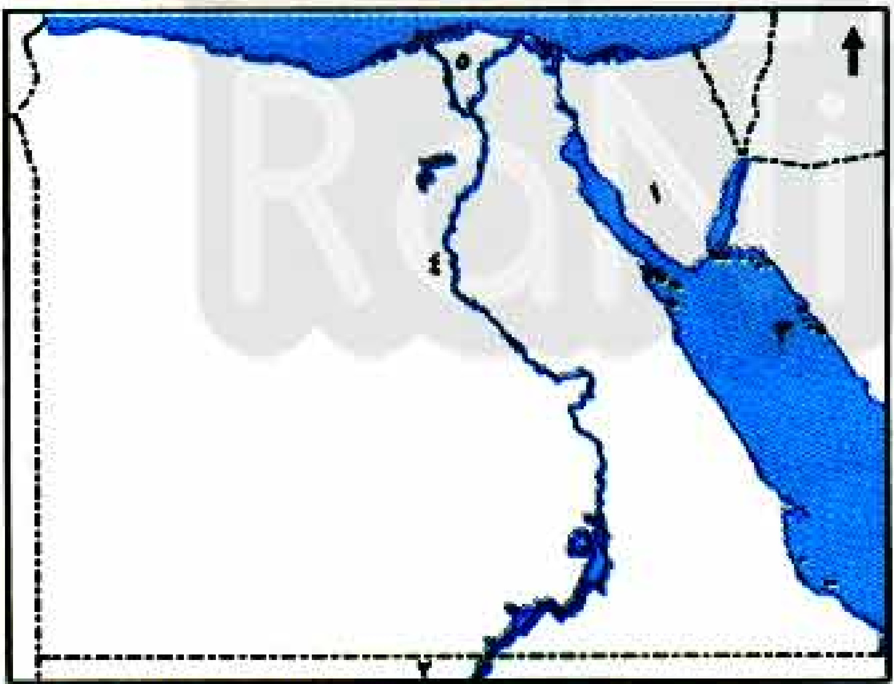
١ ـ البحر ....
٢ ـ المصدر الرئيسى للمياه العذبة ....
٣ ـ منطقة لاستخراج الحديد ....
٤ ـ منطقة لاستخراج الفحم ....
٥ ـ دولة ....


ب أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ أحد مصايد المياه العذبة ....
٢ ـ منطقة لاستخراج الذهب ....
٣ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....
٤ ـ حقل غاز طبيعى شمال الدلتا ....
٥ ـ منطقة لاستخراج البترول ....

ج أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ منطقة لاستخراج المنجنيز ....
٢ ـ دولة ....
٣ ـ من مصايد المياه المالحة ....
٤ ـ نهر ....
٥ ـ منطقة زراعية ....

اختبارات على الوحدة الأولى



١ الاختبار الأول

س ١

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ البحر ....

٢ ـ من مصايد المياه العذبة ....

٣ ـ منطقة لاستخراج الحديد ....

٤ ـ منطقة لاستخراج الفحم ....

٥ ـ أكبر مناطق استخراج البترول خليج ....

ب ما النتائج المترتبة على : توافر وسائل النقل بالنسبة للصناعة والتجارة ؟

س ٢

أ بم تفسر ؟:

١ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

٢ ـ أهمية السياحة لمصر .

٣ ـ أهمية معدن الحديد .

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ تنقسم السياحة إلى سياحة .... و ....

٢ ـ تعتمد الصناعة .... على المهارات اليدوية ، مثل صناعة ....

س ٣

أ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ من المقومات البشرية اللازمة لقيام الصناعة <u>المواد الخام</u> .

٢ ـ القمح من المحاصيل <u>الصيفية</u> .

٣ ـ <u>الصناعة</u> هى استخراج المعادن من باطن الأرض .

٤ ـ تنوع الآثار التى تركها المصريون عبر العصور من المقومات <u>الطبيعية</u> لجذب السياح .

ب ما مقترحاتك لتنمية السياحة فى مصر ؟

س ٤

أ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ؟ :

١ ـ السياحة الداخلية .

٢ ـ التجارة .

ب أجب عما يأتى :

١ ـ ما العلاقة بين كلٍ من وسائل النقل والصناعة والتجارة ؟

٢ ـ عدِّد جهود الدولة لتنمية كلٍ من الزراعة والسياحة .

اختبارات على
الوحدة الأولى



٢ الاختبار الثانى

س ١

أ **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :**

١ ـ حقل غاز طبيعى ....

٢ ـ منجم لاستخراج الذهب ....

٣ ـ منطقة لاستخراج الفحم ....

٤ ـ بحيرة ....

ب **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١ ـ تعد .... من المقومات الطبيعية للصناعة ، بينما .... من المقومات البشرية .

٢ ـ من عوامل الجذب السياحى لمصر العيون المائية مثل .... بسيناء .

٣ ـ تتميز مصر بـ .... معتدل مما يساعد على قيام الزراعة طوال العام .

٤ ـ من الحيوانات التى يتم تربيتها فى الوادى والدلتا الأبقار و ....

س ٢

أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ ـ يستخرج البترول من عدة مناطق بمصر مثل خليج السويس والصحراء الغربية . ( )

٢ ـ تقوم الدولة بتحسين الإنتاج الزراعى من خلال الأخذ بالأساليب الحديثة فى الزراعة . ( )

٣ ـ تعتمد الزراعة فى المناطق الصحراوية على المياه الجوفية . ( )

٤ ـ تساهم السياحة فى زيادة الدخل القومى لمصر . ( )

ب **وضح أهمية وسائل النقل بالنسبة للتجارة .**

س ٣

أ **بم تفسر ؟:**

١ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر . ٢ ـ أهمية السياحة لمصر .

ب **صنف المواد الخام التالية إلى مواد خام زراعية وحيوانية ومعدنية .**

(القطن ـ قصب السكر ـ الألبان ـ الجلود ـ الحديد) (الأقصر ٢٠١٩)

مواد خام زراعية	مواد خام حيوانية	مواد خام معدنية
....	....	....
....	....	....

س ٤

« تتمتع مصر بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية التى تساهم فى تقدمها الاقتصادى » .

فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :

أ وضح عوامل الجذب السياحى فى مصر .

ب حدد العوامل البشرية لقيام النشاط الصناعى .



مراجعة عامة على الوحدة الثانية

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الثانية (مجاب عنها)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ يؤدى دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ( )

ب تتسم البيئة الصحراوية بندرة المياه . ( )

جـ الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم فى مياه الأنهار . ( )

د يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعات والخدمات . ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مكان النقط :

أ توجد محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة ....

ب قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من ....

جـ تشتهر البيئة .... بندرة المياه .

د أُنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....

هـ استخدام المبيدات يؤدى إلى .... التربة .

س٣ بم تفسر ؟:

أ إنشاء القناطر والسدود .

ب إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

س٤ أعط تعريفًا صحيحًا للمصطلحات التالية :

المصطلح	المقصود به
أ بيئة :	....
ب سد :	....
جـ طاقة نظيفة :	....



ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية





المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ يرتبط نشاط الإنسان بـ .... التى يعيش فيها .

٢ ـ يعمل سكان البيئة .... بحرفة الرعى والتعدين بينما يعمل سكان البيئة .... بالصناعة والخدمات . (أسيوط ٢٠١٩)

٣ ـ يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفتى .... و.................. ، بينما يعمل سكان البيئة .... بالصيد وأعمال البحر .

٤ ـ تصدِّر مصر سلعًا كثيرة للخارج خاصة دول .... وتستورد سلعًا أخرى .

٥ ـ يقوم الإنسان بتجفيف أجزاء من .... المالحة وتحويلها إلى ....

٦ ـ يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس .... ، بينما يرتدى سكان المناطق الحارة الملابس ....

٧ ـ يشتهر سكان البيئة الساحلية بتناول .... كالأسماك .

٨ ـ اخترع الإنسان .... لزيادة الإنتاج الزراعى . (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٩ ـ تتناقص مساحة الأراضى الزراعية بسبب ....

١٠ ـ قام الإنسان ببناء .... و.................. للتحكم فى مياه الأنهار .

١١ ـ استطاع الإنسان التحكم فى المناخ وزراعة المحاصيل المختلفة باستخدام الزراعة .... وتعرف باسم ....

١٢ ـ استصلاح الأراضى الصحراوية يعد شكلًا من أشكال تأثير .... على ....

١٣ ـ تعد حرفة .... هى النشاط الرئيسى لمعظم سكان الوادى والدلتا . (القاهرة ٢٠١٩)

١٤ ـ تتسم البيئة الصحراوية بندرة ....

١٥ ـ تناقص مساحة الأراضى الزراعية واستخدام المبيدات الحشرية من الآثار السلبية للإنسان على البيئة ....

١٦ ـ الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية يؤدى إلى تلوث .... و ....

١٧ ـ تزيد نسبة التلوث بالمدن الصناعية بسبب ....

١٨ ـ دخان المصانع يلوث .... ، بينما إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل يلوث ....

١٩ ـ تتدهور الشواطئ البحرية بسبب التوسع فى إنشاء .... بالقرب منها .

٢٠ ـ أُنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة ....

٢١ ـ أنشأت الدولة وزارة .... للحفاظ على البيئة عام ١٩٩٧م . (القليوبية ٢٠١٩)

٢٢ ـ تتلوث مياه الرى وتموت بعض الطيور صديقة الفلاح بسبب التوسع فى استخدام ....

٢٣ ـ اخترع الإنسان المبيدات الحشرية للقضاء على ....

٢٤ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من .... بمنطقة .... بمحافظة الجيزة .

٢٥ ـ جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى ....

٢٦ ـ اهتمت الدولة بإنشاء .... للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض .

٢٧ ـ يعرف طائر .... بأنه صديق الفلاح .

٢٨ ـ شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة ....

٢٩ ـ الطاقة النظيفة هى الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل .... و.................... و....................

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ يقوم الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة للبناء عليها . ( )

٢ ـ يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة الصيد وأعمال البحر . ( )

٣ ـ يضطر الإنسان لارتداء الملابس القطنية الخفيفة البيضاء فى البيئات الحارة . ( )

٤ ـ يقوم الإنسان باستصلاح الأراضى الصحراوية وتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة . ( )

٥ ـ يستطيع الإنسان التحكم فى المناخ خلال عملية الزراعة عن طريق الصوبات الزراعية . ( )

٦ ـ بناء القناطر والسدود يعتبر أحد أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )

٧ ـ يشتهر سكان البيئة الصحراوية بتناول الأطعمة البحرية كالأسماك . ( )

٨ ـ تتميز البيئة الصحراوية بتوافر المياه . ( )

٩ ـ البيئة هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . ( )

١٠ ـ تستخدم الأسمدة والمبيدات الحشرية للقضاء على الآفات الضارة وزيادة الإنتاج الزراعى . ( )

١١ ـ زراعة المحاصيل فى غير موسمها من تأثير الإنسان على البيئة . (البحيرة ٢٠١٩) ( )

١٢ ـ يؤثر المناخ على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان . ( )

١٣ ـ يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التى يعيشون بها . ( )

١٤ ـ تؤثر البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته . (الإسكندرية ٢٠١٩) ( )

١٥ ـ المبيدات الحشرية ليس لها أى آثار سلبية على البيئة الزراعية . ( )

١٦ ـ تتلوث مياه الشرب نتيجة إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل . ( )

١٧ ـ يعتبر التوسع العمرانى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . (القاهرة ٢٠١٩) ( )

١٨ ـ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة الكريمات . ( )

١٩ ـ تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (المنوفية ٢٠١٩) ( )

٢٠ ـ أنشأت الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧م للمحافظة على البيئة من التلوث . ( )

٢١ ـ المحميات الطبيعية هى مناطق تخشى الدولة من تدهورها . ( )

٢٢ ـ تقع محمية وادى الريان فى الصحراء الشرقية . ( )

٢٣ ـ جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل . ( )

٢٤ ـ تتناقص مساحة الأراضى الزراعية بسبب التوسع العمرانى . (الغربية ٢٠١٩) ( )

٢٥ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بالزعفرانة فى محافظة البحر الأحمر . ( )

٢٦ ـ تعددت وسائل النقل فى المدن مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث . ( )

٢٧ ـ إلقاء المخلفات فى البحار يؤدى إلى الإضرار بالحياة البحرية والأسماك والشعاب المرجانية . ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ يعمل سكان البيئة .... بالرعى والتعدين . (الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٢ ـ الزراعة وتربية الحيوان من أعمال سكان البيئة .... (الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٣ ـ يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة .... (الزراعة ـ الصناعة ـ الصيد ـ الخدمات)

٤ ـ يتحكم الإنسان فى مياه الأنهار عن طريق إنشاء .... (السدود ـ المبيدات ـ الأسمدة ـ الصوبات)

٥ ـ يعتبر التعليم والصحة من أنشطة .... (الزراعة ـ التعدين ـ الخدمات ـ الصيد)

٦ ـ يرتدى السكان الملابس الصوفية الثقيلة فى فصل .... (الصيف ـ الخريف ـ الربيع ـ الشتاء)

٧ ـ تقع محمية جبل علبة فى الصحراء .... (الشرقية ـ الغربية ـ سيناء ـ الكبرى)

٨ ـ استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج .... (الزراعى ـ الصناعى ـ التعدينى ـ الحيوانى)

٩ ـ يستخدم الإنسان .... من أجل القضاء على الحشرات الضارة . (الصوبات ـ القناطر ـ المبيدات الحشرية ـ السدود)

١٠ ـ تعد .... هى النشاط الرئيسى لمعظم سكان الوادى والدلتا. (الصناعة ـ التجارة ـ الزراعة ـ الصيد)

١١ ـ أنشأت الدولة وزارة .... عام ١٩٩٧م لحماية البيئة . (العدل ـ الزراعة ـ الدفاع ـ البيئة)

١٢ ـ تم إنشاء محطة .... لتوليد الكهرباء من الشمس . (الزعفرانة ـ الكريمات ـ الوادى الجديد ـ أسوان)

١٣ ـ نتيجة لصعود الأدخنة من المصانع يحدث تلوث لـ .... (الهواء ـ الماء ـ الطعام ـ البحار)

١٤ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة ....

(سيوة ـ الفيوم ـ الزعفرانة ـ أسوان)

١٥ ـ للحفاظ على بعض الكائنات الحية من الانقراض أنشأت الدولة ....

(الصوبات ـ الحدائق ـ وزارة البيئة ـ المحميات الطبيعية)

١٦ ـ من المحميات الطبيعية بشبه جزيرة سيناء ....

(وادى دجلة ـ وادى الريان ـ سانت كاترين ـ وادى العلاقى)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح الذى تشير إليه كلٌ من العبارات التالية :

١ ـ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . (..................)

٢ ـ بيئة توجد فى الوادى والدلتا ويعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان . (..................)

٣ ـ بيئة يعمل معظم سكانها بالرعى أو التعدين وتتسم بندرة المياه . (..................)

٤ ـ بيئة يعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر . (..................)

٥ ـ بيئة يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات . (..................)

٦ ـ حاجز مائى أنشئ على مجرى النهر بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية . (..................)

٧ ـ بناء هندسى شُيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة . (..................)

٨ ـ مناطق تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية تخشى الدولة من تدهورها . (..................)

٩ ـ مصادر الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل طاقة الشمس وطاقة الرياح . (..................)

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟:

١ ـ تجفيف مساحات واسعة من البحيرات المالحة . (المنوفية ٢٠١٩)

٢ ـ استخدام الصوبات فى الزراعة .

٣ ـ إنشاء السدود والقناطر . (المنيا ٢٠١٩)

٤ ـ تناقص مساحة الأراضى الزراعية .

٥ ـ قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .

٦ ـ تلوث التربة الزراعية فى مصر .

٧ ـ إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧م .

٨ ـ تلوث مياه الشرب . (الغربية ٢٠١٩)

٩ ـ تلوث الهواء .

١٠ ـ إنشاء محطتى الزعفرانة والكريمات .

١١ ـ استصلاح الأراضى الصحراوية .

١٢ ـ إنشاء المحميات الطبيعية .

١٣ ـ اختراع الأسمدة والمبيدات الحشرية .

١٤ ـ زيادة التلوث بالمدن الصناعية .
١٥ ـ تدهور الشواطئ البحرية .
١٦ ـ الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية . (الجيزة ٢٠١٩)
١٧ ـ تشجيع الدولة لاستخدام الطاقة النظيفة .
١٨ ـ التأثير السلبى للإنسان على البيئة الزراعية .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ تجفيف مساحات من البحيرات المالحة .
٢ ـ تأثير البيئة على حرفة السكان .
٣ ـ بناء السد العالى .
٤ ـ الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .
٥ ـ إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل .
٦ ـ البناء على الأراضى الزراعية . (القليوبية ٢٠١٩)
٧ ـ تعدد وسائل النقل والازدحام فى المدن . (القاهرة ٢٠١٩)
٨ ـ التوسع فى إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ البحرية .
٩ ـ إنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧م .
١٠ ـ إلقاء المخلفات فى مياه البحار .
١١ ـ التوسع فى إنشاء المصانع .
١٢ ـ التوسع فى استخدام الطاقة النظيفة .
١٣ ـ تحكم الإنسان فى المناخ خلال عملية الزراعة .

المجموعة السابعة

ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ ـ يؤثر الإنسان على البيئة .
٢ ـ تهتم الدولة بإنشاء وزارة البيئة .
٣ ـ يتم إنشاء القناطر والسدود .
٤ ـ تستخدم الصوبات الزراعية .
٥ ـ يتم الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .
٦ ـ يتم إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل .
٧ ـ تتعدد وسائل النقل والمواصلات فى المدن .
٨ ـ يتم إلقاء مخلفات المصانع فى مياه البحار .
٩ ـ تستخدم الطاقة النظيفة .

المجموعة الثامنة

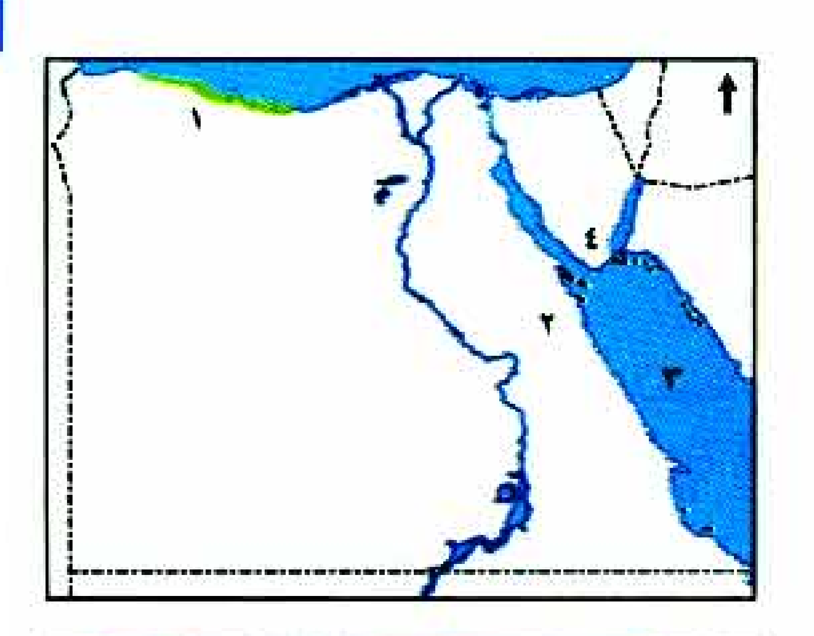
أسئلة متنوعة :

١ ـ « تؤثر البيئة على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان » . دلل على صحة العبارة .
٢ ـ ما رأيك فى جهود الدولة فى التصدى للمشكلات البيئية ؟
٣ ـ ما العلاقة بين الإنسان والبيئة ؟
٤ ـ للإنسان دور مهم فى ظهور بعض المشكلات البيئية . وضح ذلك .
٥ ـ ما مقترحاتك لحل مشكلة تلوث البيئة الصناعية ؟



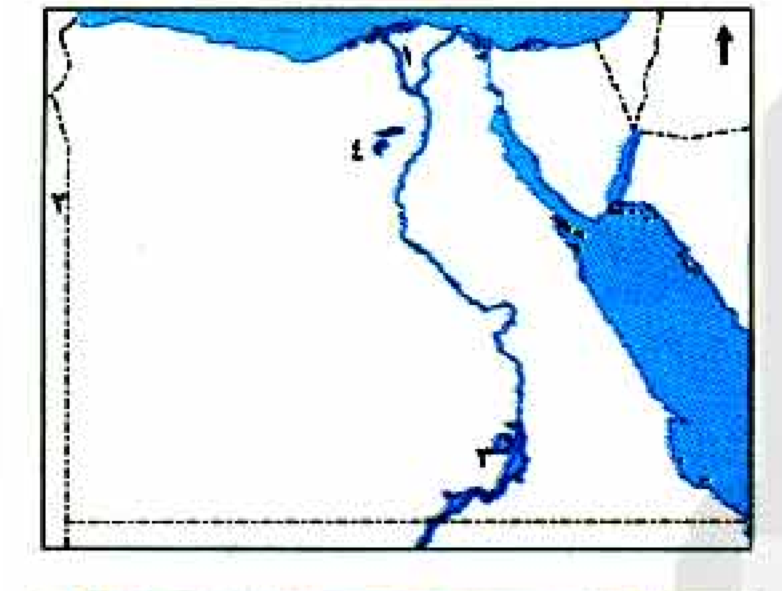
المجموعة التاسعة

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



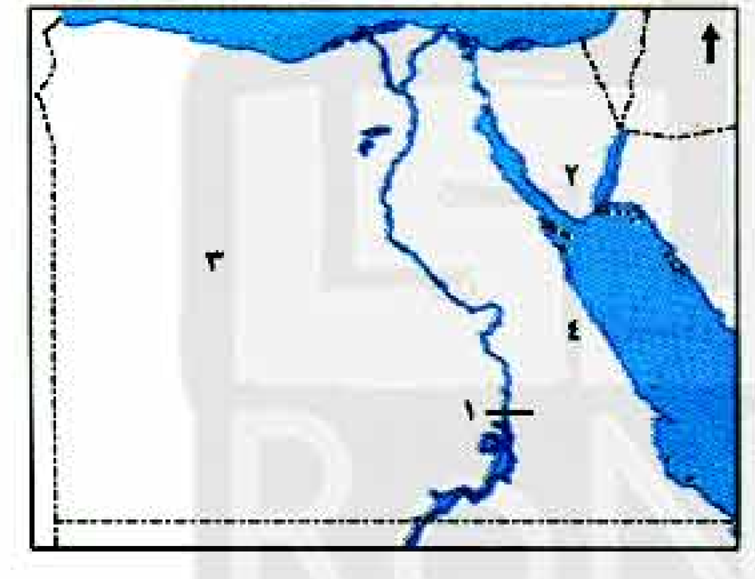
١ ـ البيئــة ....
٢ ـ الصحراء ....
٣ ـ البحــر ....
٤ ـ محمية بجنوب سيناء ....

ب أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



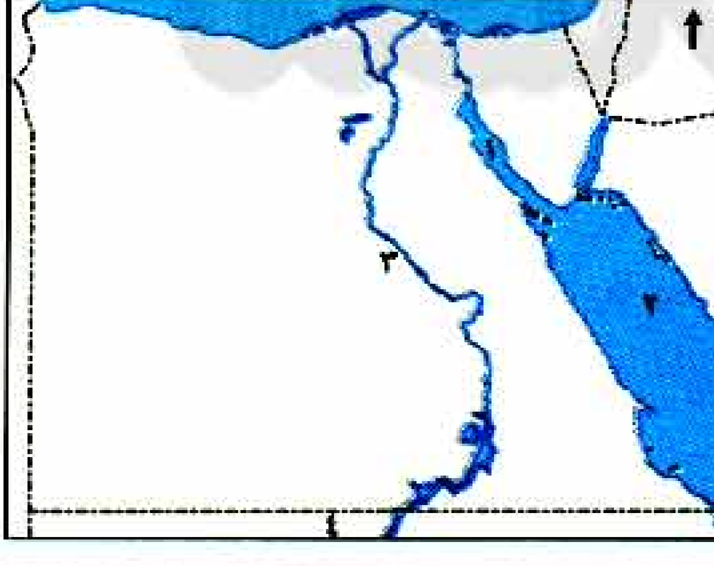
١ ـ منطقة زراعية ....
٢ ـ دولــة ....
٣ ـ بحيرة ....
٤ ـ محمية .... بالفيوم .

جـ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



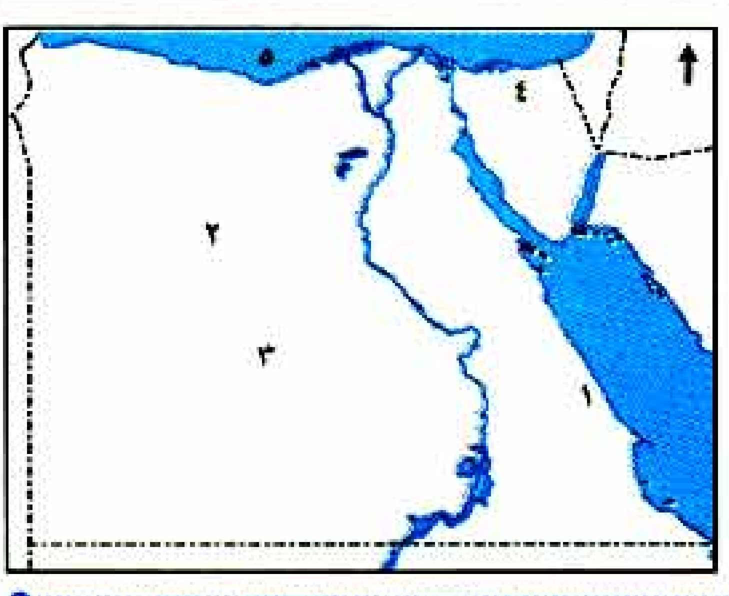
١ ـ السـد .... بأسوان .
٢ ـ شبه جزيرة ....
٣ ـ بيئــة ....
٤ ـ بيئــة ....

د أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ خليـج ....
٢ ـ البحـر ....
٣ ـ المصدر الرئيسى للمياه العذبة ....
٤ ـ دولــة ....

هـ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ منطقـة لاستخــراج الذهب ....
٢ ـ منطقـة لاستخـراج الحديـد ....
٣ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....
٤ ـ منطقـة لاستخــراج الفحـم ....
٥ ـ أحد مصايد المياه المالحـة ....

اختبارات على الوحدة الثانية



(يجيب عنها التلميذ)

١ الاختبار الأول

س ١

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ البحر ....   ٢ ـ محمية ....

٣ ـ البيئة ....   ٤ ـ البيئـة ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الأتية ؟:

١ ـ البيئة .   ٢ ـ السياحة .

٣ ـ الترع .

س ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ يعمل سكان الوادى والدلتا بحرفة ....

(الصناعة ـ التجارة ـ الزراعة وتربية الحيوان ـ الرعى)

٢ ـ من مصادر الطاقة النظيفة ....   (البترول ـ الفحم ـ المنجنيز ـ الغاز الطبيعى)

٣ ـ إزالة مساحات واسعة من الحدائق من الآثار السلبية على البيئة ....

(الزراعية ـ الصناعية ـ الساحلية ـ الصحراوية)

ب برهن على صحة العبارة : تؤثر البيئة على نوع الملابس التى نرتديها .

س ٣

أ أجب عما يأتى : للإنسان دور واضح فى التأثير على البيئة بالسلب أو بالإيجاب ، وضح ذلك .

ب ما النتائج المترتبة على : التوسع فى إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ .

س ٤

أ بم تفسر ؟:

١ ـ إنشاء القناطر والسدود .

٢ ـ اختراع المبيدات الحشرية .

ب أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١ ـ يعمل سكان البيئة .... بالمصانع وأنشطة الخدمات .

٢ ـ تعدد وسائل النقل أدى لزيادة التلوث فى ....

اختبارات على الوحدة الثانية



(يجيب عنها التلميذ)

٢ الاختبار الثانى

س١ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ تتميز البيئة الزراعية بانتشار حرفتى .... و ....

٢ ـ يعمل سكان البيئة .... بالصيد وأعمال البحر .

٣ ـ .... هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وعناصر حضارية .

٤ ـ تم إنشاء محطة .... لتوليد الكهرباء من الرياح فى محافظة البحر الأحمر .

ب أمامك مجموعة من العبارات صنفها حسب تأثير البيئة على الإنسان وتأثير الإنسان على البيئة :

(المهنة أو الحرفة ـ التحكم فى مياه الأنهار والفيضانات ـ القضاء على الحشرات الضارة ـ ارتداء الملابس حسب درجة الحرارة) (بورسعيد ٢٠١٩)

تأثير البيئة على الإنسان	تأثير الانسان على البيئة
....	....
....	....
....	....

س٢ أ بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية الترع بالنسبة للزراعة .

٢ ـ تجفيف الإنسان مساحات واسعة من البحيرات المالحة .

ب ماذا كان سيحدث إذا لم : يتحكم الإنسان فى المناخ لصالح الزراعة ؟

س٣ أ ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ التوسع فى استخدام الطاقة النظيفة .

٢ ـ إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧م .

ب صوب ما تحته خط :

١ ـ يرتدى السكان الملابس <u>الثقيلة</u> فى البيئات الحارة .

٢ ـ أنشأ الإنسان <u>الصوبات الزراعية</u> للتحكم فى مياه الأنهار .

س٤ أ اكتب المفهوم الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة :

١ ـ بناء هندسى شيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها . (..................)

٢ ـ اخترعها الإنسان للقضاء على الآفات الضارة فى الأرض الزراعية . (..................)

٣ ـ بعض الطيور التى تساعد الفلاح فى أرضه مثل (أبو قردان) . (..................)

ب ما مقترحاتك لـ : حل مشكلات تلوث البيئة ؟



اختبار عام على الجغرافيا

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ محمية ....

٢ ـ من أهم مصايد المياه العذبة ....

٣ ـ منطقة لاستخراج البترول ....

٤ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

١ ـ التجارة . ٢ ـ التعدين .

٣ ـ السياحة .

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ تهتم وزارة .... بحماية البيئة وتطويرها .

٢ ـ تعد .... من مصايد المياه العذبة ، بينما .... من مصايد المياه المالحة .

٣ ـ تنقسم الصناعة إلى صناعة .... و..................

(ب) صنف العوامل التالية إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية مهمة لقيام الصناعة :

(رأس المال ـ مواد خام ـ الأسواق ـ وسائل النقل ـ مصادر الطاقة)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
....	....
....	....
....	....

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ تصدر مصر العديد من السلع لدول قارة إفريقيا . ( )

٢ ـ تتعدد وسائل النقل فى المدن مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث . ( )

٣ ـ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . ( )

(ب) دلل : تمتلك مصر العديد من مقومات الجذب السياحى .

س ٤ (أ) بم تفسر : أهمية الأنشطة الاقتصادية فى حياة الإنسان ؟

(ب) قارن بين : الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة مع ذكر مثال لكل منها .

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الثالثة
مجاب عنها

س ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة ....

ب أول بناء حجرى فى التاريخ هو ....

جـ سمى عصر الدولة .... بعصر المجد الحربى .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ قام الملك .... ببناء سد اللاهون بالفيوم .
(سنوسرت الثالث ـ منتوحتب الثانى ـ أمنمحات الثالث ـ زوسر)

ب يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

جـ بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمى بقصر ....
(الجوهرة ـ التيه ـ عابدين ـ البارون)

د أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد .... لجلب البخور والعاج .
(فينيقيا ـ بونت ـ النوبة ـ السودان)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

أ تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة . (   )

ب لُقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . (   )

س ٤ من قام بهذه الأعمال ؟:

أ انتصر على الحيثيين فى معركة قادش . (..............................)

ب أمر بنحت تمثال أبى الهول . (..............................)



ثانيا : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها





المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم .

٢ ـ تربط قناة سيزوستريس بين البحر .... ونهر ....

٣ ـ سمى عصر الدولة .... بعصر الرخاء الاقتصادى . (الفيوم ٢٠١٨م)

٤ ـ تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة ....

٥ ـ الملك خوفو أحد ملوك الدولة..................

٦ ـ من أشهر تماثيل الدولة القديمة تمثال .... (الغربية ٢٠١٩)

٧ ـ يطلق على عصر الدولة .... عصر بناة الأهرامات .

٨ ـ أول بناء حجرى فى التاريخ هو ....

٩ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر ....

١٠ ـ نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر .

١١ ـ انتصر الملك .... على الأعداء فى معركة مجدو .

١٢ ـ استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة ....

١٣ ـ استطاع الملك .... السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد تفككها وانهيار حكومتها .

١٤ ـ اتخذ الملك .... من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .

١٥ ـ أساء .... معاملة المصريين وهدموا المعابد . (الجيزة ٢٠١٩)

١٦ ـ تولى .... الابن الأكبر لسقنن رع قيادة المصريين بعد وفاة أبيه .

١٧ ـ بنى الملك .... سد اللاهون ومعبد ....

١٨ ـ قام الملك .... بالاهتمام بالجيش وقاد الحملات لتأمين حدود البلاد .

١٩ ـ بدأ الكفاح ضد الهكسوس من الوجه القبلى بقيادة الملك ....

٢٠ ـ يدل بناء .... على تقدم المصريين فى مجال العمارة . (الأقصر ٢٠١٩)

٢١ ـ يتكون هرم .... من ست مصاطب .

٢٢ ـ بنى الملك خفرع والملك منكاورع هرمين أقل حجمًا من ....

٢٣ ـ بنى الملك .... الهرم الأصغر .

٢٤ ـ استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد .... إلى النوبة .

٢٥ ـ يعد .... أحد عجائب الدنيا السبع .

٢٦ ـ نحت الملك رمسيس الثانى العديد من .... وأنشأ العديد من المعابد مثل معبدى (أبو سمبل) .

٢٧ ـ وقَّع الملك .... أول معاهدة سلام فى التاريخ .

٢٨ ـ البعثات التجارية إلى بلاد بونت تدل على وجود علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول ....

٢٩ ـ تميزت فترة حكم الملكة حتشبسوت بـ .... و................

٣٠ ـ كون الملك تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من .... شمالًا إلى .... جنوبًا . (الغربية ٢٠١٩)

٣١ ـ سمى عصر الدولة الحديثة بعصر ....

٣٢ ـ شجعت الملكة .... ابنها الملك أحمس على محاربة الهكسوس .

٣٣ ـ شن الملك .... ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .

٣٤ ـ شيدت الملكة حتشبسوت معبد .... فى الأقصر . (المنوفية ٢٠١٩)

٣٥ ـ لقب الملك رمسيس الثانى بلقب بطل .... و ....

٣٦ ـ بنى المصريون القدماء الأهرامات لدفن ....

٣٧ ـ استورد المصريون العاج والبخور من .... وهى الصومال (حاليًا) .

٣٨ ـ قام الملك .... ببناء أسطول قوى سيطر به على جزر البحر................

٣٩ ـ تعرضت مصر فى نهاية عصر الدولة القديمة إلى .... و ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبى الهول . ( )

٢ ـ يعتبر هرم سقارة المدرج أول هرم فى التاريخ . ( )

٣ ـ بنى الملك خوفو الهرم الأوسط . ( )

٤ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات . ( )

٥ ـ أمر الملك منكاورع بنحت تمثال (أبو الهول) . ( )

٦ ـ بنى الملك خفرع الهرم المدرج . (الفيوم ٢٠١٨) ( )

٧ ـ نجح الملك أحمس فى هزيمة الهكسوس وطردهم خارج البلاد . ( )

٨ ـ يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الانهيار الاقتصادى . ( )

٩ ـ تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط . ( )

١٠ ـ استقرت قبائل الهكسوس فى جنوب مصر . (الغربية ٢٠١٩) ( )

١١ ـ لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ( )

١٢ ـ قام الملك أمنمحات الثالث ببناء السد العالى . ( )

١٣ ـ استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة مجدو . ( )

١٤ ـ انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو . ( )

١٥ ـ نجح الملك أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . ( )

١٦ ـ انتصر الملك رمسيس الثانى فى معركة مجدو . (الإسماعيلية ٢٠١٩) ( )

١٧ ـ وقَّع الملك أحمس أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . ( )

١٨ ـ كانت للملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع بلاد بونت . ( )

١٩ ـ يتكون هرم خوفو من ست مصاطب . ( )

٢٠ ـ شيد الملك زوسر الهرم المدرج . (مطروح ٢٠١٨) ( )

٢١ ـ استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوبًا . ( )

٢٢ ـ للملك رمسيس الثانى شهرة معمارية كبيرة . ( )

٢٣ ـ تربط قناة السويس البحر الأحمر بنهر النيل . ( )

٢٤ ـ اتخذ الهكسوس من مدينة طيبة عاصمة لدولتهم فى مصر . ( )

٢٥ ـ أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون فى الفيوم . (الشرقية ٢٠١٩) ( )

٢٦ ـ بنى الملك رمسيس الثانى الكثير من المعابد مثل معبد الدير البحرى . ( )

٢٧ ـ سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى بسبب كثرة انتصارات ملوكها . ( )

٢٨ ـ أسس الملك رمسيس الثانى إمبراطورية امتدت من العراق شمالًا حتى النوبة جنوبًا . ( )

٢٩ ـ قام الملك أحمس بتأسيس أسطول بحرى قوى للسيطرة على البحر المتوسط . ( )

٣٠ ـ يعد الملك تحتمس الثالث أشهر ملوك الدولة الوسطى . ( )

٣١ ـ بدأ عصر الدولة الوسطى عقب طرد الهكسوس من مصر . (الجيزة ٢٠١٩) ( )

٣٢ ـ انهيار سلطة الحكومة من أسباب سقوط الدولة القديمة . ( )

٣٣ ـ شيد الملك تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية فى التاريخ . ( )

٣٤ ـ قام الملك أحمس بتوحيد البلاد وتكوين جيش قوى . ( )

٣٥ ـ وصلت حدود مصر أقصى اتساعها فى عهد الدولة القديمة . ( )

٣٦ ـ تميز عصر الدولة القديمة ببناء الأهرامات ، بينما تميز عصر الدولة الحديثة ببناء المعابد . ( )

٣٧ ـ تفوق الهكسوس على المصريين القدماء حربيًا عند مجيئهم إلى مصر . ( )

٣٨ ـ بنى الملك منكاورع هرم سقارة المدرج . ( )

٣٩ ـ قام المصريون القدماء بدفن كل الأشياء التى يعتقدون أن الميت سوف يحتاجها فى العالم الآخر . ( )

٤٠ ـ قام الهكسوس بهدم معابد المصريين مما أثار غضب المصريين عليهم . ( )

٤١ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى أسوان لجلب الأحجار الكبيرة . ( )

٤٢ ـ قام الملك أمنمحات الثالث ببناء معبد التيه . ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال .... (رمسيس ـ أبو الهول ـ الكاتب ـ آتون)

٢ ـ يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٣ ـ أمر بنحت تمثال (أبو الهول) الملك .... (القاهرة ٢٠١٩) (خوفو ـ خفرع ـ منكاورع ـ زوسر)

٤ ـ قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد .... (العالى ـ أسوان ـ اللاهون ـ النهضة)

٥ ـ حفر قناة سيزوستريس الملك .... (رمسيس الثانى ـ سنوسرت الثالث ـ منتوحتب الرابع ـ أحمس)

٦ ـ الملكة التى شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر هى ....
(كليوباترا ـ حتشبسوت ـ إياح حتب ـ نفرتيتى)

٧ ـ نجح الملك .... فى توحيد البلاد وطرد الهكسوس . (تحتمس الثالث ـ أحمس ـ أمنحتب الرابع ـ مينا)

٨ ـ الملك الذى لقب ببطل الحرب والسلام هو .... (رمسيس الثانى ـ أحمس ـ تحتمس الثالث ـ مينا)

٩ ـ حدثت معركة قادش فى عهد الملك .... (نارمر ـ تحتمس الثانى ـ رمسيس الثانى ـ رمسيس الثالث)

١٠ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب .... (الأخشاب ـ البخور ـ العاج ـ الأحجار الكريمة)

١١ ـ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر .... (الغربية ٢٠١٩)
(الاضمحلال ـ الرخاء الاقتصادى ـ المجد الحربى ـ بناة الأهرام)

١٢ ـ استخدم أحمس .... فى حربه ضد الهكسوس . (الخيول ـ العجلات الحربية ـ الأفيال ـ السفن)

١٣ ـ استطاع الملك .... السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد عصر الدولة القديمة .
(منتوحتب الثانى ـ سنوسرت الثالث ـ زوسر ـ سقنن رع)

١٤ ـ بنى الملك زوسر الهرم .... (الإسكندرية ٢٠١٩) (الأكبر ـ الأوسط ـ الأصغر ـ المدرج)

١٥ ـ شن الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة على .... وفلسطين . (بلاد بونت ـ فينيقيا ـ النوبة ـ سوريا)

١٦ ـ قُتل الملك .... أثناء حربه ضد الهكسوس . (أحمس ـ سقنن رع ـ زوسر ـ تحتمس الثالث)

١٧ ـ اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة للبلاد . (أواريس ـ طيبة ـ اللاهون ـ الفيوم)

١٨ ـ يعد الملك زوسر والملك خوفو من ملوك الدولة .... (القديمة ـ الوسطى ـ الحديثة ـ الحادية عشرة)

المجموعة الرابعة

اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل من العبارات التالية:

١ ـ بناء ضخم من الحجر يتكون من عدة حجرات ويدفن الملك فى إحداها . (..............)

٢ ـ أول هرم مدرج فى التاريخ ويتكون من ٦ مصاطب . (..............)

٣ ـ قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل . (..............)

٤ ـ معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثانى على الحيثيين . (..............)

٥ ـ تمثال بناه الملك خفرع رأسه مثل رأس الإنسان ، وجسمه مثل الأسد . (..................)

٦ ـ سد بناه الملك أمنمحات الثالث لحماية أراضى الفيوم من مياه الفيضان . (..................)

٧ ـ نوع من العجلات تجرها الخيول واستخدمها أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . (..................)

٨ ـ مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول . (..................)

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟:

١ ـ يطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .

٢ ـ يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

٣ ـ تسمية الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

٤ ـ انتهاء عصر الدولة القديمة .

٥ ـ تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .

٦ ـ لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .

٧ ـ سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

٨ ـ يعتبر الملك أحمس هو مؤسس الدولة الحديثة فى مصر .

٩ ـ بناء المصريين القدماء للأهرامات .

١٠ ـ إنشاء سد اللاهون .

١١ ـ يعتبر الملك رمسيس الثانى معماريًا عظيمًا .

١٢ ـ كراهية المصريين للهكسوس .

١٣ ـ تعد الملكة حتشبسوت أشهر ملكات مصر .

١٤ ـ حفر قناة سيزوستريس .

١٥ ـ غزو الهكسوس لمصر .

١٦ ـ نجاح أحمس فى طرد الهكسوس .

١٧ ـ للملك تحتمس الثالث بطولات عسكرية رائعة يشهد لها التاريخ .

١٨ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .

١٩ ـ توقيع رمسيس الثانى لمعاهدة السلام مع الحيثيين رغم الانتصار عليهم .

٢٠ ـ أهمية دور الملكة إياح حتب عند المصريين القدماء .

٢١ ـ قيام تحتمس الثالث ببناء أسطول بحرى قوى .

٢٢ ـ قيام الملكة حتشبسوت بجلب الأحجار الضخمة من أسوان .

٢٣ ـ اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالجيش والحملات العسكرية .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية . (الدقهلية ٢٠١٩)

٢ ـ ضعف الدولة الوسطى فى أواخر عهدها .

٣ ـ إقامة سد اللاهون . (الشرقية ٢٠١٩)

٤ ـ استخدام أحمس للعجلات الحربية .

٥ ـ بناء أسطول بحرى فى عصر الملك تحتمس الثالث .

٦ ـ سوء معاملة الهكسوس للمصريين .

٧ ـ اهتمام الملك أحمس بالجيش .

٨ ـ حفر قناة سيزوستريس .

٩ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .

١٠ ـ كثرة بناء الأهرامات فى عصر الدولة القديمة .

١١ ـ انتشار الفوضى وتفكك وحدة البلاد فى نهاية الدولة القديمة .

١٢ ـ توقيع الملك رمسيس الثانى لأول معاهدة سلام فى التاريخ .

١٣ ـ توسع حدود الدولة المصرية فى عهد الدولة الحديثة .

١٤ ـ كثرة انتصارات الملك تحتمس الثالث الحربية .

١٥ ـ انتصار الملك رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة قادش .

١٦ ـ ضعف الدولة الحديثة فى آخر عهدها .

١٧ ـ تميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه و براعة تصميمه .

المجموعة السابعة

أ ما العلاقة بين كلٍّ مما يأتى ؟:

١ ـ التقدم الاقتصادى وبناء الأهرامات . ٢ ـ مصر وبلاد بونت . ٣ ـ مصر وفينيقيا .

٤ ـ سنوسرت الثالث وقناة سيزوستريس . ٥ ـ المرأة المصرية وخروج الهكسوس من مصر .

٦ ـ سد اللاهون والزراعة فى الفيوم . (كفر الشيخ ٢٠١٩)

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:

١ ـ الهرم . ٢ ـ البعثة التجارية . ٣ ـ عصر بناة الأهرام .

جـ قارن بين كلٍّ مما يأتى :

١ ـ الدولة القديمة والدولة الوسطى والدولة الحديثة من حيث : أهم الملوك وأهم الإنجازات .

٢ ـ قناة السويس و قناة سيزوستريس من حيث أوجه الشبه والاختلاف . (الفيوم ٢٠١٨)

٣ ـ الهرم الأكبر والهرم المدرج من حيث الملك الذى بناه / ما يميز الهرم .

د رتب الأحداث الآتية من الأقدم للأحدث :

١ ـ « بناء معبد الدير البحرى ـ بناء سد اللاهون ـ توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ ـ بناء هرم سقارة المدرج » .

٢ ـ « حفر قناة سيزوستريس ـ تكوين أول إمبراطورية فى التاريخ ـ طرد الهكسوس من مصر ـ بناء الهرم الأكبر » .

٣ ـ « بناء معبد التيه ـ نحت تمثال (أبو الهول) ـ تأسيس تحتمس الثالث أسطولًا بحريًّا ـ دخول الهكسوس مصر » .

هـ ماذا كان سيحدث إذا : عامل الهكسوس المصريين معاملة حسنة ؟


و انظر للصورة الآتية ثم أجب :



١ ـ ما اسم المعبد الموجود فى الصورة ؟

٢ ـ يرجع إلى عصر الدولة ....

٣ ـ بنى فى عهد ....

المجموعة الثامنة

لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

١ ـ بنى الهرم الأكبر . (........................)

٢ ـ بنى هرم سقارة المدرج . (........................)

٣ ـ أمر بنحت تمثال أبى الهول . (........................)

٤ ـ بنى الهرم الأصغر . (........................)

٥ ـ اهتم بشئون الزراعة والرى وقام ببناء سد اللاهون . (........................)

٦ ـ بنى معبد التيه . (........................)

٧ ـ أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت وأحضرت البخور والعاج . (........................)

٨ ـ أقامت معبد الدير البحرى غرب الأقصر . (........................)

٩ ـ انتصر فى معركة قادش على الحيثيين . (........................)

١٠ ـ شن حملات كثيرة على سوريا وفلسطين وانتصر فى معركة مجدو . (........................)

١١ ـ أقام أول إمبراطورية فى التاريخ . (........................)

١٢ ـ هزم الهكسوس وطردهم خارج مصر واستخدم العجلات الحربية . (........................)

١٣ ـ بنى معبدى (أبو سمبل) . (........................)

١٤ ـ قام ببناء الهرم الأوسط . (........................)

١٥ ـ اهتمت بالتجارة وشهدت فترة حكمها الأمن والاستقرار . (........................)

١٦ ـ احتلوا شمال مصر واتخذوا من مدينة أواريس عاصمة لهم . (........................)

١٧ ـ أعاد توحيد البلاد واتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد . (........................)

١٨ ـ حفر قناة سيزوستريس . (........................)

١٩ ـ شجعت أبناءها على الكفاح ضد الهكسوس . (........................)

٢٠ ـ وقَّع أول معاهدة سلام مع الحيثيين . (........................)

٢١ ـ أول من قاد حركة الكفاح ضد الهكسوس . (........................)

٢٢ ـ أرسلت البعثات التجارية لفينيقيا لجلب الأخشاب . (........................)

٢٣ ـ بنى أسطولًا بحريًا وسيطر على جزر البحر المتوسط . (........................)

٢٤ ـ أسس الدولة الحديثة . (........................)

٢٥ ـ له شهرة معمارية كبيرة وفى عهده تم نحت الكثير من المسلات . (الأقصر ٢٠١٩) (........................)

اختبارات على الوحدة الثالثة



(يجيب عنها التلميذ)

١ الاختبار الأول

س ١ **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١ ـ أمر الملك .... بنحت تمثال (أبو الهول) .

٢ ـ انتصر الملك رمسيس الثانى على .... فى معركة ....

٣ ـ بدأ الملك .... الكفاح ضد الهكسوس وتولى قيادة الجيش بعده ابناه .... و..................

٤ ـ بنى الملك خوفو .... ، وبنى الملك .... هرم سقارة المدرج .

ب برهن على صحة العبارة : توجد علاقات تجارية بين مصر والدول الإفريقية منذ القدم .

س ٢ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارةغير الصحيحة فيما يلى :**

١ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات . (   )

٢ ـ اتخذ الملك سنوسرت الثالث من طيبة عاصمة للبلاد . (   )

٣ ـ اهتمت الملكة حتشبسوت بالجيش وشنت العديد من الحملات العسكرية . (   )

٤ ـ يطلق على الدولة الحديثة اسم عصر الرخاء الاقتصادى بسبب اهتمام ملوكها بالمشروعات . (   )

ب ما المقصود بـ : الهرم ؟

س ٣ **أ بم تفسر ؟:**

١ ـ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

٢ ـ أطلق على الملك رمسيس الثانى بطل الحرب والسلام .

٣ ـ حفر قناة سيزوستريس .

٤ ـ إرسال البعثات التجارية لبلاد بونت .

ب ماذا كان سيحدث إذا : لم يتمكن الملك أحمس من طرد الهكسوس من مصر ؟

س ٤ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ قام الملك .... بمد حدود البلاد حتى النوبة جنوبًا . (زوسر ـ رمسيس الثانى ـ أحمس ـ خوفو)

٢ ـ شيد الملك رمسيس الثانى معبدى .... (الدير البحرى ـ التيه ـ أبو سمبل ـ اللاهون)

٣ ـ حفر الملك .... قناة سيزوستريس . (منتوحتب الثانى ـ تحتمس الثالث ـ حتشبسوت ـ سنوسرت الثالث)

ب انظر للصورة ، ثم أجب :

ما اسم هذا المعبد ؟

أين يقع ؟

يرجع بناء هذا المعبد إلى عصر الدولة ....

اختبارات على
الوحدة الثالثة



٢ الاختبار الثانى

س١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادى . ( )

٢ ـ يعد هرم سقارة المدرج أحد عجائب الدنيا السبع . ( )

٣ ـ كون الملك تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية فى التاريخ . ( )

٤ ـ انتهى عصر الدولة الوسطى باحتلال الهكسوس لمصر . ( )

ب ما النتائج المترتبة على : استخدام الملك أحمس للعجلات الحربية فى حربه ضد الهكسوس ؟

س٢ أ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	ب
ـ سد اللاهون .	ـ الهرم الأكبر .
ـ هرم سقارة .	ـ منتوحتب الثانى .
ـ أعاد توحيد البلاد .	ـ يتكون من ٦ مصاطب .
ـ من عجائب الدنيا السبع .	ـ فى الفيوم .

ب دلل على صحة العبارة التالية : أساء الهكسوس معاملة المصريين .

س٣ أ بم تفسر ؟:

١ ـ تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

٢ ـ سقوط الدولة القديمة .

ب اذكر عملًا تاريخيًا واحدًا لكلٌ من :

١ ـ الملك أحمس . ٢ ـ الملك تحتمس الثالث . ٣ ـ الملك سنوسرت الثالث .

٤ ـ الملك زوسر . ٥ ـ الملكة إياح حتب . ٦ ـ الملك منكاورع .

س٤ « تمتلك مصر تاريخًا عريقًا يمتد لآلاف السنين، حيث شهدت قيام حضارة عظيمة تمثلت فى ثلاث فترات ذهبية » .

فى ضوء العبارة السابقة، استكمل الجدول التالى :

وجه المقارنة	الدولة القديمة	الدولة الوسطى	الدولة الحديثة
الاسم الذى أطلق عليها	....	....	....
سبب التسمية	....	....	....
أشهر الملوك	....	....	....
أهم الإنجازات	....	....	....

مراجعة عامة على الوحدة الرابعة

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الرابعة

مجاب عنها



س ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ يعاون الوزير فى حكم البلاد ....

ب ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل بـ ....

جـ اشتهر المصريون القدماء بـ .... جثث موتاهم لاعتقادهم فى الحياة والبعث .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

أ يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (   )

ب تعددت الآلهة فى مصر الفرعونية . (   )

جـ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم . (   )

د لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى القديم . (   )

س ٣ اختر الكلمة المناسبة مما بين الأقواس :

أ تعد .... النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم . (الأسرة ـ المدينة ـ القرية ـ الإقليم)

ب قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة ـ أربعة ـ خمسة ـ ستة)

جـ صنع المصرى القديم قديمًا التوابيت والسفن من : (الحديد ـ الحجر ـ النحاس ـ الخشب)





ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

مجاب عنها

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو .... على الأرض . (أسيوط ٢٠١٩)

٢ ـ يرأس .... الحكومة المركزية ويساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد .

٣ ـ إدارة الزراعة فى مصر القديمة يقابلها حاليًا وزارة ....

٤ ـ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات ....

٥ ـ مراعاة شئون الإقليم من مسئوليات ....

٦ ـ تركزت فى يده كل السلطات وهو الحاكم الفعلى للبلاد .... (الغربية ٢٠١٩)

٧ ـ من أسلحة الجيش قديمًا .... و.................. و..................

٨ ـ يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب .... حديثًا .

٩ ـ دعا الملك أخناتون إلى عبادة إله واحد أسماه .... ورمز له بـ ....

١٠ ـ شهدت مصر أول ثورة دينية فى التاريخ على يد الملك .... (الشرقية ٢٠١٩)

١١ ـ كان لكل إقليم .... خاص به من الطبيعة .

١٢ ـ اعتقد المصريون القدماء فى .... و .... لذلك وضعوا الأشياء التى قد يحتاجها المتوفى فى مقبرته .

١٣ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لإقامة ....

١٤ ـ اتخذ أمنحتب الرابع من مدينة .... عاصمة له . (مطروح ٢٠١٩)

١٥ ـ حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق عملية ....

١٦ ـ تعد .... هى النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم .

١٧ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من ....

١٨ ـ اختلف شكل المسكن عند المصريين القدماء باختلاف .... المجتمع .

١٩ ـ من الأعياد التى احتفل بها المصريون القدماء عيد .... و .... و..................

٢٠ ـ أشهر الملكات التى تميز عهدها بالأمن والاستقرار هى .... (القاهرة ٢٠١٩)

٢١ ـ أعطت الملكة .... نموذجًا فى المسئولية والتضحية من أجل الوطن .

٢٢ ـ يزور السياح أسوان كل عام للاحتفال بتعامد الشمس على وجه ....

٢٣ ـ ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان المصرى القديم والعمل بحرفة ....

٢٤ ـ من أهم الصادرات فى مصر الفرعونية .... بينما .... من أهم الواردات .

٢٥ ـ فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء : ....و................ و.................

٢٦ ـ أنشأ المصرى القديم .... لحسن استغلال المياه .

٢٧ ـ تعتبر الصناعات .... من أقدم الصناعات المصرية القديمة .

٢٨ ـ استخدم المصرى القديم الخشب فى صناعة ....

٢٩ ـ أظهرت مجموعة حلى الملك .... دقة وبراعة الصانع المصرى .

٣٠ ـ كانت عملية التجارة قديمًا تتم عن طريق .... قبل معرفة الإنسان ....

٣١ ـ من وسائل النقل التى استخدمها المصريون القدماء فى التجارة .... و................

٣٢ ـ استوردت مصر .... من فينيقيا ، و .... من بلاد بونت .

٣٣ ـ كانت الزوجة تقوم بغزل ونسج الملابس من .... (الجيزة ٢٠١٩)

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ الملك أو الفرعون هو الحاكم الفعلى للبلاد الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

٢ ـ من مسئوليات الوزير بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . ( )

٣ ـ كان الوزير هو رئيس الحكومة المركزية . (الجيزة ٢٠١٩) ( )

٤ ـ قام الفرعون بتعيين الوزير ليساعده على الحكم . ( )

٥ ـ تكونت الحكومة المركزية من رؤساء الإدارات وعملت على معاونة الوزير فى حكم البلاد . ( )

٦ ـ منصب حاكم الإقليم قديمًا يقابل منصب الوزير الآن . ( )

٧ ـ ظهر اهتمام الملوك بالجيش خاصة أيام الملك أحمس وتحتمس الثالث ورمسيس الثانى . ( )

٨ ـ عرف المصرى القديم بتدينه وتمسكه بالتعاليم الدينية . (بنى سويف ٢٠١٩) ( )

٩ ـ حماية البلاد والدفاع عنها من مهام الجيش . ( )

١٠ ـ من وسائل النقل فى مصر القديمة الدواب والسفن . ( )

١١ ـ عرف المصريون القدماء التوحيد قبل عصر الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) . ( )

١٢ ـ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من وحى الطبيعة . ( )

١٣ ـ رفض الملك أمنحتب الرابع تعدد الآلهة فى مصر القديمة . ( )

١٤ ـ دعا الملك خوفو إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس . ( )

١٥ ـ قام الكهنة بخدمة الآلهة وتقديم القرابين لها . (المنيا ٢٠١٩) ( )

١٦ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن الموتى . ( )

١٧ ـ اشتهر المصريون القدماء بالتحنيط . ( )

١٨ ـ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ( )

١٩ ـ اعتقد المصرى القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت . ( )

٢٠ ـ لم يعتقد المصريون القدماء فى الحساب بعد الموت . ( )

٢١ ـ مصر صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها . ( )

٢٢ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من الطين . ( )

٢٣ ـ تميزت العلاقة فى الأسرة المصرية القديمة بالتفكك والانقسام . ( )

٢٤ ـ تعاونت المرأة فى مصر الفرعونية مع زوجها فى كثير من الأعمال . (القليوبية ٢٠١٩) ( )

٢٥ ـ لم يهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ( )

٢٦ ـ اختلف شكل المسكن عند قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع . ( )

٢٧ ـ حرص الأبوان على تربية أبنائهما وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة . ( )

٢٨ ـ أهمل المجتمع المصرى القديم المرأة . ( )

٢٩ ـ لم تكن حياة المصرى القديم كلها عمل وجد . (الإسكندرية ٢٠١٩) ( )

٣٠ ـ تتعامد أشعة الشمس على وجه الملك تحتمس الثالث فى يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش . ( )

٣١ ـ تنوعت الأعياد المصرية القديمة . (البحيرة ٢٠١٩) ( )

٣٢ ـ أحسن المصريون القدماء استغلال مياه نهر النيل فأقاموا السدود . ( )

٣٣ ـ للملكة حتشبسوت دور كبير فى طرد الهكسوس من مصر . ( )

٣٤ ـ من أهم الواردات المصرية القديمة الخشب والعاج والزيتون . ( )

٣٥ ـ من أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل . (القاهرة ٢٠١٩) ( )

٣٦ ـ قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ( )

٣٧ ـ تنوعت المحاصيل الزراعية التى زرعها المصريون القدماء . ( )

٣٨ ـ صنع المصرى القديم الأوانى من الفخار . ( )

٣٩ ـ استخدم المصريون القدماء الخشب فى صناعة السفن والتوابيت . ( )

٤٠ ـ ظهرت براعة ودقة الصانع المصرى قديمًا فى مجموعة حلى الملك تحتمس الثالث . ( )

٤١ ـ التجارة الداخلية يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين القرى والمدن . ( )

٤٢ ـ من أهم الصادرات المصرية فى العصر القديم القمح والشعير . ( )

٤٣ ـ ازدهرت التجارة قديمًا بين مصر ودول القارة الإفريقية . ( )

٤٤ ـ استخدم المصريون القدماء نظام المقايضة فى المعاملات التجارية . ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ صنع الإنسان المصرى قديمًا أدواته من .... (الحديد ـ النحاس ـ الحجر ـ الذهب)

٢ ـ كان لمصر علاقات تجارية قوية خاصة بدول القارة .... (الآسيوية ـ الأمريكية ـ الأسترالية ـ الإفريقية)

٣ ـ الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات هو ....

(الوزير ـ الجيش ـ الفرعون ـ حاكم الإقليم)

٤ ـ من أهم مسئوليات .... توفير الخدمات لسكان الإقليم . (الفيوم ٢٠١٩)

(الوزير ـ الحكومة المركزية ـ حكام الأقاليم ـ الجيش)

٥ ـ من المهــن التى عملت بها المرأة .... (القضاء ـ الطب ـ الحكم ـ كل ما سبق)

٦ ـ اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس .... (الحرير ـ الكتان ـ الحلى ـ الصوف)

٧ ـ يقصد بعملية .... مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (البيع ـ الشراء ـ المقايضة ـ التبادل)

٨ ـ عقيدة البعث والخلود دفعت المصريين القدماء إلى الاهتمام بعملية ....

(الدفن ـ التحنيط ـ المقايضة ـ الحسبة)

٩ ـ بنى المصرى القديــم مسكنه من .... (النحاس ـ الحديد ـ الطوب اللبن ـ كل ما سبق)

١٠ ـ أقامت مصر قديمًا علاقات تجارية مع فينيقيا التى تسمى حاليًا .... (السويس ٢٠١٨)

(الصومال ـ لبنان ـ النوبة ـ كل ما سبق)

المجموعة الرابعة

من أكون ؟:

١ ـ رئيس الحكومة المركزية ، ويقوم بتعيينى الفرعون لمساعدته فى إدارة شئون البلاد .

(..................)

٢ ـ الحاكم الفعلى للبلاد وتتركز فى يدى كل السلطات فى مصر القديمة . (..................)

٣ ـ المسئول عن إدارة شئون الإقليم وحفظ الأمن داخله . (..................)

٤ ـ رؤساء الإدارات ، ولكل منا مسئوليات معينة داخل إدارته . (الشرقية ٢٠١٩) (..................)

٥ ـ وظيفتى الدفاع عن البلاد ضد الأعداء وحماية أمنها واستقرارها . (..................)

٦ ـ نقوم بإقامة الطقوس والشعائر الدينية وخدمة الآلهة . (..................)

٧ ـ صاحب أول ثورة دينية فى التاريخ ودعوت إلى عبادة إله واحد . (..................)

٨ ـ أنا النواة الأولى للمجتمع . (الجيزة ٢٠١٩) (..................)

٩ ـ أشهر الملكات ونهضت بالبلاد وتميز عهدى بالاستقرار . (..................)

١٠ ـ شجعت أسرتى على الكفاح ضد الهكسوس . (..................)

المجموعة الخامسة

اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ عملية البيع والشراء ، وكانت تتم قديمًا عن طريق المقايضة . (..................)

٢ ـ مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (بورسعيد ٢٠١٩) (..................)

٣ ـ يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين قرى ومدن وأقاليم مصر . (....................)

٤ ـ يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين مصر والدول الأخرى . (....................)

٥ ـ عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى . (أسيوط ٢٠١٩) (....................)

٦ ـ حياة أبدية لا موت بعدها . (....................)

٧ ـ اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة . (....................)

٨ ـ حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (الغربية ٢٠١٩) (....................)

المجموعة السادسة

بم تفسر ؟:

١ ـ كانت حياة الفرعون فى مصر القديمة كلها جد وكفاح .

٢ ـ تعيين الفرعون وزيرًا له .

٣ ـ أهمية منصب الفرعون .

٤ ـ تقديس المصريين القدماء للفرعون (الملك) .

٥ ـ أهمية وظيفة حكام الأقاليم .

٦ ـ تعدد الآلهة عند المصريين القدماء .

٧ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء المقابر .

٨ ـ بناء المصريين القدماء للمعابد . (القاهرة ٢٠١٩)

٩ ـ أمنحتب الرابع صاحب أول ثورة دينية فى التاريخ .

١٠ ـ تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم .

١١ ـ وضع المصريين القدماء للطعام والأدوات مع الموتى .

١٢ ـ اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .

١٣ ـ حرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا .

١٤ ـ لعبت المرأة المصرية القديمة دورًا كبيرًا كأم وملكة .

١٥ ـ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة .

١٦ ـ كان للملكة إياح حتب دور عظيم فى تحرير البلاد .

١٧ ـ تنوع الأعياد عند المصريين القدماء .

١٨ ـ يعد نهر النيل هو العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .

١٩ ـ تنوع الصناعات عند المصريين القدماء .

٢٠ ـ إقامة علاقات بين مصر وبلاد بونت وفينيقيا قديمًا .

٢١ ـ اهتمام المصرى قديمًا ببناء السدود .

٢٢ ـ نشطت التجارة الخارجية قديمًا .

٢٣ ـ اهتمام الملوك القدماء بتكوين جيش قوى . (القاهرة ٢٠١٩)



المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه قديمًا .

٢ ـ زيادة مسئوليات الفرعون .

٣ ـ انقسام مصر إلى عدد من المدن والأقاليم قديمًا بالنسبة لحياتهم الدينية .

٤ ـ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود .

٥ ـ دعوة أمنحتب الرابع للتوحيد .

٦ ـ اعتقاد المصريين القدماء فى الحساب بعد الموت .

٧ ـ تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثانى فى أسوان .

٨ ـ اهتمام المجتمع المصرى القديم بالمرأة . (الغربية ٢٠١٩)

٩ ـ وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .

١٠ ـ بناء المصرى القديم للسدود .

١١ ـ تنوع المواد الخام التى وهبها الله لمصر .

١٢ ـ عدم معرفة المصريين القدماء للعملات .

١٣ ـ موقع مصر المتميز بالنسبة للتجارة .

١٤ ـ اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون ابن الإله . (أسوان ٢٠١٩)

المجموعة الثامنة

أ قارن بين كلٍّ مما يأتى :

١ ـ مهام ومسئوليات الفرعون والوزير فى مصر القديمة .

٢ ـ الدور العظيم الذى قامت به كلٌّ من الملكة إياح حتب والملكة حتشبسوت فى خدمة الوطن .

٣ ـ أهم الصادرات والواردات عند المصريين القدماء .

٤ ـ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .

٥ ـ وسائل النقل قديمًا وحديثًا .

ب ما العلاقة بين كلٍّ مما يأتى ؟:

١ ـ أخناتون ـ التوحيد .

٢ ـ البعث والخلود ـ التحنيط .

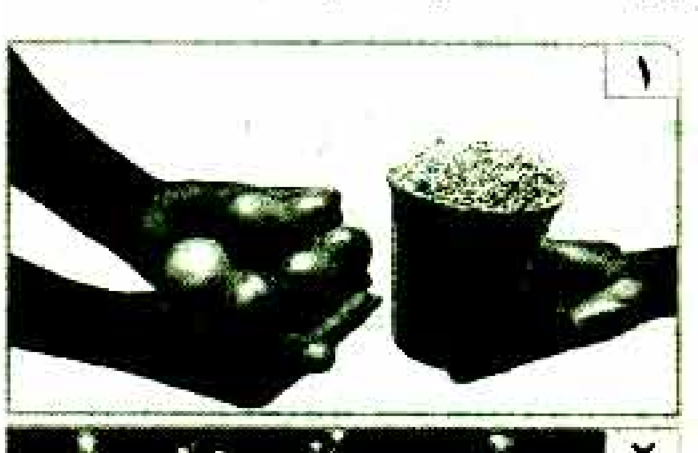
٣ ـ أمنحتب الرابع ـ آتون .

جـ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:

(التوحيد ـ البعث ـ التحنيط ـ الخلود ـ التجارة الداخلية ـ التجارة الخارجية ـ المقايضة) .

د ماذا كان سيحدث إذا : اكتشف المصريون القدماء العملات ؟

هـ أجب عما يأتى :





١ ـ الصورة الأولى توضح عملية ....

ـ لماذا كان يستخدمها المصريون القدماء ؟

٢ ـ الصورة الثانية توضح حُلى الملك توت عنخ آمون التى وجدت فى مقبرته .

ـ وضح ما تدل عليه فى ضوء ما درست .

اختبارات على
الوحدة الرابعة



(يجيب عنها التلميذ)

١ الاختبار الأول

س ١ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ رئيس الحكومة المركزية هو .... (الفرعون ـ الوزير ـ حاكم الإقليم ـ الكاتب)

٢ ـ صنع المصرى القديم الأوانى من .... (الفضة ـ الفخار ـ الذهب ـ الحجر)

٣ ـ قسم قدماء المصريين السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة ـ أربعة ـ خمسة ـ ستة)

٤ ـ استورد المصريون القدماء خشب الأرز من .... (أسوان ـ بلاد بونت ـ فينيقيا ـ كل ما سبق)

ب ماذا يحدث إذا لم : يجرِ نهر النيل فى مصر ؟

س ٢ أ بم تفسر ؟:

١ ـ تقديس المصريين للفرعون .

٢ ـ تعدد الآلهة فى مصر القديمة .

٣ ـ بناء المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن .

٤ ـ ازدهار الصناعة والتجارة فى مصر القديمة .

ب إلى من ينسب هذا العمل ؟:

• أول ملكة مصرية تتولى الحكم فى عصر الدولة الحديثة . (المنوفية ٢٠١٩)

س ٣ أ أجب عما يأتى : قارن بين أهم الصادرات والواردات عند المصريين القدماء .

ب ما النتائج المترتبة على : إيمان المصرى القديم بالثواب والعقاب ؟

س ٤ أ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

١ ـ المقايضة .

٢ ـ الهرم .

٣ ـ التجارة الداخلية .

٤ ـ التحنيط .

ب دلل تاريخيًا : كان لمصر علاقات تجارية قوية مع الدول الإفريقية .



٢ الاختبار الثانى

س ١ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ يرأس الحكومة المركزية ويساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد ....

٢ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لإقامة ....

٣ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من ....

٤ ـ كانت عملية التجارة قديمًا تتم عن طريق ....

ب بم تفسر : اهتمام الملوك القدماء ببناء جيش قوى ؟

س ٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ الملك أو الفرعون هو ابن الإله والحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

٢ ـ كان للحياة الدينية تأثير كبير على حياة المصريين القدماء . ( )

٣ ـ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ( )

٤ ـ لم يهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ( )

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:

١ ـ البعث .

٢ ـ التجارة الداخلية .

س ٣ أ ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثانى .

٢ ـ وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .

٣ ـ تنوع المواد الخام التى وهبها الله لمصر .

ب قارن بين : مهام ومسئوليات الفرعون والوزير فى مصر القديمة .

س ٤ أجب عما يأتى :

أ ماذا كان سيحدث إذا : لم يتوصل المصريون القدماء إلى التحنيط ؟

ب دلل على صحة العبارة : « لعب نهر النيل دورًا مهمًا فى قيام الحضارة المصرية القديمة » .

اختبار عام
على المنهج



(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ أحد مصايد المياه المالحة ....

٢ ـ منطقة لاستخراج الحديـد ....

٣ ـ عاصمة الدولـة الوسطـى ....

٤ ـ قنـــاة ....

٥ ـ محمية ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟: ١ ـ البيئة . ٢ ـ الخلود . ٣ ـ التحنيط .

س ٢ أ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة لها :

١ ـ قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى .... فصول .

٢ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر ....

٣ ـ انتصر الملك أحمس على ....

ب صنف فى الجدول الآتى مقومات الصناعة : (رأس المال ـ المواد الخام ـ مصادر الطاقة ـ الأسواق)

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
....	....
....	....

س ٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

٢ ـ يتحكم المناخ فى ملبس الإنسان . ( )

٣ ـ دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة الإله إيزيس . ( )

٤ ـ من المحاصيل الشتوية محصول القطن . ( )

ب بم تفسر ؟:

١ ـ لُقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .

٢ ـ اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

س ٤ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

١ ـ أقام أول إمبراطورية فى التاريخ وله شهرة عسكرية . (..................)

٢ ـ أمر بنحت تمثال (أبو الهول) . (..................)

٣ ـ أمر ببناء سد اللاهون . (..................)

ب برهن على صحة العبارة : كان لمصر علاقات تجارية قوية مع الدول الإفريقية منذ القدم .

ثانيًا : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الثانى

مجاب عنها

* تم التعديل بناءً على تعديل كتاب الوزارة ٢٠٢٠م

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١ ـ كانت .... تعاون الوزير فى حكم البلاد قديمًا .

٢ ـ من مسئوليات الفرعون تحقيق .... بين الناس والحفاظ على ....

٣ ـ نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر .

٤ ـ يدخل الحديد فى صناعة ....

٥ ـ تسبب الإسراف فى المبيدات الحشرية فى تلوث ....

٦ ـ انتصر الملك .... فى معركة مجدو .

٧ ـ كانت الحكومة المركزية قديمًا تتكون من ....

٨ ـ كان الملك يعين .... ليساعده فى إدارة شئون البلاد .

٩ ـ هزم الملك .... الحيثيين فى معركة ....

١٠ ـ تم حفر قناة .... لتصل البحر الأحمر ونهر النيل فى عصر الدولة الوسطى .

١١ ـ دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد .

١٢ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء .... لدفن موتاهم .

١٣ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لـ ....

١٤ ـ اشتهر المصريون القدماء بـ .... جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية .

١٥ ـ اعتقد المصرى قديمًا فى .... بعد الموت ليُسأل عما فعله فى الدنيا .

١٦ ـ استقر المصرى قديمًا على .... وكون .... التى تعد .... للمجتمع .

١٧ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من ....

١٨ ـ مصر صاحبة أول .... فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .

١٩ ـ حكمت الملكة .... مصر وعملت على استقرار البلاد ونهضتها فى مختلف المجالات .

٢٠ ـ تتميز البيئة الساحلية بانتشار حرفة ....

٢١ ـ قام الإنسان بتجفيف مساحات من .... وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .

٢٢ ـ من المواد الخام المعدنية اللازمة للصناعة .... و ....

٢٣ ـ من أمثلة أنشطة الخدمات : الصحة ، و ....

٢٤ ـ تمدنا .... باحتياجاتنا اليومية من الغذاء .

٢٥ ـ تتميز مصر بوجود تربة ....

٢٦ ـ من أهم المحاصيل الصيفية .... ، ومن أهم المحاصيل الشتوية ....

٢٧ ـ تنتشر الأغنام والماعز فى ....

٢٨ ـ المصدر الرئيس للمياه فى مصر ....

٢٩ ـ توجد المياه .... فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة .

٣٠ ـ يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق حفر ....
٣١ ـ تتسم البيئة الصحراوية بندرة .... ويعمل معظم سكانها بـ ....
٣٢ ـ تتركز مياه .... فى السواحل الشمالية لمصر .
٣٣ ـ تكثر الزراعة فى .... ، و .... فى مصر .
٣٤ ـ تسهم الزراعة فى توفير .... اللازمة للصناعة .
٣٥ ـ تنقسم الصناعة إلى صناعة .... وصناعة حديثة .
٣٦ ـ يعد هرم الملك .... أول بناء حجرى فى التاريخ .
٣٧ ـ تُستخدم .... فى صناعة الأحذية .
٣٨ ـ كونت مصر منذ القدم علاقات تجارية قوية مع الدول ....
٣٩ ـ يعمل سكان الواحات بـ ....
٤٠ ـ من أهم مسئوليات .... بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .
٤١ ـ يقابل منصب الفرعون قديمًا منصب .... حاليًا .
٤٢ ـ كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين ....
٤٣ ـ اهتم المجتمع المصرى قديمًا بـ .... كأم وكملكة .
٤٤ ـ نجح الملك .... فى إعلان قيام الدولة الموحدة فى بداية عصر الدولة الوسطى .

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ شجعت الملكة .... ابنها أحمس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس .
(كليوباترا ـ إياح حتب ـ نفرتيتى ـ حتشبسوت)

٢ ـ تحتفل مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك .... فى يوم عيد ميلاده وجلوسه على العرش من كل عام .
(سقنن رع ـ تحتمس ـ أمنمحات الأول ـ رمسيس الثانى)

٣ ـ تسمى الآن بلاد بونت باسم :
(المغرب العربى ـ فينيقيا ـ الصومال ـ لبنان)

٤ ـ العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية .... الذى ساعد على الاستقرار .
(الجيش ـ الموقع ـ المناخ ـ نهر النيل)

٥ ـ صنع المصرى القديم التوابيت والسفن من :
(الذهب ـ الخشب ـ الحجر ـ النحاس)

٦ ـ انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم يُقصد به :
(التجارة الداخلية ـ السياحة الداخلية ـ التجارة الخارجية ـ السياحة الخارجية)

٧ ـ يعتبر .... من المواد الخام الحيوانية .
(القطن ـ الصوف ـ القصب ـ الحديد)

٨ ـ شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل :
(الفحم ـ الرياح ـ البترول ـ كل ما سبق)

٩ ـ أنشأ الإنسان .... لتخزين المياه .
(القناطر ـ الترع ـ السدود ـ الريَّاحات)

١٠ ـ تعتمد الصناعة الحديثة على مصادر الطاقة المتنوعة ومنها :
(الحديد ـ البترول ـ الفوسفات ـ المنجنيز)

١١ ـ تعتمد الزراعة فى سواحل مصر الشمالية على مياه : (نهر النيل ـ الآبار ـ الأمطار ـ العيون)

١٢ ـ من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة : (التربة ـ الأيدى العاملة ـ السوق ـ رأس المال)

المجموعة الثالثة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )
٢ ـ ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى استقرارها . ( )
٣ ـ نجح أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . ( )
٤ ـ توجد حرفة الزراعة فى سيناء لوفرة مياه نهر النيل . ( )
٥ ـ ساعد موقع مصر الجغرافى على جذب السياح إليها . ( )
٦ ـ يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة فى البيئات الحارة . ( )
٧ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم . ( )
٨ ـ دعا الملك سنوسرت الثالث إلى عبادة إله واحد . ( )
٩ ـ توجد حرفة الزراعة فى البيئة الصحراوية اعتمادًا على المياه الجوفية . ( )
١٠ ـ نجح الملك رمسيس الثانى فى هزيمة الحيثيين فى معركة مجدو . ( )
١١ ـ يعين الفرعون الوزير ليساعده فى إدارة شئون البلاد . ( )
١٢ ـ دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس . ( )
١٣ ـ أهمل المجتمع المصرى قديمًا المرأة . ( )
١٤ ـ نعمت الأسرة المصرية قديمًا بنصيب كبير من الاستقرار والأمان . ( )
١٥ ـ تركت الملكة حتشبسوت آثارًا عظيمة تدل على نشاطها فى إدارة البلاد . ( )
١٦ ـ أعطت الملكة إياح حتب المثل الأعلى والقدوة لأمهات مصر العظيمات . ( )
١٧ ـ استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة قادش . ( )
١٨ ـ تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر . ( )
١٩ ـ تشمل الطاقة النظيفة كلًا من الفحم والبترول . ( )
٢٠ ـ تعتمد الصناعات الحديثة على المهارة اليدوية . ( )
★٢١ ـ علاقات مصر التجارية مع الدول الإفريقية تعتبر تجارة خارجية . ( )
٢٢ ـ يعد التوسع العمرانى والبناء على الأراضى الزراعية من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )

المجموعة الرابعة

اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ البيع والشراء بين أى دولة والدول الأخرى . (....................)
٢ ـ اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة . (....................)

٣ ـ معركة انتصر فيها رمسيس الثانى على الحيثيين . (................)
٤ ـ المصدر الرئيس لقيام الزراعة فى مصر . (................)
٥ ـ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان . (................)
٦ ـ استخراج المعادن الموجودة فى باطن الأرض. (................)
٧ ـ صناعة تتم فى المنازل أو فى الورش الصغيرة . (................)
٨ ـ بيئة يشتغل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر . (................)
٩ ـ الطيور التى تساعد الفلاح فى تنقية التربة من الحشرات . (................)
١٠ ـ الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل طاقة الرياح . (................)
١١ ـ بناء ضخم على أى مجرى مائى يستخدم فى تخزين مياه الأنهار والفيضانات . (................)
١٢ ـ تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة . (................)
١٣ ـ بيئة تتميز بندرة المياه ويشتغل معظم سكانها بحرفة الرعى والبحث عن المعادن . (................)

المجموعة الخامسة

قارن بين كل مما يأتى :

١ ـ أدوات الصناعة قديمًا ـ أدوات الصناعة حديثًا .
٢ ـ الملكة حتشبسوت ـ الملكة إياح حتب من حيث دور كل منهما فى مصر القديمة .
٣ ـ البيئة الزراعية - البيئة الصحراوية من حيث (سمة واحدة لكل منهما ـ الحرفة الرئيسية بهما) .
٤ ـ أسباب تلوث التربة ـ أسباب تلوث الهواء .
٥ ـ السياحة الداخلية ـ السياحة الخارجية .

المجموعة السادسة

من أكون ؟:

١ ـ شجعت أبنائى فى الكفاح ضد الهكسوس .
٢ ـ نجحت فى طرد الهكسوس .
٣ ـ أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس .
٤ ـ انتصرت على الحيثيين فى معركة قادش .
٥ ـ انتصرت على أعداء مصر فى معركة مجدو .
٦ ـ دعوت إلى عبادة إله واحد بدلًا من تعدد الآلهة .
٧ ـ اشتهرنا بتحنيط جثث موتانا لاعتقادنا بعودة الروح إليها مرة ثانية .
٨ ـ أساعد الملك فى إدارة شئون البلاد وأرأس الحكومة المركزية .
٩ ـ الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يدى كل السلطات .
١٠ ـ مناطق طبيعية يُخشى علىّ من التدهور فلابد من حمايتى .
١١ ـ المصدر الرئيس للمياه فى مصر وتنقل منى المياه عن طريق الترع .
١٢ ـ أغلب سكانى يعملون بالصيد وأعمال البحر .

المجموعة السابعة

بم تفسر ؟:

١ ـ اهتمام الملوك بالجيش فى مصر القديمة .
٢ ـ تعدد الآلهة فى مصر القديمة .
٣ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء المقابر .
٤ ـ توافد السياح على مصر طوال العام .
٥ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
٦ ـ قيام الدولة بإنشاء وزارة البيئة .
٧ ـ تجريم الدولة لإلقاء مخلفات المصانع فى مياه النيل .
٨ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء المعابد .
٩ ـ أهمية الأيدى العاملة فى النشاط الزراعى .
١٠ ـ تعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر .
١١ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .
١٢ ـ سميت دعوة الملك أخناتون بالثورة الدينية .
١٣ ـ تعدد موارد المياه فى مصر .
١٤ ـ تنوع الثروة السمكية فى مصر .
١٥ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
١٦ ـ للسياحة أهمية كبيرة لمصر .
١٧ ـ يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التى يعيشون فيها .
١٨ ـ تلوث مياه الشرب .

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ بناء السد العالى .
٢ ـ تنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر .
٣ ـ اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية .
٤ ـ ارتفاع درجة الحرارة فى البيئات الحارة .
٥ ـ وفرة المصايد بالبيئة الساحلية .
٦ ـ اعتقاد المصرى القديم بأن الإنسان سوف يبعث مرة أخرى .

المجموعة التاسعة

ما المقصود بالمفاهيم التالية ؟:

١ ـ تجارة داخلية .
٢ ـ تجارة خارجية .
٣ ـ توحيد .

المجموعة العاشرة

ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ ـ تقم أم أحمس بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .
٢ ـ يتم حفر قناة سيزوستريس .
٣ ـ يتنوع مناخ مصر .
٤ ـ يوجد نهر النيل فى مصر .
٥ ـ يؤثر الإنسان على البيئة .
٦ ـ يتوسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية .

ثالثاً نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الثانى

مجاب عنها

الاختبار الأول

س ١ أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

أ الصناعة الحديثة تتم فى ....
ب سُمى عصر الدولة .... بعصر الرخاء الاقتصادى .
جـ أنشأت الدولة وزارة .... عام ١٩٩٧ م .
د من عوامل جذب السياحة لمصر ....
هـ أقام المصرى القديم .... لعبادة الآلهة وتقديم القرابين .

س ٢ أ ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ البعثات التى أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت .
٢ ـ ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون فى مصر القديمة .

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية السياحة فى مصر .
٢ ـ استخدام الفلاح للأسمدة والمبيدات الحشرية .
٣ ـ يعد نهر النيل العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية القديمة .

س ٣ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (..................)
٢ ـ مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية . (..................)
٣ ـ بيئة يندر بها المياه ويشتغل معظم سكانها إما بالرعى أو البحث عن المعادن . (..................)

ب رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

أقدم معاهدة سلام ـ حفر قناة سيزوستريس ـ طرد الهكسوس من مصر

س ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

أ تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (   )
ب بحيرة ناصر من مصايد المياه العذبة . (   )
جـ انتصر تحتمس الثالث فى معركة مجدو . (   )
د أنشأ الملك رمسيس الثانى قصر التيه . (   )

الاختبار الثانى

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحر ....
٢ ـ قناة ....
٣ ـ البيئة ....
٤ ـ نهر ....
٥ ـ عاصمة مصر فى الدولة الوسطى ....

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ أحد أهم المحاصيل الشتوية : (القطن ـ الذرة ـ القمح ـ الأرز)
ب أحد أسباب تلوث الهواء : (المبيدات الحشرية ـ مداخن المصانع ـ الأسمدة ـ التصحر)
جـ كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل : (الجلاء ـ الأم ـ الفيضان ـ شم النسيم)
د شن .... ١٦ حملة على سوريا وفلسطين . (تحتمس الثالث ـ أحمس ـ رمسيس الثانى ـ رمسيس الثالث)
هـ أمر الملك .... بنحت تمثال أبو الهول . (خوفو ـ خفرع ـ منكاورع ـ زوسر)

س ٣ بم تفسر ؟:

أ إقبال السياح على مصر طوال العام .
ب توسع الفلاح المصرى فى استخدام المبيدات الحشرية .
جـ اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .
د الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .
هـ اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة .

س ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ التجارة الخارجية يقصد بها حركة البيع والشراء بين القرى والمدن . ( )
ب أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . ( )
جـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرام . ( )
د لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ( )
هـ يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده السلطات . ( )

الاختبار الثالث

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحـــر .... ٢ ـ الصحراء ....
٣ ـ خليـــج .... ٤ ـ دولـــة ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ اختلاف المحاصيل الزراعية من مكان لآخر .
٢ ـ إنشاء الدولة وزارة البيئة . ٣ ـ تلوث الهواء فى البيئة الصناعية .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعير . ( )
ب تنتشر المياه الجوفية بمصر فى المناطق الصحراوية وسيناء . ( )
جـ يعد موقع مصر المتميز من أهم مقومات السياحة . ( )
د ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التى يعيش فيها . ( )
هـ أنشأت مصر أول محطة توليد كهرباء من الرياح بمحافظة الجيزة . ( )
و زراعة المحاصيل الزراعية فى غير موسمها أحد أشكال تأثير الإنسان على البيئة . ( )

س ٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ يعد عصر الدولة .... عصر بناة الأهرامات .
٢ ـ ينسب إقامة قصر التيه إلى الملك ....
٣ ـ اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم .

ب رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ ـ إنشاء سد اللاهون ـ حفر قناة سيزوستريس .

س ٤ أ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ هزم الحيثيين فى معركة قادش . ٢ ـ إقامة معبد الدير البحرى غرب الأقصر .
٣ ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . ٤ ـ أعاد توحيد البلاد مرة أخرى .

ب ماذا كان سيحدث إذا ؟:

١ ـ لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه وروعة تصميمه وهندسته .
٢ ـ فشل الهكسوس فى دخول مصر .

الاختبار الرابع

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحـــر .... ٢ ـ نهـــر ....
٣ ـ شبه جزيرة .... ٤ ـ دولـــة ....

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة .
٢ ـ إنشاء القناطر والسدود . ٣ ـ إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها فى نهر النيل والترع الرئيسة .

س ٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ من أهم المحاصيل الشتوية : (القطن ـ قصب السكر ـ الذرة ـ الفول)
٢ ـ يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان البيئة : (الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)
٣ ـ بدأت الدولة فى إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح فى منطقة : (سيوة ـ أسوان ـ الزعفرانة ـ قنا)
٤ ـ من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة : (القطن ـ الجلود ـ الألبان ـ الذهب)

ب ماذا كان سيحدث إذا : لم يكن مناخ مصر معتدلًا ؟

س ٣ بم تفسر ؟:

أ إقامة الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .
ب أُطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .
جـ إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى محاجر أسوان .
د اهتمام المصريين القدماء بعملية التحنيط .
هـ اهتمام المصريين القدماء ببناء جيش قوى .

س ٤ أ صوب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات الآتية :

١ ـ تم تقسيم فصول السنة الزراعية إلى أربعة فصول .
٢ ـ دعا زوسر إلى عبادة إله واحد(آتون) .

ب قارن بين : الوزير والفرعون فى مصر القديمة من حيث المهام والمسئوليات .

الاختبار الخامس

س ١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ الحرف التى تعرف بالخدمات هى الزراعة والصناعة . (   )
٢ ـ تكثر الماشية فى الوادى والدلتا . (   )
٣ ـ من الطيور صديقة الفلاح الببغاء . (   )
٤ ـ أنشأت الدولة وزارة البيئة لإصدار القوانين الخاصة بحماية البيئة . (   )

ب ما المقصود بكل من ؟: ١ ـ الصناعة . ٢ ـ القنطرة .

س ٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ يتميز الشعب المصرى بحسن .... للسياح . ٢ ـ تصنع الأحذية والحقائب من ....
٣ ـ يدخل الحديد فى صناعة .... و ....
٤ ـ قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من .... لزراعتها .
٥ ـ من عوامل قيام التجارة توافر وسائل ....
٦ ـ البيئة .... أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر .

ب بم تفسر ؟: ١ ـ أهمية السياحة لمصر . ٢ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (أربع ـ خمس ـ ست ـ سبع)
٢ ـ حفر الملك .... قناة سيزوستريس . (أمنمحات ـ منتوحتب ـ زوسر ـ سنوسرت الثالث)
٣ ـ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله : (آتون ـ رع ـ آمون ـ بتاح)
٤ ـ استخدم الهكسوس فى غزوهم لمصر : (الرمح ـ العجلات الحربية ـ المدافع ـ المدرعات)

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ حفظ جثث الموتى سليمة . (..................)
٢ ـ الحاكم الفعلى للبلاد وتركزت فى يده كل السلطات فى مصر القديمة . (..................)
٣ ـ مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (..................)

س ٤ أ ما النتائج التى ترتبت على ؟:

١ ـ اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض .
٢ ـ عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين . ٣ ـ عدم معرفة المصريين القدماء فى أول الأمر للعملة .

ب من أكون ؟:

١ ـ صاحب الهرم الأكبر بالجيزة . ٢ ـ زوجة ملك طيبة وشجعت أبنائى على محاربة الهكسوس .
٣ ـ أنشأت سد اللاهون . ٤ ـ عقدت معاهدة سلام مع الحيثيين .

الاختبار السادس

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ بحيرة .... ٢ ـ الصحراء ....
٣ ـ منطقة لاستخراج الحديد .... ٤ ـ نهـر ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة فى مصر .
٢ ـ التوسع فى استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية .
٣ ـ ازدهار السياحة فى مصر .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية . ( )
(ب) شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ( )
(جـ) أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الكريمات . ( )
(د) القطن من المحاصيل الشتوية التى تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة . ( )
(هـ) يعد استصلاح الأراضى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )

س ٣ بم تفسر ؟ :

(أ) اهتمام المصرى القديم بالتحنيط .
(ب) تعدد الآلهة والمعبودات فى مصر القديمة .
(جـ) توقيع رمسيس الثانى لمعاهدة سلام مع الحيثيين .
(د) تنوع الصناعات التى صنعها المصرى القديم .
(هـ) اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

س ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من : (الطوب اللبن ـ البوص ـ الحجر ـ القش)
٢ ـ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر : (الاضمحلال ـ الرخاء الاقتصادى ـ المجد الحربى ـ بناة الأهرام)
٣ ـ الملكة التى شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر : (كليوباترا ـ حتشبسوت ـ إياح حتب ـ نفرتيتى)
٤ ـ قام بأول ثورة دينية قديمًا الملك : (رمسيس الثانى ـ أمنحتب الرابع ـ أمنمحات الأول ـ زوسر)

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ أقام المعبد الكبير الذى أطلق عليه معبد التيه . ٢ ـ نحت تمثال « أبو الهول » . ٣ ـ الانتصار على الأعداء فى موقعة مجدو .

الاختبار السابع

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ بيئة .... ٢ ـ البحر ....
٣ ـ الصحراء .... ٤ ـ بحيرة ....

(ب) بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية الثروة الحيوانية فى مصر .
٢ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
٣ ـ مقتل الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ من المحاصيل الصيفية بمصر الموالح . ( )
٢ ـ موقع مصر يعد من أهم مقومات السياحة . ( )
٣ ـ توسع الإنسان فى إنشاء المدن فى المناطق الزراعية له أثر إيجابى . ( )
٤ ـ تنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر لتعدد الموارد . ( )

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

١ ـ تحويل المادة الخام إلى منتجات تستخدم فى مجالات الحياة . (..................)
٢ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضى الزراعية . (..................)
٣ ـ بناء ضخم على أى مجرى مائى يستخدم فى تخزين مياه الأنهار والفيضانات . (..................)

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ الملك خوفو أحد ملوك الدولة .... ٢ ـ نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر .
٣ ـ انتصر الملك .... على الأعداء فى معركة مجدو .

٤ ـ يعاون الوزير فى مصر القديمة مجموعة من رؤساء ....

ب ما المقصود بكل مما يأتى ؟: ١ ـ حضارة . ٢ ـ توحيد . ٣ ـ تجارة داخلية .

س ٤ ما النتائج التى ترتبت على ؟:

أ إقامة سد اللاهون . ب حفر قناة سيزوستريس .

جـ اهتمام المجتمع المصرى القديم بالمرأة . د اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديمًا .

هـ عقيدة الحساب بعد الموت عند المصريين القدماء .

الاختبار الثامن

س ١ أ أمامك مجموعة من المواد الخام (الزراعية - الحيوانية - المعدنية) وضح الصناعة القائمة عليها :

١ ـ قصب السكر .... ٢ ـ الحديد .... ٣ ـ الصـــــوف .... ٤ ـ القمح ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ تتعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة فى مصر .

٢ ـ عوامل جذب مصر للسياح . ٣ ـ اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

س ٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ البحران الأحمر والمتوسط مصدران لأسماك المياه العذبة . ( )

٢ ـ توجد عيون موسى بمحافظة القاهرة . ( )

٣ ـ حرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى نهر النيل . ( )

٤ ـ تجفيف مساحات من البحيرات المالحة وتحويلها إلى أراضٍ زراعية له أثر سلبى على البيئة . ( )

ب اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات التالية :

١ ـ العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته . (..................)

٢ ـ العودة للحياة بعد الموت . (..................)

س ٣ أ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

أ	ب
١ ـ سنوسرت الثالث	ـ بناء معبد الدير البحرى .
٢ ـ سقنن رع	ـ حفر قناة سيزوستريس .
٣ ـ حتشبسوت	ـ السيطرة على شواطئ البحر المتوسط .
٤ ـ رمسيس الثانى	ـ قُتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس .
	ـ هزم الحيثيين فى معركة قادش .

ب ما المقصود بكل من ؟: ١ ـ توحيد . ٢ ـ تجارة خارجية .

س ٤ أ من أكون ؟:

١ ـ الأخ الأكبر لأحمس واستشهدت فى حرب التحرير ضد الهكسوس .

٢ ـ أحد أمراء طيبة ويبدأ به عصر الدولة الوسطى . ٣ ـ صاحب الهرم المدرج بسقارة .

٤ ـ أساعد الملك فى إدارة شئون البلاد وأنا على رأس الحكومة المركزية .

ب ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ ـ يكتشف المصرى القديم النحاس . ٢ ـ تحظ مصر بوجود النيل على أرضها .

الاختبار التاسع

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ خليج .... ٢ ـ بيئة ....

٣ ـ بحيرة .... ٤ ـ دولة ....

ب اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١ ـ العمل الذى يقوم به الإنسان لكسب المال لسد احتياجاته . (..................)

٢ ـ خام تقوم عليه صناعة السيارات والآلات . (....................)

٣ ـ مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية . (....................)

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (   )

ب من المحاصيل الشتوية فى مصر الفول والشعير . (   )

حـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . (   )

ء من أنشطة الخدمات السياحة والتجارة . (   )

هـ يعد نهر النيل وفرعاه من المصايد المالحة للأسماك . (   )

س ٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من .... ٢ ـ تعد .... النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم .

٣ ـ دعا الملك .... إلى التوحيد وعبادة الإله الواحد .

٤ ـ عملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جثث موتاهم ....

ب قارن بين كل مما يأتى : ١ ـ أسلحة الجيش قديمًا وحديثًا . ٢ ـ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .

س ٤ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ مواسم حددها المصرى القديم للعمليات الزراعية المختلفة . (....................)

٢ ـ عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى . (....................)

ب ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ ـ ينتصر الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش .

٢ ـ يهتم ملوك الدولة الوسطى بمشروعات الزراعة والصناعة والتجارة .

٣ ـ تشجع إياح حتب ابنها أحمس على الكفاح ضد الهكسوس .

الاختبار العاشر

س ١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ يعد نهر النيل المصدر الرئيس للمياه فى مصر . (   )

٢ ـ القطن يتم غزله ويصنع منه الملابس القطنية . (   )

٣ ـ أغلب السياح يأتون إلى مصر فى الشتاء . (   )

٤ ـ بنى الملك زوسر أقدم هرم مدرج فى التاريخ . (   )

ب ما المقصود بكل من ؟: ١ ـ السدود . ٢ ـ محمية طبيعية .

س ٢ ما النتائج المترتبة على ؟:

أ توسع الفلاح المصرى فى استخدام المبيدات الحشرية .

ب إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

حـ اكتشاف مصادر الطاقة . ء تعدد الأنشطة الاقتصادية .

هـ استصلاح الأراضى الصحراوية .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم : (القرية ـ الأسرة ـ المدينة ـ الإقليم)

ب اتخذ منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة لدولته . (منف ـ طيبة ـ أواريس ـ بوتو)

حـ كان .... يقومون على خدمة الآلهة . (الكهنة ـ الوزراء ـ الكتبة ـ الموظفون)

ء قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة ـ أربعة ـ خمسة ـ ستة)

هـ كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق .... (الدرهم ـ العملة ـ المقايضة ـ الجنيه)

س ٤ أ لمن تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ وقَّع أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . ٢ ـ دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته بالثورة الدينية .

٣ ـ أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ . ٤ ـ حفر قناة سيزوستريس . ٥ ـ أرسَلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .

ب اكتب خطابًا قصيرًا توجه فيه الشكر والاعتزاز للفلاح المصرى قديمًا على ما قدمه من مجهودات .

رابعًا: امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٩م

يجيب عنها التلميذ

١ محافظة القاهرة — إدارة المطرية التعليمية

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ منطقة لإنتاج المنجنيز ....

٢ ـ نهـــــر ....

٣ ـ بيئـــــة ....

٤ ـ محميـــــة ....

(ب) بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية الأنشطة الاقتصادية .

٢ ـ يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ من مصادر الطاقة ....

٢ ـ يرتدى الإنسان الملابس .... فى المناطق الحارة .

٣ ـ أنشأت الدولة وزارة .... للاهتمام بالبيئة وتحسينها .

٤ ـ يساعد .... الفرعون فى إدارة شئون البلاد .

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ صاحب الهرم المدرج . (..................)

٢ ـ بنى سد اللاهون . (..................)

٣ ـ عقد أول معاهدة سلام . (..................)

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ من المصايد المالحة البحران الأحمر والمتوسط . (   )

٢ ـ اخترع الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج الزراعى . (   )

٣ ـ سمى عصر الدولة الوسطى عصر المجد الحربى . (   )

٤ ـ دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد . (   )

(ب) صنف المحاصيل الآتية : (القطن ـ القمح ـ الفول ـ الأرز)

محاصيل صيفية	محاصيل شتوية
....	....
....	....

س ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ من المواد الخام الحيوانية .... (القطن ـ الذرة ـ الصوف ـ الحديد)

٢ ـ اتخذ منتوحتب الثانى من مدينة .... عاصمة للبلاد . (أسوان ـ طيبة ـ أواريس ـ الفيوم)

٣ ـ أرسلت حتشبسوت بعثة لبلاد .... لجلب الأخشاب . (بونت ـ أسوان ـ فينيقيا ـ النوبة)

٤ ـ الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات هو ....

(حاكم الإقليم ـ الوزير ـ الفرعون ـ الجيش)

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج الدولة . (..................)

٢ ـ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وحضارية . (..................)

٣ ـ العودة للحياة بعد الموت . (..................)

٢ محافظة الجيزة | إدارة الدقى التعليمية

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

٢ ـ بحيـــرة ....

٣ ـ البحـــر ....

٤ ـ نهـــر ....

(ب) بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية السياحة .

٢ ـ تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

س ٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة للبلاد . (أسوان ـ نخب ـ أون ـ طيبة)

٢ ـ من الأنشطة الخدمية .... (السياحة ـ الزراعة ـ الصناعة ـ التعليم)

٣ ـ حفر قناة سيزوستريس الملك .... (رمسيس الثانى ـ سنوسرت الثالث ـ خوفو ـ أحمس)

٤ ـ يعمل سكان البيئة .... بحرفة الصيد . (الصحراوية ـ الصناعية ـ الساحلية ـ الزراعية)

٥ ـ تربى فى الوادى والدلتا .... (الإبل ـ الأغنام ـ الماعز ـ الجاموس)

(ب) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟:

١ ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (..................)

٢ ـ بنى سد اللاهون . (..................)

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ أحد أسباب تلوث الهواء ....

٢ ـ طرد الهكسوس من مصر الملك ....

٣ ـ تؤثر البيئة على الإنسان فى ....

٤ ـ يعد الملك .... صاحب الهرم الأكبر .

ب اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل عبارة :

١ ـ عملية البيع والشراء بين دولة وأخرى . (.................)

٢ ـ العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته . (.................)

س ٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ سمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى . (   )

٢ ـ القمح من المحاصيل الشتوية . (   )

٣ ـ تربى الأغنام والإبل فى الوادى والدلتا . (   )

٤ ـ قام الملك تحتمس بنحت تمثال أبو الهول . (   )

ب ما المقصود بالبيئة ؟

٣ محافظة القليوبية — إدارة قليوب التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

٣ ـ حقل غاز طبيعى ....

٤ ـ محمية طبيعيـة ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق الترع . (   )

٢ ـ بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس بقيادة الملك أحمس . (   )

س ٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ اقتصرت الصناعة فى البداية على الصناعات ....

٢ ـ يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا .... حاليًا .

ب اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس :

١ ـ يعمل معظم سكان البيئة .... بالرعى والتعدين .
(الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٢ ـ من ملوك الدولة الوسطى .... (زوسر ـ منتوحتب الثانى ـ خوفو ـ تحتمس الثالث)

س ٣ أ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج <u>الصناعى</u> .

٢ ـ بناء المعابد من مسئوليات <u>الوزير</u> .

ب بم تفسر ؟:

١ ـ رواج التجارة فى مصر .

٢ ـ لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .

س ٤ أ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الأتية :

١ ـ انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه . (..................)

٢ ـ حفظ جثمان الموتى ليظل سليمًا لفترات طويلة (..................)

ب أمامك مجموعة من الآثار التاريخية انسبها إلى العصر الذى تنتمى إليه :

(معبدا أبى سمبل ـ معبد التيه ـ معبد الدير البحرى ـ الهرم المدرج)

عصر الدولة القديمة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة
....	....	....
....	....	....

٤ محافظة الغربية إدارة زفتى التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحـــر ....

٢ ـ الصحراء ....

٣ ـ منطقة لاستخراج المنجنيز ....

٤ ـ بحيـــرة ....

٥ ـ خليـــج ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

٢ ـ أهمية السياحة لمصر .

س ٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى :

١ ـ يعتبر .... من المحاصيل الشتوية . (القطن ـ الأرز ـ القمح ـ الذرة)

٢ ـ يستخدم رأس المال فى شراء .... (المبيدات ـ البذور والآلات ـ الأسمدة ـ كل ما سبق)

٣ ـ يُعد .... من مصادر الطاقة فى مصر . (الحديد ـ البترول ـ النحاس ـ الفوسفات)

٤ ـ تناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة ....

(التوسع العمرانى ـ الأمطار ـ الأسمدة ـ المواصلات)

٥ ـ أنشأت الدولة محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى .... (سيوة ـ أسوان ـ الزعفرانة ـ قنا)

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة .

٢ ـ تحكم الإنسان فى المناخ لصالحه بالنسبة للزراعة .

س ٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ نجح الملك زوسر فى مد حدود البلاد جنوبًا إلى الحبشة . ( )
٢ ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال « أبو الهول » . ( )
٣ ـ الملك منتوحتب الثانى بنى سد اللاهون . ( )
٤ ـ انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو . ( )
٥ ـ التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات . ( )

ب ما المقصود بالمفاهيم التاريخية الآتية ؟:

١ ـ الهرم . ٢ ـ التوحيد .

س ٤ أ من أكون ؟:

١ ـ صاحب الهرم الأكبر بمحافظة الجيزة . (..................)
٢ ـ أحد أمراء طيبة ومؤسس عصر الدولة الوسطى . (..................)
٣ ـ الأخ الأكبر لأحمس واستشهد فى حرب التحرير ضد الهكسوس . (..................)
٤ ـ أرسلت البعثات التجارية إلى بلاد بونت . (..................)
٥ ـ أساعد الملك فى إدارة شئون البلاد وأكون على رأس الحكومة المركزية . (..................)

ب ماذا يحدث إذا لم ؟:

١ ـ تشجع إياح حتب ابنها على الكفاح ضد الهكسوس . (..................)
٢ ـ ينتصر الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش . (..................)

٥ محافظة البحيرة | إدارة إدكو التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحـــر ....
٢ ـ نهـــر ....
٣ ـ شبه جزيرة ....
٤ ـ دولـــة ....

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية .
٢ ـ بناء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ من المقومات الطبيعية للصناعة الأسواق . ( )
٢ ـ أطلق على رمسيس الثانى بطل الحرب والسلام . ( )
٣ ـ تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر لتعدد الموارد . ( )
٤ ـ يعد استصلاح الأراضى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )

ب بم تفسر ؟:

١ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

٢ ـ الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

٣ ـ الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى :

١ ـ من المحاصيل الصيفية .... (القطن ـ القمح ـ البرسيم ـ الفول)

٢ ـ من الأنشطة الخدمية .... (الصناعة ـ التجارة ـ التعليم ـ السياحة)

٣ ـ كان .... يقومون على خدمة الآلهة . (الكهنة ـ الوزراء ـ الكتبة ـ الموظفون)

٤ ـ عملية برع فيها المصريون القدماء واستطاعوا بها حفظ جثث موتاهم ....

(البعث ـ الخلود ـ التحنيط ـ التوحيد)

٥ ـ تتنوع الثروة الحيوانية فى مصر حيث تربى .... فى الوادى والدلتا .

(الأغنام ـ الإبل ـ الماعز ـ الجاموس)

ب اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها . (..................)

٢ ـ استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض . (..................)

٣ ـ عملية البيع والشراء للمنتجات والسلع . (..................)

س ٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ ساعدت السياحة فى زيادة .... القومى .

٢ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية إلى بلاد .... لجلب العاج والأحجار الكريمة .

٣ ـ دعا الملك .... إلى التوحيد وعبادة إله واحد .

٤ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء .... لدفن موتاهم .

ب (اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض) .

فى ضوء هذه العبارة أجب عما يلى :

١ ـ من هو الحاكم الفعلى للبلاد ؟

٢ ـ لماذا يعين الفرعون الوزير ؟

٣ ـ إدارة الصناعة قديمًا يقابلها الآن وزارة .... (أكمل)

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة غرب التعليمية

س ١ **أ** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ الصحراء ....
٢ ـ خليـــج ....
٣ ـ نهـــر ....
٤ ـ البحـــر ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

١ ـ السياحة .
٢ ـ البعث .

س ٢ **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ من أهم المحاصيل الشتوية فى مصر .... (القطن ـ قصب السكر ـ الذرة ـ الفول)
٢ ـ تشتهر البيئة .... بندرة المياه . (الزراعية ـ الصحراوية ـ الساحلية ـ الصناعية)
٣ ـ اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم . (طيبة ـ منف ـ نخب ـ أواريس)

ب بم تفسر : إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى بلاد بونت ؟

س ٣ **أ** اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تربى الإبل والماعز فى الوادى والدلتا . ( )
٢ ـ اخترع الإنسان الأسمدة الزراعية لمقاومة الآفات . ( )
٣ ـ من مهام الفرعون بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . ( )

ب اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ ـ حفر قناة سيزوستريس .
٢ ـ قيام الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة .

س ٤ **أ** اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد حاجات السكان . (..........................)
٢ ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (..........................)
٣ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأراضى الزراعية . (..........................)

ب قارن بين معدن الحديد ومعدن الذهب من حيث أماكن الاستخراج فى الجدول التالى :

المعدن	الحديد	الذهب
منطقة الاستخراج	....	....

٧ محافظة المنوفية — إدارة قويسنا التعليمية

س ١

أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ بيئة زراعيــة ....

٢ ـ منطقة استخراج الفحــم ....

٣ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

٤ ـ محمية طبيعية ....

٥ ـ بحيـــرة ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية ؟:

١ ـ التعدين .　٢ ـ السياحة .　٣ ـ القناطر .

س ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ الحيوانات التى تربى فى الوادى والدلتا .... (الأبقار ـ الأغنام ـ الماعز ـ الإبل)

٢ ـ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة .... (الكريمات ـ الزعفرانة ـ السد العالى ـ أسوان)

٣ ـ من الطيور صديقة الفلاح .... (أبو قردان ـ الهدهد ـ الديك الرومى ـ البط)

٤ ـ بنى الملك خوفو الهرم .... (الأكبر ـ الأصغر ـ الأوسط ـ المدرج)

ب بم تفسر ؟:

١ ـ إنشاء الدولة لوزارة البيئة .　٢ ـ تنوع المحاصيل الزراعية .　٣ ـ أهمية السياحة فى مصر .

س ٣

أ انسب الأعمال التاريخية الآتية :

١ ـ بناء هرم سقارة . (..................)

٢ ـ أعاد توحيد البلاد مرة أخرى بعد نهاية عصر الدولة القديمة . (..................)

٣ ـ دعا إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس . (..................)

ب قارن بين أعمال كل من :

الفرعــون	حاكم الإقليم
....	....
....	....

س ٤

أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ شجعت الملكة حتشبسوت ابنها فى حرب الهكسوس . ( )

٢ ـ نحت الملك خفرع تمثال « أبو الهول » . ( )

٣ ـ لقب الملك أحمس ببطل السلام والحرب . ( )

٤ ـ كانت الحكومة المركزية تعاون الوزير فى حكم البلاد . ( )

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ اعتقاد المصرى فى البعث والخلود .　٢ ـ بناء سد اللاهون .

٣ ـ كثرة انتصارات ملوك الدولة الحديثة وتوسيع حدود دولتهم .

٨ محافظة الدقهلية — إدارة شرق المنصورة التعليمية

س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ الصحـــراء ....
٢ ـ نهـــــــر ....
٣ ـ شبه جزيرة ....
٤ ـ بحيـــــرة ....

ب) اذكر المصطلح العلمى لكل عبارة مما يأتى :

١ ـ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
٢ ـ حاجز مائى على الأنهار لرفع المياه لرى الأراضى الزراعية .

س ٢ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تعتمد الزراعة فى الساحل الشمالى لمصر على المياه الجوفية . ( )
٢ ـ السياحة الداخلية هى انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم . ( )
٣ ـ حفر الملك سنوسرت الثالث قناة السويس . ( )

ب) ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ إساءة الهكسوس للمصريين . ٢ ـ اعتدال مناخ مصر طوال العام .

س ٣ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد .... (الصومال) حاليًا .
(بونت ـ الصين ـ ليبيا ـ فينيقيا)
٢ ـ من المحاصيل الشتوية .... (العنب ـ الأرز ـ الذرة ـ الفول)
٣ ـ يتكون هرم زوسر المدرج من .... مصاطب . (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)
٤ ـ نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر . (كامس ـ رمسيس الثانى ـ إخناتون ـ أحمس)

ب) بم تفسر ؟:

١ ـ إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧م .
٢ ـ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

س ٤ أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(طيبة ـ تحنيط ـ رمسيس الثانى ـ الزعفرانة)

١ ـ وقع الملك .... أقدم معاهدة سلام فى التاريخ .
٢ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....
٣ ـ اشتهر المصريون القدماء بـ .... جثث موتاهم .

ب) صوب ما تحته خط :

١ ـ يعد الوزير الحاكم الفعلى للبلاد فى مصر القديمة .
٢ ـ أمر الملك خوفو بنحت تمثال (أبو الهول) .

٩ محافظة دمياط — إدارة كفر سعد التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحــــر ....

٢ ـ بحيـــرة ....

٣ ـ منجم لإنتاج الذهب ....

٤ ـ الصحراء ....

ب) اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

١ ـ اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة .

٢ ـ أهمية السياحة لمصر .

٣ ـ تعيين الفرعون للوزير .

٤ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء المعابد .

س٢ أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ ـ زيارة مكان داخل مصر يعرف بالسياحة ....

٢ ـ يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بحرفة ....

٣ ـ نجح الملك زوسر فى مد حدود البلاد جنوبيًا إلى ....

٤ ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

ب) صوب ما تحته خط :

١ ـ تتم الصناعة الحديثة فى المنازل .

٢ ـ يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الخفيفة .

٣ ـ الخلود هو عملية حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترة طويلة .

٤ ـ الملك منكاورع هو الذى أمر ببناء الهرم الأكبر .

س٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى . ( )

٢ ـ تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ( )

٣ ـ أساء الهكسوس معاملة المصريين . ( )

٤ ـ اهتم الملوك بالجيش وتسليحه لحماية البلاد . ( )

ب) صل من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ ـ الملك سنوسرت الثالث	دعا إلى عبادة إله واحد
٢ ـ الملك أحمس	حفر قناة سيزوستريس
٣ ـ أمنحتب الرابع (إخناتون)	طرد الهكسوس من مصر

س ٤ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ من المحاصيل الشتوية .... (القطن ـ قصب السكر ـ الذرة ـ القمح)

٢ ـ بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه والاستفادة منها .... (النهر ـ الترعة ـ السد ـ القنطرة)

٣ ـ يؤدى دخان المصانع إلى تلوث .... (التربة ـ الهواء ـ المياه ـ النبات)

٤ ـ يقابل حاكم الإقليم فى مصر حاليًا .... (المحافظ ـ الوزير ـ المدير ـ الرئيس)

ب « الملك تحتمس الثالث من أشهر ملوك الدولة الحديثة الفرعونية » .

فى ضوء هذه العبارة السابقة أجب عما يأتى :

١ ـ بماذا سمى عصر الدولة الحديثة ؟

٢ ـ ما عدد الحملات العسكرية التى شنها هذا الملك على سوريا وفلسطين ؟

٣ ـ ما اسم المعركة التى انتصر فيها على أعدائه ؟

١٠ محافظة كفر الشيخ — إدارة دسوق التعليمية

س ١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**

١ ـ محمية ....

٢ ـ البحـــر ....

٣ ـ منطقة لاستخراج المنجنيز ....

٤ ـ الصحراء ....

ب أعط تعريفًا صحيحًا لكل من المفاهيم الآتية :

١ ـ بعثة تجارية .

٢ ـ نشاط اقتصادى .

س ٢ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة بمحافظة .... (الجيزة ـ دمياط ـ البحر الأحمر ـ القاهرة)

٢ ـ اقتصرت الصناعة فى البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف .... (الحديد ـ المنجنيز ـ النحاس ـ مصادر الطاقة)

٣ ـ نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك يسمى .... (التجارة ـ الصناعة ـ السياحة ـ الزراعة)

٤ ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » الملك .... (زوسر ـ خفرع ـ خوفو ـ منكاورع)

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

٢ ـ احتلال الهكسوس لشمال مصر .

س ٣ **أ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :**

١ ـ استطاع مد حدود البلاد جنوبًا إلى بلاد النوبة الملك ....

٢ ـ أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ الملك ....

٣ ـ الزراعة التى تستخدم فيها الصوبات تعرف بالزراعة ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ زيادة التلوث بالمدن الصناعية .
٢ ـ لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .

س ٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ اتخذ الملك سنوسرت الثالث من طيبة عاصمة للبلاد . ( )
٢ ـ اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض . ( )
٣ ـ توجد عيون موسى فى محافظة مطروح . ( )

ب دلل على صحة العبارات الآتية :

١ ـ اهتم الملك أمنمحات الثالث بشئون الزراعة والرى .
٢ ـ تنوع مصايد الأسماك فى مصر .

١١ محافظة الشرقية — إدارة كفر صقر التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحـــر ....
٢ ـ نهـــر ....
٣ ـ دولـــة ....
٤ ـ قنـــاة ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض . (..................)
٢ ـ تحويل المادة الخام إلى سلع وخدمات . (..................)
٣ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأرض الزراعية . (..................)

جـ صوب ما تحته خط :

١ ـ من تأثير البيئة على الإنسان استصلاح الأراضى .
٢ ـ من مصادر الطاقة الحديد .
٣ ـ يعتبر رأس المال من المقومات الطبيعية اللازمة للزراعة.

س ٢ أ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ ـ تسهم السياحة فى زيادة ....
٢ ـ تربى الأغنام والإبل فى ....
٣ ـ تشتهر البيئة .... بصيد الأسماك .

ب صنف إلى معادن ومصادر طاقة : (الفحم ـ الفوسفات ـ الحديد ـ البترول)

المعادن	مصادر الطاقة
....	....

س ٣ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ بنى الملك زوسر الهرم .... (الأكبر ـ المدرج ـ الأوسط ـ الأصغر)

٢ ـ نجح الملك ....فى طرد الهكسوس . (أحمس ـ رمسيس ـ خوفو ـ خفرع)

٣ ـ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر ....

(الرخاء الاقتصادى ـ المجد الحربى ـ الاضمحلال ـ بناة الأهرام)

٤ ـ إدارة الصناعة قديمًا تقابلها حاليًا وزارة .... (التجارة ـ الصناعة ـ التعليم ـ الزراعة)

ب من هو ؟:

١ ـ قام ببناء سد اللاهون . (....................)

٢ ـ اعتقد المصريون أنه ابن الإله . (....................)

٣ ـ قام ببناء الهرم الأوسط . (....................)

٤ ـ مؤسس الدولة الحديثة . (....................)

س ٤ **أ بم تفسر ؟:**

١ ـ تحنيط المصرى القديم لجثث الموتى . ٢ ـ تعيين الفرعون للوزير .

٣ ـ يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة سيزوستريس . (   )

٢ ـ بنى الملك منكاورع الهرم الأكبر . (   )

٣ ـ انتهى عصر الدولة الوسطى بغزو الهكسوس لمصر . (   )

٤ ـ انتصر الملك رمسيس على الهكسوس . (   )

١٢ محافظة بورسعيد | إدارة شمال التعليمية

س ١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**

١ ـ البحـــر ....

٢ ـ محميـــة ....

٣ ـ بحيـــرة ....

٤ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية رأس المال لقيام الزراعة .

٢ ـ أهمية منصب الوزير فى مصر القديمة .

س ٢ **أ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :**

١ ـ نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة . (....................)

٢ ـ عملية بيع وشراء المنتجات داخل الدولة . (....................)

٣ ـ من المناصب المهمة فى مصر القديمة ويوازى منصب المحافظ حاليًا . (....................)

٤ ـ حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (..................)

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ تنوع الحرارة صيفًا وشتاءً . ٢ ـ استخدام أحمس للعجلات الحربية فى حربه ضد الهكسوس .

س ٣ أ أمامك مجموعة من العبارات ، صنفها حسب تأثير الإنسان على البيئة أو تأثير البيئة على الإنسان :

(المهنة أو الحرفة ـ التحكم فى مياه الأنهار أو الفيضانات ـ القضاء على الحشرات الضارة ـ ارتداء الملابس حسب درجة الحرارة)

تأثير الإنسان على البيئة	تأثير البيئة على الإنسان
....	....
....	....

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

١ ـ أمر بنحت تمثال (أبو الهول) . (..................)

٢ ـ قام بحفر قناة سيزوستريس . (..................)

٣ ـ بنى معبدًا كبيرًا سمى بمعبد التيه . (..................)

٤ ـ أقام أقدم إمبراطورية عرفها التاريخ . (..................)

٥ ـ انتصر على الحيثيين فى معركة قادش . (..................)

س ٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تنتشر الأغنام والماعز والإبل فى الوادى والدلتا . ( )

٢ ـ أنشأت أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة الزعفرانة . ( )

٣ ـ اتخذ الهكسوس من مدينة أواريس عاصمة لهم . ( )

٤ ـ دعا أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد . ( )

ب « تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية من مكان لآخر فى مصر » . فى ضوء هذه العبارة أجب :

١ ـ من مصادر الطاقة المستخدمة فى الصناعة .... و ....

٢ ـ ما العلاقة بين النقل والتجارة ؟

جـ ماذا يحدث إذا لم : تتمتع مصر بمقومات السياحة ؟

١٣ محافظة السويس — إدارة شمال التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ نهـــــر ....

٣ ـ الصحـــــراء ....

٤ ـ شبه جزيرة ....

ب اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض . (..................)

٢ ـ حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (..................)

٣ ـ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان . (..................)

٤ ـ بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه . (..................)

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ القمح من المحاصيل الصيفية . (   )

٢ ـ لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . (   )

٣ ـ يؤدى دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . (   )

٤ ـ تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة الوسطى . (   )

٥ ـ يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (   )

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية الزراعة فى مصر .   ٢ ـ يطلق على هرم الملك (زوسر) الهرم المدرج .

س ٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ تسهم السياحة فى زيادة ....

٢ ـ تنقسم الصناعة إلى صناعة .... ، و ....

٣ ـ تشتهر البيئة .... بندرة المياه .

٤ ـ سمى عصر الدولة .... بعصر المجد الحربى .

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (..................)

٢ ـ طرد الهكسوس من مصر . (..................)

٣ ـ الانتصار فى معركة مجدو . (..................)

س ٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ من الأنشطة الخدمية .... (الصناعة ـ التجارة ـ السياحة ـ التعليم)

٢ ـ من المحاصيل الشتوية .... (البرسيم ـ القطن ـ الأرز ـ الذرة)

٣ ـ بنى أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمى بمعبد ....
(الجوهرة ـ التيه ـ عابدين ـ البارون)

٤ ـ دعا إخناتون لعبادة إله واحد وهو الإله .... (رع ـ آمون ـ آتون ـ أوزيريس)

٥ ـ يعد إحدى عجائب الدنيا السبع ....
(تمثال « أبو الهول » ـ الهرم الأوسط ـ الهرم الأصغر ـ الهرم الأكبر)

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية .   ٢ ـ تنوع الحرارة صيفًا وشتاءً .

١٤ محافظة الفيوم - إدارة سنورس التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - نهــــر ....

٢ - الصحراء ....

٣ - البحــــر ....

٤ - دولــــة ....

ب) ما المقصود بكل من ؟:

١ - هرم . ٢ - البعث .

س٢ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يصنع الخبز من القمح والشعير . ( )

٢ - نظر المصريون القدماء إلى الوزير على أنه ابن الإله فى الأرض . ( )

٣ - القطن من المحاصيل الصيفية . ( )

ب) بم تفسر ؟:

١ - تلوث الهواء فى المدن الصناعية .

٢ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

س٣ أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - اللبن والجبن من المواد الخام ....

٢ - تقع محمية وادى الريان فى الصحراء ....

٣ - نُحت تمثال « أبو الهول » فى عهد الملك ....

٤ - أرسلت الملكة .... بعثة إلى بلاد بونت .

ب) من أنا ؟:

١ - شجعت ابنى على طرد الهكسوس من مصر . (..................)

٢ - أحد ملوك الدولة الحديثة ويطلق علىَّ بطل الحرب والسلام . (..................)

س٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - أول بناء حجرى فى التاريخ هو هرم .... (منكاورع - سقارة - خوفو - أمنمحات)

٢ - شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل طاقة ....

(الرياح - الفحم - البترول - السولار)

٣ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر ....

(الاضمحلال - المجد الحربى - الرخاء الاقتصادى - بناة الأهرامات)

ب) ما النتائج المترتبة على ؟:

١ - اعتدال مناخ مصر طول العام على السياحة . ٢ - التوسع العمرانى فى المناطق الزراعية .

١٥ محافظة بنى سويف — إدارة إهناسيا التعليمية

س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحـــــر ....
٢ ـ نهـــــر ....
٣ ـ الصحراء ....

ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ ـ بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات . (......................)
٢ ـ العودة للحياة بعد الموت . (......................)

س ٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ الملك الذى أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ ....
(رمسيس الثانى ـ سنوسرت الثالث ـ أمنمحات الثالث ـ تحتمس الثالث)

٢ ـ من الأنشطة الخدمية .... (الزراعة ـ التجارة ـ التعليم ـ السياحة)

٣ ـ بناء هندسى يُشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه ....
(الصوبة الزراعية ـ القناطر ـ المحميات الطبيعية ـ السدود)

٤ ـ دعا الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) إلى عبادة الإله .... (تحوت ـ آتون ـ رع ـ آمون)

ب) ما النتائج المترتبة على : اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية ؟

س ٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ رأس المال من العوامل البشرية لقيام الزراعة والصناعة . (   )
٢ ـ من تأثير البيئة على الإنسان استصلاح الأراضى الصحراوية . (   )
٣ ـ الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (   )
٤ ـ هرم الملك خوفو من عجائب الدنيا السبع . (   )

ب) ما رأيك فى الكتابة على المناطق الأثرية ؟

س ٤ أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ ـ يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر .... الاقتصادى .
٢ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية ....
٣ ـ بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس من الوجه ....
٤ ـ يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا حاكم .... حاليًا .

ب) بم تفسر : قامت الملكة حتشبسوت بإرسال بعثة تجارية لبلاد بونت (الصومال حاليًا) ؟

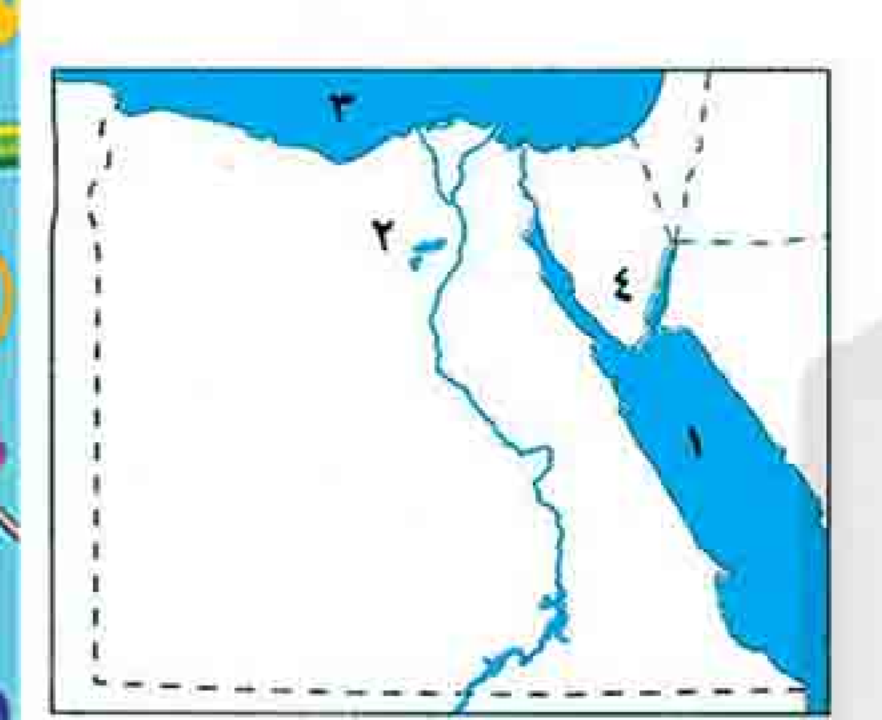


رابعًا : امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٧م

السؤال المسبوق بهذه العلامة (★) تم تعديله ليساير أحدث ما أقرته الوزارة بالمنهج (يجيب عنها التلميذ)

١ محافظة القاهرة - إدارة الشروق التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - البحر .... ٢ - بحيرة ....

٣ - البحر .... ٤ - محمية ....

ب) ما المقصود بـ ؟ :

١ - مخلفات المصانع . ٢ - تحنيط .

٣ - بعث .

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - نهر النيل كان الأساس فى قيام ....

٢ - قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى .... فصول .

٣ - تهتم وزارة البيئة بـ ....

٤ - دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد .

٥ - تعد .... هى النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم .

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

٢ - يؤدى دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ( )

٣ - استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة فارس . ( )

٤ - يعرف طائر أبى قردان بأنه صديق الفلاح . ( )

٥ - نجح الملك أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . ( )

س٤ أ) اكتب ما تشير إليه العبارة :

١ - بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات . (............)

٢ - أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت وأحضرت البخور والعاج . (............)

٣ - اهتم ملوك الدولة الوسطى بالزراعة والصناعة والتجارة وعرف عصرها بـ : (............)

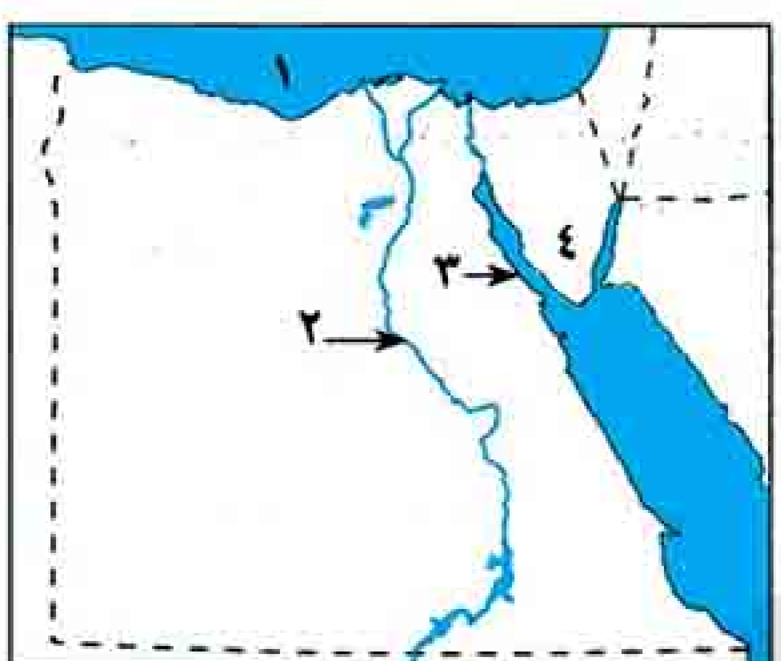
ب) بم تفسر ؟ :

١ - تناقص مساحة الأرض الزراعية .

٢ - لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .







س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر .... ٢ - نهر ....

٣ - خليج .... ٤ - شبه جزيرة ....

ب) بم تفسر ؟ :

١ - قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل أبى قردان .

٢ - يطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .

٣ - تعيين الفرعون وزيرًا له .

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى . ( )

٢ - دعا الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) إلى عبادة الإلهة إيزيس . ( )

٣ - نجح أحمس فى هزيمة الهكسوس وطردهم خارج الحدود . ( )

٤ - بنى المصرى القديم مسكنه من الحجر . ( )

٥ - شجعت الملكة أياح حتب أبناءها على التضحية . ( )

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال : (رمسيس - أبو الهول - الكاتب - أتون)

٢ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد : (العالى - أسوان - اللاهون - الأثيوبى)

٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد : (الشام - بونت - السودان - العراق)

٤ - الملك الذى لقب ببطل الحرب والسلام هو : (رمسيس الثانى - أحمس - تحتمس الثالث - مينا)

٥ - صنع المصرى القديم الأوانى من : (الفضة - الفخار - الذهب - الحجر)

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارة :

١ - البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة وهى إما صلبة أو سائلة . (..................)

٢ - وزارة أنشأتها الدولة لتهتم بالبيئة وتحسينها . (..................)

٣ - بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات . (..................)

٤ - ابن الآلهة على الأرض قديمًا وهو الحاكم الفعلى . (..................)

٥ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (..................)



٣ محافظة القليوبية - إدارة شبرا الخيمة التعليمية

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - خليج ....

٢ - قناة تم حفرها فى عصر الدولة الوسطى ....

٣ - البحر ....

٤ - نهر ....

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ - إقامة معبد الدير البحرى غرب الأقصر . (..........................)

٢ - أحدث أول ثورة دينية فى التاريخ بدعوته إلى عبادة إله واحد . (..........................)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل . (   )

٢ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبى الهول . (   )

٣ - كانت إحدى مسئوليات الفرعون بناء المعابد . (   )

٤ - اختلف شكل المسكن عند قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع . (   )

٥ - ظهرت براعة ودقة الصانع المصرى قديمًا فى مجموعة حلى الملك توت عنخ آمون . (   )

س٣ اختر من عبارات المجموعة (ب) ما يناسب عبارات المجموعة (أ) فيما يلى :

(أ)	(ب)
١ - صاحب أول هرم مدرج فى التاريخ	(أ) القمح .
٢ - ملك أمر ببناء سد اللاهون	(ب) الملك زوسر .
٣ - ملك أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ	(جـ) الملك أمنمحات الثالث .
٤ - أحد المحاصيل الزراعية التى زرعها المصريون القدماء	(د) البخور .
٥ - بضائع جلبتها البعثات التجارية من بلاد بونت	(هـ) الملك تحتمس الثالث .
	(و) القطن .

س٤ أولًا : برهن على صحة العبارة الآتية : (قامت المرأة بالعديد من الأدوار العظيمة فى التاريخ المصرى القديم) .

ثانيًا : اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتى :

١ - الإسراف فى استخدام الإنسان للمبيدات الحشرية فى البيئة الزراعية .

٢ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية .

٣ - اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود .



٤ محافظة البحيرة - إدارة حوش عيسى التعليمية

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - الصحراء ....

٢ - البحر ....

٣ - خليج ....

٤ - نهر ....

٥ - البحر ....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يعتبر هرم سقارة المدرج أول مقبرة تاريخية . ( )

٢ - بنى الملك خوفو الهرم الأوسط . ( )

٣ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل . ( )

٤ - انتصر الملك رمسيس الثانى فى معركة مجدو . ( )

٥ - طرد الملك أحمس الهكسوس من مصر . ( )

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - من عوامل قيام الوحدة فى مصر القديمة : (الجيش - العمل - البناء - المناخ)

٢ - أول من قام بثورة دينية الملك : (إخناتون - رمسيس الأول - أحمس - مينا)

٣ - أول من قام بعمل معاهدة للسلام : (رمسيس الثانى - تحتمس - أحمس - إخناتون)

٤ - قام بنحت أبى الهول : (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)

٥ - أرسلت البعثات التجارية الملكة : (حتشبسوت - أياح حتب - نفرتيتى - شجر الدر)

س ٤ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ - بنى الهرم الأكبر . (..........................)

٢ - بنى هرم سقارة المدرج . (..........................)

٣ - بنى معبد الدير البحرى . (..........................)

٤ - انتصر فى معركة قادش . (..........................)

٥ - انتصر فى معركة مجدو . (..........................)



٥ محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

س١ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تتعدد وسائل النقل فى المدن مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث . ( )

٢ - دعا الملك رمسيس الثانى إلى عبادة إله واحد . ( )

٣ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن . ( )

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - مناطق تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية . (.............................)

٢ - حفظ جثامين الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.............................)

س٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - حفر قناة سيزوستريس الملك : (رمسيس الثانى - سنوسرت الثالث - منتوحتب الرابع - أحمس)

٢ - قسم قدماء المصريين السنة الزراعية إلى فصول عددها : (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

ب بم تفسر ؟ :

١ - سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

٢ - اهتمام قدماء المصريين بالجيش .

س٣ أ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ - أمر بنحت تمثال أبى الهول . (.............................)

٢ - اهتم بشئون الزراعة وقام ببناء سد اللاهون . (.............................)

٣ - شن حملات كثيرة على سوريا وفلسطين وانتصر فى معركة مجدو . (.............................)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

٢ - ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم والفوضى التى عمت البلاد فى نهاية الدولة الوسطى .

س٤ أ استقر المصرى القديم على ضفاف النيل فشيد أعرق حضارات الأرض . فى ضوء ذلك :

١ - اذكر اثنتين من مسئوليات الفرعون .

٢ - اذكر اثنين من الأعياد التى كان يحتفل بها قدماء المصريين .

ب من أكون ؟ :

١ - معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثانى على الحيثيين .

٢ - أول هرم مدرج فى التاريخ يتكون من ٦ مصاطب .

٣ - رئيس الحكومة المركزية ويقوم بتعيينى الفرعون لمساعدته فى إدارة شئون البلاد .

٦ محافظة مطروح - إدارة مطروح التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر .... ٢ - نهر ....

٣ - شبه جزيرة ....

ب بم تفسر ؟ :

١ - تناقص مساحة الأراضى الزراعية .

٢ - يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

س ٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - صنع الإنسان المصرى قديمًا أدواته من : (الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)

٢ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات : (الوزير - الفرعون - الجيش - حكام الأقاليم)

٣ - أقيم سد اللاهون فى عهد الملك : (سنوسرت الثالث - منتوحتب الثانى - أمنمحات الثالث - أحمس)

٤ - الملكة التى شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر :

(كليوباترا - حتشبسوت - أياح حتب - نفرتيتى)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- توسع الفلاح المصرى فى استخدام المبيدات الحشرية .

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط . ( )

٢ - دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد . ( )

٣ - وقَّع رمسيس الثانى أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . ( )

٤ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ( )

٥ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن . ( )

س ٤ أ إلى من تنسب الأعمال التالية ؟ :

١ - نجح فى طرد الهكسوس من مصر . (....................)

٢ - أمر بنحت تمثال أبى الهول . (....................)

٣ - قامت ببناء معبد الدير البحرى . (....................)

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (....................)

٢ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (....................)



٧ محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ – البحر .... ٢ – الصحراء ....

٣ – خليج .... ٤ – محمية ....

ب بم تفسر ؟ :

١ – الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

٢ – سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات . ( )

٢ – أهمل المجتمع المصرى القديم المرأة . ( )

٣ – يعين الفرعون الوزير ليساعده فى إدارة شئون البلاد . ( )

٤ – أنشأت الدولة أول محطة توليد الكهرباء من الرياح بمحافظة الجيزة . ( )

٥ – لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . ( )

س ٣ أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة :

١ – الملك خوفو أحد ملوك الدولة ....

٢ – نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر .

٣ – انتصر الملك .... على الأعداء فى معركة مجدو .

٤ – تعد .... النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم .

٥ – تناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة التوسع ....

س ٤ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى . (....................)

٢ – الحاكم الفعلى للبلاد وتركزت فى يده كل السلطات فى مصر القديمة . (....................)

٣ – البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة وهى إما صلبة أو سائلة أو غازية . (....................)

٤ – أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت . (....................)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ – اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديمًا .

٢ – إقامة سد اللاهون .



٨ محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر ....

٢ - مدينة يوجد بها الدير البحرى ....

٣ - محافظة يوجد بها سد اللاهون ....

٤ - نهر ....

ب بم تفسر ؟ : ١ - تلوث التربة الزراعية والنبات .

٢ - تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .

٣ - تقديس المصريين القدماء للفرعون (الملك) .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - إقامة القرى السياحية له تأثيره السيئ على البيئة الساحلية . (   )

٢ - كانت للملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع بلاد بونت . (   )

٣ - استقرت قبائل الهكسوس فى جنوب مصر . (   )

٤ - اهتم المصريون القدماء بالتسلية وممارسة الألعاب الرياضية . (   )

٥ - كان آخر الفصول الزراعية فى مصر القديمة هو فصل الزراعة . (   )

٦ - رفض الملك (أمنحتب الرابع) تعدد الألهة فى مصر القديمة . (   )

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : ١ - تدريب أحمس لجيشه على استخدام العجلات الحربية .

٢ - بناء أول أسطول بحرى زمن الملك تحتمس الثالث .

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - بنى المصرى القديم مسكنه من : (القش - البوص - الطوب اللبن - الحجارة)

٢ - عملت المرأة فى مصر القديمة فى أعمال منها : (الزراعة - الكتابة - الطب - كل ما سبق)

٣ - حدثت معركة قادش فى عهد الملك : (نارمر - تحتمس الثانى - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث)

٤ - صنع المصرى القديم التوابيت والسفن من : (الذهب - الخشب - النحاس - الحجر)

ب عرف المفاهيم الآتية : ١ - مخلفات المصانع . ٢ - التحنيط . ٣ - الهرم .

س٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - أُنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....

٢ - كان .... يساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد .

٣ - أقيمت فى مصر القديمة .... الضخمة لعبادة الآلهة .

٤ - التجارة .... تعنى البيع والشراء بين قرى ومدن وأقاليم مصر .

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - أُنشئت عام ١٩٩٧ م لتعمل على تحسين البيئة . (..........................)

٢ - حياة أبدية لا موت بعدها . (..........................)

٣ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (..........................)



٩ محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

٢ - اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم .

٣ - إدارة الصناعة فى مصر قديمًا يقابلها حاليًا وزارة ....

٤ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل بحرفة ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - نجح الملك أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . (   )

٢ - دعا الملك خوفو إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس . (   )

٣ - اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة كأم وكملكة . (   )

٤ - التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن . (   )

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - بنى الملك أمنمحات الثالث معبد : (الأقصر - التيه - أبو سمبل - الكرنك)

٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب : (الأخشاب - البخور - العاج - الأحجار الكريمة)

٣ - تعد النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم : (الأسرة - المدينة - القرية - الإقليم)

٤ - قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

س٤ انسب كل عمل مما يأتى لصاحبه :

١ - اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد . (..........................)

٢ - بناء معبد الدير البحرى غرب الأقصر . (..........................)

٣ - انتصر فى معركة مجدو . (..........................)

٤ - يساعد الملك (الفرعون) فى إدارة شئون البلاد . (..........................)

س٥ أ اكتب سببًا واحدًا لكل من :

١ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

٢ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور .

ب (اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض وهو الحاكم الفعلى للبلاد) .

فى ضوء هذه العبارة ، أجب :

١ - من الحاكم الفعلى للبلاد ؟

٢ - لماذا يقوم الفرعون ببناء المعابد ؟

١٠ محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر .... ٢ - الصحراء ....

٣ - خليج .... ٤ - نهر ....

ب) بم تفسر ؟ :

١ - تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٣ - تسمية الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات .

س٢ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - التجارة قديمًا كانت تتم عن طريق .... ٢ - تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون عام ....

٣ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....

٤ - ملك أمر بنحت تمثال أبى الهول هو الملك ....

ب) ماذا كان يحدث لو لم ؟ :

١ - يقم سنوسرت بحفر قناة سيزوستريس . ٢ - يؤثر الإنسان على البيئة .

٣ - تقم أياح حتب بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .

س٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بحيرة ناصر من المصايد السمكية بمصر . ( )

٢ - أنشأ الملك رمسيس الثانى معبد التيه . ( )

٣ - اهتم المصريوم القدماء ببناء القبور لدفن الموتى . ( )

٤ - لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى قديمًا . ( )

ب) اكتب المصطلح الجغرافى للعبارات الآتية :

١ - عملية الحفاظ على الجثث سليمة لفترة زمنية طويلة . (................)

٢ - تبادل سلعة بسلعة أخرى . (................)

٣ - هى المكان الذى يعيش فيه الإنسان يؤثر فيه وتؤثر فيه . (................)

س٤ أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ - أنشأ سد اللاهون . (................)

٢ - أقام أول إمبراطورية فى التاريخ . (................)

٣ - عقد أول معاهدة سلام مع الحيثيين . (................)

٤ - يساعد فرعون فى شئون البلاد . (................)

ب) ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - بناء السد العالى . ٢ - إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها فى نهر النيل .

٣ - اعتقاد المصرى القديم بالبعث والخلود .



(١١) محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية

س ١ (أ) أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر .... ٢ - شبه جزيرة ....

٣ - نهر .... ٤ - الصحراء ....

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١ - البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة . (..................)

٢ - حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (..................)

٣ - مصادر الطاقة التى لا تلوث البيئة . (..................)

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تلوث مياه الشرب نتيجة إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل . ( )

٢ - أبو قردان من الطيور الصديقة للفلاح . ( )

٣ - التجارة قديمًا كانت تتم عن طريق المقايضة . ( )

٤ - يعد نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية . ( )

٥ - اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة كأم وكملكة . ( )

٦ - يعد الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

(ب) اذكر سببًا واحدًا : ١ - تلوث التربة الزراعية فى مصر . ٢ - سمى عهد الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

س ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - صعود الأدخنة من المصانع أدى إلى تلوث : (المياه - الهواء - التربة - المحاصيل)

٢ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد : (بونت - النوبة - المغرب - العراق)

٤ - يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (أربع - ست - خمس - سبع)

٥ - قناة سيزوستريس تصل بين نهر النيل والبحر : (المتوسط - الأحمر - الأسود - الميت)

٦ - انتصر رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة : (قادش - حطين - مجدو - بدر)

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ - بناء معبد الأقصر . (..................) ٢ - صاحب الهرم الأكبر . (..................)

س ٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - اهتم المصريون القدماء ببناء .... لدفن موتاهم .

٢ - تناقص مساحة الأرض الزراعية نتيجة التوسع ....

٣ - يطلق على عصر الدولة .... بعصر بناة الأهرام .

(ب) (نتيجة ضعف الحكام نجح الهكسوس فى احتلال شمال مصر) فى ضوء العبارة أجب :

١ - من الذى هزم الهكسوس ؟ ٢ - ما اسم عاصمة الهكسوس فى مصر ؟




(١٢) محافظة الإسماعيلية - توجيه الدراسات الاجتماعية

س١ (أ) أمامك خريطة لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - نهر .... ٢ - دولة ....

٣ - قناة .... ٤ - البحر ....

(ب) بم تفسر ؟ :

١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ . ٢ - تلوث نهر النيل .

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يعرف طائر أبى قردان بأنه صديق الفلاح . ( )

٢ - تشمل الطاقة النظيفة كلًا من الفحم والبترول . ( )

٣ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . ( )

٤ - تتعدد وسائل النقل فى المدن الصناعية مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث . ( )

٥ - يؤدى دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ( )

٦ - تناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة التوسع العمرانى . ( )

(ب) أعط تعريفًا لكل من المفاهيم الآتية :

١ - البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة وهى إما صلبة أو سائلة أو غازية .

٢ - مصادر الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح .

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة .... ٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

٣ - تم حفر قناة سيزوستريس تربط بين البحر .... ونهر ....

٤ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من مسئوليات ....

٥ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فى العمل بـ ....

(ب) من أكون ؟ : ١ - وقعت أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . ٢ - صاحب الهرم المدرج بسقارة .

س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - شجعت الملكة .... ابنها أحمس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس .
(كليوباترا - أياح حتب - نفرتيتى - حتشبسوت)

٢ - كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل : (الجلاء - الأم - الفيضان - شم النسيم)

٣ - قام بأول ثورة دينية قديمًا الملك : (رمسيس الثانى - أخناتون - أمنمحات الأول - زوسر)

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم ؟ :

١ - تقم أم أحمس بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس . ٢ - يوجد نهر النيل فى مصر .



١٣ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر ....

٢ - نهر ....

٣ - الصحراء ....

٤ - بحيرة ....

(ب) بم تفسر ؟ :

١ - قيام الدولة بإنشاء وزارة للبيئة .

٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٣ - اهتمام المصرى القديم ببناء المقابر .

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . (   )

٢ - نجح الملك أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . (   )

٣ - الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟ :

- عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين .

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(أ) يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (أربع - خمس - ست - سبع)

(ب) حفر الملك .... قناة سيزوستريس . (أمنمحات - منتوحتب - زوسر - سنوسرت الثالث)

(ج) تعد .... هى النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم . (القرية - الأسرة - المدينة - الإقليم)

(د) بنى المصرى القديم مسكنه من : (الطوب اللبن - البوص - الحجر - القش)

(هـ) قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

س٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال التالية ؟ :

١ - أقام سد اللاهون فى منطقة الفيوم . (..................)

٢ - أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت . (..................)

٣ - دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته بالثورة الدينية . (..................)

٤ - وقع أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . (..................)

(ب) اذكر أهم مسئوليات ومهام الفرعون ؟



١٤ محافظة السويس - إدارة الجناين التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر ....
٢ - الصحراء ....
٣ - دولة ....
٤ - عاصمة مصر فى الدولة الوسطى ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - الطيور التى تساعد الفلاح فى تنقية التربة من الحشرات . (..................)
٢ - النفايات التى تنتج عن الصناعات المختلفة . (..................)
٣ - العودة للحياة بعد الموت . (..................)
٤ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (..................)

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - يؤدى دخان المصانع إلى تلوث الهواء . (   )
٢ - تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (   )
٣ - لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . (   )
٤ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرام . (   )
٥ - يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (   )
٦ - نجح الملك أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . (   )

ب بم تفسر .. ؟ :

١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
٢ - الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - أحد أسباب تلوث الهواء : (المبيدات الحشرية - مداخن المصانع - الأسمدة - التصحر)
٢ - أمر الملك .... بنحت تمثال أبى الهول . (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)
٣ - قام بأول ثورة دينية قديمًا الملك : (رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع - أمنمحات الأول - زوسر)
٤ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
٥ - كانت التجارة تتم عن طريق : (الدرهم - العملة - المقايضة - الجنيه)
٦ - يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (أربع - خمس - ست - سبع)

ب اذكر نتيجة واحدة .. ؟ :

١ - التوسع فى استخدام المبيدات الحشرية .
٢ - اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديمًا .



س٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى الزعفرانة بمحافظة ....

٢– سمى عصر الدولة .... بعصر الرخاء الاقتصادى .

٣– كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين ....

ب اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ – سنوسرت الثالث :	– بناء معبد الدير البحرى .
٢ – سقنن رع :	– حفر قناة سيزوستريس .
٣ – حتشبسوت :	– قُتل أثناء كفاحة ضد الهكسوس .
٤ – رمسيس الثانى :	– هزم الحيثيين فى معركة قادش .
	– السيطرة على شواطئ البحر المتوسط .

١٥ محافظة الفيوم - إدارة سنورس التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ – البحر ....

٢ – الصحراء ....

٣ – شبه جزيرة ....

٤ – نهر ....

ب ما المقصود بالآتى ؟ :

– الطيور صديقة الفلاح .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . ( )

٢ – تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . ( )

٣ – أهمل المجتمع المصرى قديمًا المرأة . ( )

٤ – يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يديه كل السلطات . ( )

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ – بنى هرم سقارة المدرج . (..................)

٢ – قام بطرد الهكسوس من مصر . (..................)

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (أربع - خمس - ست - سبع)

٢ - بنى المصرى القديم مسكنه من : (الطوب اللبن - البوص - الحجر - القش)

٣ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر : (الاضمحلال - الرخاء الاقتصادى - المجد الحربى - بناة الأهرام)

٤ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة - خمسة - أربعة - ستة)

ب بم تفسر ؟ : اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

س٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة ....

٢- تناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة للتوسع ....

٣- قناة سيزوستريس تربط البحر الأحمر بـ ....

٤- لزيادة الإنتاج الزراعى اخترع الإنسان ....

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : التوسع فى إنشاء المصانع .

١٦ محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

س١ أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر ....

٢ - نهر ....

٣ - بحيرة ....

٤ - دولة ....

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ النواة الأولى للمجتمع المصرى : (القرية - الأسرة - الإقليم - المعبود)

ب قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

جـ كانت التجارة قديمًا عن طريق : (الدرهم - المقايضة - العملة - الذهب)

د يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر : (المجد الحربى - بناة الأهرام - الرخاء الاقتصادى - الاضمحلال)

هـ قام بأول ثورة دينية فى التاريخ الملك : (رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع - زوسر - أحمس)

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو . (   )

ب أنشأت الدولة وزارة البيئة ١٩٩٧ م للمحافظة على البيئة من التلوث . (   )

جـ لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . (   )

د يعد الوزير الحاكم الفعلى للبلاد . (   )

هـ اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة . (   )



س٤ (أ) ١ - بم تفسر ؟ : الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

٢ - ما النتائج المترتبة على الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية ؟

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر ....

٢- قام الملك .... بطرد الهكسوس من مصر .

٣- من مصادر الطاقة النظيفة ....

(١٧) محافظة أسيوط - إدارة منفلوط التعليمية

س١ أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - بحر ....

٢ - نهر ....

٣ - شبه جزيرة ....

٤ - دولة ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(أ) استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثمان الموتى . (   )

(ب) قديمًا كان لكل إقليم معبوده الخاص به . (   )

(جـ) بنى المصرى القديم مسكنه من الرخام . (   )

(د) اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . (   )

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(أ) يعد عصر الدولة .... من أزهى العصور . (الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - المعاصرة)

(ب) نجح الملك .... فى توحيد البلاد وطرد الهكسوس . (تحتمس الثالث - أحمس - أمنحتب الرابع - مينا)

(جـ) يعتبر .... هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده السلطات . (الوزير - الفرعون - حاكم الإقليم - الكاتب)

(د) قسمت السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

س٤ (أ) بم تفسر ؟ : تناقص مساحة الأراضى الزراعية .

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ - العودة للحياة بعد الموت . (..........)

٢ - حياة أبدية لا موت بعدها . (..........)

١٨ محافظة سوهاج - إدارة البلينا التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر ....

٢ - حقل غاز طبيعى ....

٣ - بحيرة ....

ب) بم تفسر ؟ :

١ - تناقص مساحة رقعة الأرض الزراعية .

٢ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات .

س٢ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تهتم الدولة بالمحميات الطبيعية خشية تدهورها . (   )

٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبى الهول . (   )

٣ - لم يهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة كأم وكملكة . (   )

ب) اكتب نتيجة واحدة :

١ - الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

٢ - اعتقاد المصرى القديم فى البعث والخلود .

س٣ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - أنشأت الدولة وزارة .... عام ١٩٩٧ للحفاظ على البيئة .

٢- من فصول السنة الزراعية الثلاثة فى العصر الفرعونى فصل ....

٣- بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب ....

ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ - بناء ضخم من الحجر يتكون من عدة حجرات يوضع فى إحداها تابوت الملك . (..................)

٢ - قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل . (..................)

س٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - صاحب أقدم هرم مدرج فى التاريخ الملك : (خوفو - زوسر - أمنحتب الرابع - رمسيس الثانى)

٢ - الملك الذى طرد الهكسوس من مصر : (توت عنخ آمون - منكاورع - أحمس - تحتمس الثالث)

٣ - الملك .... يطلق عليه بطل الحرب والسلام . (رمسيس الثانى - خوفو - زوسر - خفرع)

ب) ما المقصود بالآتى ؟ :

١ - البعث .   ٢ - التحنيط .

١٩ محافظة الأقصر - إدارة إسنا التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ – البحر ....
٢ – قناة ....
٣ – نهر ....
٤ – دولة ....

ب اذكر ثلاثة من الجهود التى تبذلها الدولة للتصدى لمشكلات البيئة .

س٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – يطلق على عصر الدولة القديمة عصر ....
٢– انتصر الملك أحمس على ....
٣– لقب بـ (بطل الحرب والسلام) الملك ....

ب صوب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات الآتية :

١ – قام الملك زوسر بأول ثورة دينية فى التاريخ .
٢ – هزم رمسيس الثانى الحيثيين فى معركة مجدو .

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل : (الجلاء – الأم – الفيضان – الأضحى)
٢ – بنى المصرى القديم مسكنه من : (الطوب اللبن – البوص – الحجر – الفخار)
٣ – قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى : (أربعة فصول – ثلاثة فصول – خمسة فصول – ستة فصول)

ب من أكون ؟ :

١ – أقوم بتعيين الوزير ليساعدنى فى إدارة شئون البلاد . (..............................)
٢ – أمرت بنحت تمثال أبى الهول . (..............................)

س٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم . (   )
٢ – قام الملك أمنمحات الثالث ببناء السد العالى . (   )
٣ – أرسلت الملكة حتشبسوت ببعثة تجارية إلى بلاد بونت . (   )

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ – حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة فترات طويلة . (..............................)
٢ – حياة أبدية لا موت بعدها . (..............................)



٢٠ محافظة الأقصر - إدارة أرمنت التعليمية

س١ أ أمامك صورة ، اكتب مدلول الأرقام الآتية :

١ - اسم الأثر ....
٢ - اسم الملك الذى بناه ....
٣ - عدد درجات الهرم ....
٤ - بنى فى عصر الدولة ....

ب لمن ينسب العمل الآتى : هزم الهكسوس وطردهم من مصر ؟

س٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة ....
٢- تتناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة ....
٣- بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات ....
٤ - بنى المصرى القديم مسكنه من ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارة :

- حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (..........................)

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - أمر الملك منكاورع بنحت تمثال أبى الهول . (   )
٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت . (   )
٣ - دخان المصانع يخفف من تلوث الهواء . (   )
٤ - تعددت الألهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . (   )

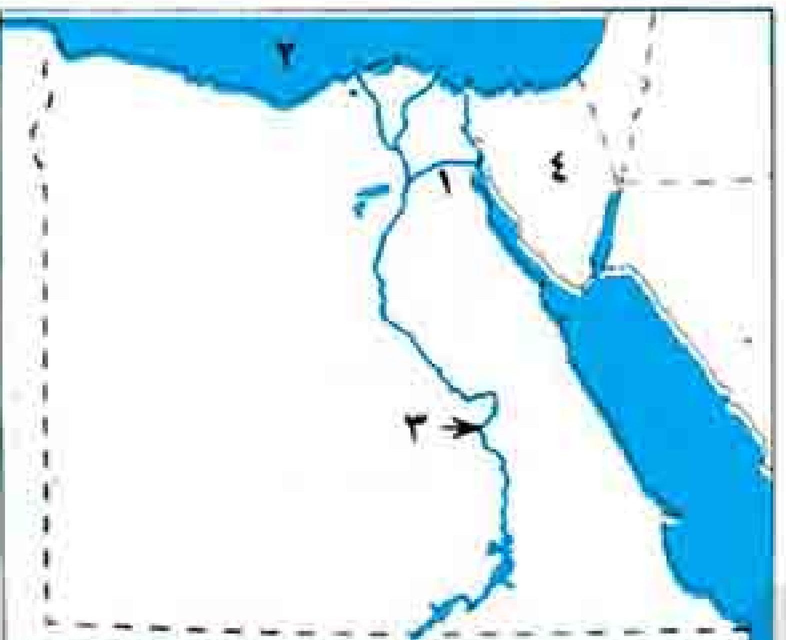
ب بم تفسر : تعيين الفرعون للوزير .

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ تعد .... النواة الأولى للمجتمع المصرى . (الأسرة - القرية - المدينة - التربة)
ب قام الملك .... ببناء سد اللاهون . (أحمس - أمنمحات الثالث - خفرع - زوسر)
جـ إدارة الصناعة فى مصر قديمًا يقابلها الآن وزارة : (الصناعة - الزراعة - التجارة - السياحة)
د طائر يعرف بصديق الفلاح : (الصقر - أبو قردان - النورس - النسر)
هـ قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - ثمانية - عشرة)

٢١ محافظة أسوان - إدارة إدفو التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ – قناة ....

٢ – البحر ....

٣ – عاصمة الدولة الوسطى ....

٤ – شبه جزيرة ....

ب بم تفسر ؟ :

١ – يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٢ – غزو الهكسوس شمال مصر .

٣ – اهتمام القدماء المصريين ببناء جيش قوى .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – بنى الملك خوفو الهرم المدرج . ( )

٢ – كان المصريون القدماء يحتفلون بأعياد التتويج والفيضان والحصاد . ( )

٣ – كانت التجارة قديمًا بالمقايضة أى المبادلة . ( )

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ – وجود نهر النيل . ٢ – بناء سد اللاهون .

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ نجح فى طرد الهكسوس من مصر الملك : (رمسيس الثانى – مينا – أحمس – زوسر)

ب أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد : (النوبة – الفيوم – مصر – بونت)

جـ يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (خمس – ست – سبع – ثلاث)

د دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله : (آتون – رع – بتاح – آمون)

هـ استخدم الهكسوس فى غزوهم لمصر : (الرمح – العجلات الحربية – المدافع – المدرعات)

س٤ أ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ – صاحب الهرم الأصغر بالجيزة .

٢ – وقع أقدم معاهدة سلام مع الحيثيين . ٣ – بنى معبد التيه .

ب (اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يبعث مرة أخرى وتعود إليه الروح فى القبر) فى ضوء ذلك وضح :

١ – لماذا اهتم المصريون ببناء المعابد ؟

٢ – ماذا تعرف عن التحنيط ؟




٢٢ محافظة البحر الأحمر - إدارة الغردقة التعليمية

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - نهر ....

٢ - البحر ....

٣ - دولة ....

٤ - بحيرة ....

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات :

١ - تبادل المنتجات بالبيع والشراء داخل حدود الدولة . (..........................)

٢ - الطيور التى تساعد الفلاح فى تنقية التربة من الحشرات . (..........................)

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - أمر الملك .... بنحت تمثال أبى الهول . (خوفو - خفرع - منكاورع - أحمس)

٢ - يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (أربع - خمس - ست - سبع)

٣ - بنى المصرى القديم مسكنه من : (الطوب اللبن - البوص - الحجر - الفخار)

٤ - أحد أسباب تلوث الهواء : (الأسمدة - دخان المصانع - التصحر - الزلازل)

٥ - صنع المصرى القديم التوابيت والسفن من : (الذهب - الخشب - النحاس - الفخار)

(ب) بم تفسر ؟ : ١ - الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٢ - اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

س٣ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلى :

(أ) يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة ....

(ب) نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر .

(جـ) العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(د) قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول .

(هـ) كان الملك يعين .... ليساعده فى إدارة شئون البلاد .

س٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(أ) استخدام المبيدات الحشرية يساعد على تلوث التربة الزراعية والنبات . (   )

(ب) دعا الملك تحتمس إلى عبادة الإله الواحد . (   )

(جـ) اعتقد المصرى القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت . (   )

(د) تشجع الدولة استخدام مصادر طاقة نظيفة . (   )

(هـ) لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . (   )



امتحان للصف الرابع الابتدائى على الفصل الدراسى الثانى (دمج)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ الفوسفات من مصادر الطاقة المهمة للصناعة . ( )

ب التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى . ( )

حـ القطن من المحاصيل الشتوية . ( )

ء أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبى الهول . ( )

هـ دعا الملك إخناتون إلى توحيد الآلهة . ( )

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ من المعادن التى تدخل فى الصناعة : (البترول - الحديد - الغاز الطبيعى - الفحم)

ب قام الملك .... ببناء سد اللاهون بالفيوم .

(سنوسرت الثالث - منتوحتب الثانى - إمنمحات الثالث - زوسر)

حـ صاحب الهرم الأكبر هو : (خوفو - خفرع - منكاورع - أبو الهول)

ء لقب الملك .... ببطل الحرب والسلام .

(رمسيس الأول - رمسيس الثانى - أحمس - تحتمس الثالث)

هـ يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (ثلاث - أربع - خمس - ست)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

أ عصر فرعونى تم فيه بناء الأهرامات . (............)

ب استطاع طرد الهكسوس من مصر . (............)

حـ حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (............)

ء كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية . (............)

هـ الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل الرياح . (............)

س٤ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين الأقواس :

(إخناتون - السوق - تحتمس الثالث - الدخل - منتوحتب الثانى)

أ تساعد السياحة على زيادة .... المصرى .

ب اتخذ الملك .... من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .

حـ أقام أول إمبراطورية فى التاريخ الملك ....

ء من العوامل البشرية لقيام الزراعة ....

هـ رفض الملك .... تعدد الآلهة ونادى بعبادة إله واحد .